

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

Рассмотрен на заседании Общего собрания
работников МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №5 «Березка» города
Губкина Белгородской области
Протокол № 2
от «28» августа 2024 г.

Принят на заседании
педагогического совета
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего
вида №5 «Березка» города Губкина
Белгородской области
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего вида №5
«Березка» города Губкина
Белгородской области
Н.В. Гуляева
Приказ № 103 от «02» сентября 2024 г.



**План работы
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада общеразвивающего вида № 5 «Берёзка»
города Губкина Белгородской области
на 2024-2025 учебный год**

Губкин, 2024 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

СОДЕРЖАНИЕ:

	Организация и планирование деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка» города Губкина Белгородской области	6
1.	I часть. Анализ работы МБДОУ за 2023 - 2024 учебный год	7
1.1	Анализ состояния здоровья воспитанников, их заболеваемости, оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закалывающих мероприятий, системы рационального питания и др.	9
1.2	Анализ выполнения поставленных задач	19
1.3	Анализ качества усвоения детьми программного материала	20
1.4	Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования	27
1.5	Анализ повышения квалификации и аттестации педагогов	30
1.6	Анализ системы работы с семьей и учреждениями социума	40
1.7	Анализ итогов административно-хозяйственной работы	45
2.	II часть. Планирование деятельности МБДОУ на период «сентябрь-май» 2024-2025 учебного года	50
2.1.	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	50
2.1.1	Улучшение качества медицинского обслуживания	50
2.1.2	Система рационального питания	55
2.1.3	Система физкультурно-оздоровительных мероприятий	56
2.1.4	Закаливание	57
2.1.5	Система комфортной пространственной среды	58
2.1.6	Создание необходимой психологической среды	59
2.1.7	Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. <i>(Приложения №4)</i>	59
2.2.	Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка	62
2.2.1	Планирование образовательного процесса во всех возрастных группах	63
2.2.2	Организация педагогических мероприятий	64
2.2.3	Внутренняя система оценки качества образования	66
2.2.4	Организация платных образовательных услуг	67
2.2.5	Организация коррекционной работы. <i>(Приложение №7)</i>	68
2.2.6	Организация предметно-развивающей среды в МБДОУ	70
2.2.7	Организация инновационной деятельности в образовательном процессе	72
2.2.8	Организация смотров-конкурсов, досуговая деятельность <i>(Приложение №3)</i>	73
2.3.	Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных	76

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

	программ.	
2.4.	Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.	76
2.4.1	Система методической работы ДОУ	76
2.4.1.1	Педагогические советы	76
2.4.1.2	Аттестация педагогов	77
2.4.1.3	Курсы повышения квалификации	77
2.4.1.4	Обобщение АПО	78
2.4.1.5	Работа творческой группы педагогов	78
2.4.1.6	Открытые просмотры педагогической деятельности	78
2.4.1.7	Участие в научно-методической работе города	79
2.4.1.8	Консультации	79
2.4.1.9	Семинары	80
2.4.1.10	Самообразование педагогов. <i>(Приложение №5)</i>	80
2.4.1.11.	Наставничество	80
2.4.2	Реализация системы внутренней оценки качества дошкольного образования	80
2.4.2.1	Систематический контроль	80
2.4.2.2	Фронтальный контроль	81
2.4.2.3	Тематические проверки	81
2.4.2.4	Оперативный контроль <i>(Приложения №1 и №2)</i>	82
2.4.2.5	Анкетирование педагогов	82
2.4.2.6	Мониторинговые исследования	82
2.5.	Взаимосвязь в работе МБДОУ с семьей, школой и другими организациями	82
2.5.1	Система работы с родителями	83
2.5.1.1	Групповые собрания	83
2.5.1.2	Педагогическое просвещение родителей.	86
2.5.1.3	Рекламный блок	88
2.5.1.4	Выставки, конкурсы для детей и родителей	89
2.5.1.5	Организация конкурсов на муниципальном уровне	89
2.5.1.6	Совместная деятельность коллектива Учреждения и родителей	90
2.5.2	Система работы с социальными институтами	90
2.6	Укрепление материально-технической базы ДОУ	91
2.6.1	Административно-хозяйственная работа	91

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

2.6.2	Административно-управленческая деятельность <i>(Приложение №6)</i>	92
2.6.3	Финансовая деятельность ДОУ	93
3.	III часть. Планирование деятельности МБДОУ на летний оздоровительный период «июнь-август» 2025 года	95
3.1.	Анализ результатов деятельности МБДОУ за летний оздоровительный период «июнь-август» 2025 года	95
3.2.	Задачи на летний оздоровительный период	101
3.3.	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.	101
3.3.1	Улучшение качества медицинского обслуживания	102
3.3.2	Система рационального питания	105
3.3.3	Система физкультурно-оздоровительных мероприятий	105
3.3.4	Закаливание	106
3.3.5	Система комфортной пространственной среды	106
3.3.6	Создание необходимой психологической среды	107
3.3.7	Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. <i>(Приложения №4)</i>	108
3.4.	Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.	109
3.4.1	Организация образовательного процесса	110
3.4.2	Организация педагогических мероприятий	111
3.4.3	Организация предметно-развивающей среды в МБДОУ	112
3.4.4	Организация инновационной деятельности в образовательном процессе	113
3.4.5	Организация смотров-конкурсов, досуговая деятельность	113
3.5.	Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса	115
3.5.1	Система методической работы ДОУ	115
3.5.1.1	Педагогические советы	115
3.5.1.2	Аттестация педагогов	115
3.5.1.3	Курсы повышения квалификации	116
3.5.1.4	Сдача отчетов	116
3.5.1.5	Работа творческих групп педагогов	116
3.5.1.6	Участие в научно-методической работе города	116
3.5.2	Изучение состояния учебно-воспитательного процесса	116
3.5.2.1	Систематический контроль	116
3.6.	Взаимосвязь в работе МБДОУ с семьей, школой и другими организациями	117
3.6.1	Система работы с родителями	118
3.6.1.1	Педагогическое просвещение родителей	118

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

3.6.1.2	Рекламный блок	118
3.6.1.3	Выставки для детей и родителей	118
3.6.1.4	Совместная деятельность коллектива Учреждения и родителей	119
3.6.2	Система работы с социальными институтами	119
3.7.	Укрепление материально-технической базы ДОУ	120
3.7.1	Административно-хозяйственная работа	120
3.7.2	Административно-управленческая деятельность. <i>Приложение №6</i>	120
3.7.3	Финансовая деятельность ДОУ	120
	ПРИЛОЖЕНИЯ	121

**Организация и планирование деятельности
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка» города Губкина
Белгородской области осуществляется в соответствии с нормативно - правовыми
документами:**

- Конституция Российской Федерации (принята 12.12.1993 г., с изменениями 01.07.2020 г., статья 67.1);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573).
- СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года.

Региональные документы:

- Письмо Министерства образования Белгородской области от 06.02.2023 г. № 17-09/14/0371 Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования Белгородской области от 21.02.2023 г. № 603 «О создании региональной рабочей группы по внедрению федеральных образовательных программ ДО»
- Приказ Министерства образования Белгородской области от 10.04.2023 г. № 1162 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования»

Муниципальные документы

- приказ управления образования администрации Губкинского городского округа от 19.04.2023 года № 992 «**Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования**»
- приказ управления образования администрации Губкинского городского округа от 24.04.2023 года №1041 «О проведении педагогического практикума для педагогов ДОО по внедрению ФОР ДО»
- информационное письмо управления образования администрации Губкинского городского округа от 25.04.2023 года № 43-7-1/39-991 «Об организации внутреннего аудита основных образовательных программ»

1. Анализ работы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка» города Губкина Белгородской области за 2023-2024 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка» города Губкина Белгородской области, сокращенное название МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Березка». Имеет статус муниципальной некоммерческой организации. Функционирует с 1958 года. С 1995 года функционирует как учреждение общеразвивающего вида. Учредителем Учреждения является администрация Губкинского городского округа. Координацию и контроль деятельности учреждения осуществляет управление образования администрации Губкинского городского округа. Имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер 6054, серия 31ЛО1 № 0000593 от 28.01.2014 выданная Департаментом образования Белгородской области. Свидетельство о государственной аккредитации ГА 003550, регистрационный номер 2211, от 12 декабря 2008 года.

МБДОУ расположено по адресу: 309183, Белгородская область, город Губкин, улица Ленина, дом 20. Телефон 8(47241) 2 20 64. Электронная почта: mbdou5@list.ru. Официальный сайт: <https://ds-berezka-gubkin-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>. Официальные сообщества в социальных сетях ВКонтакте <https://vk.com/public216668662> и Одноклассники <https://ok.ru/group/70000001604262>

Дошкольное образовательное учреждение является звеном муниципальной системы образования Губкинского городского округа.

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

Вблизи детского сада расположены МАОУ Лицей №5, Гимназия № 6, СОШ №2, Центральная библиотека, ЦКР «Форум», сквер шахтерской славы, аллея героев, детская центральная библиотека.

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка» осуществляет образовательную деятельность по программам:

- Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Березка» города Губкина Белгородской области в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и ФГОС ДО.

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

- Парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»). Л.Н.Волошина, Т.А. Нилова, .2017 год

- «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» Крюкова С.В., Слободяник Н.П.,

- «Азбука общения» Шипицына Л.М., Заширинская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А.

- Программа адаптации детей. Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению/ авт. А.С. Роньжина.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

- Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие») / Л.В. Серых, Г.А. Репринцева.

- Парциальная программа «**Алгоритмика**: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6—7 лет».

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

- Дошкольник Белогорья «По речевым тропинкам Белогорья». Парциальная программа дошкольного образования. Л.В.Серых, М.В.Панькова.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- Парциальная программа дошкольного образования «Цветной мир Белогорья» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») Л.В. Серых, С.И. Линник-Ботова, А.Б. Богун, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»): методическое пособие / Л.Н. Волошина и др.

- Парциальная программа «Мой весёлый звонкий мяч». Физическое развитие детей раннего возраста (образовательная область «Физическое развитие»). Л.Н. Волошина

Режим работы детского сада 12 часов с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье.

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Берёзка» воспитывалось 85 детей, функционировало 5 групп. Все группы общеразвивающей направленности: вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет), младшая (с 3 до 4-х лет), средняя группа (с 4 до 5 лет), старшая группа (с 5 до 6 лет), подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет).

Средняя наполняемость групп – 15 детей, в сравнении с 2022-2023 годом ниже на 4 ребенка. Данный показатель свидетельствует о снижении наполняемости групп, в связи с уменьшением очередности поступления в детский сад и увеличением выбывших детей на

следующую ступень обучения, а также по семейным обстоятельствам. В процентном соотношении детей по полу, девочек больше, чем мальчиков: 52% девочки, 48% мальчики. Разница составляет 4%.

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Важной задачей в работе ДООУ является сохранение и укрепление здоровья дошкольников. Ее реализацию обеспечивают воспитатели (10 человек), старшая медсестра Черникова Валентина Алексеевна, инструктор по физической культуре Шаповалова А.С., музыкальный руководитель Ефимова Наталья Григорьевна, закрепленный за ДООУ врач-педиатр Оськина Татьяна Васильевна. Система физкультурно-оздоровительной работы складывается из организации двигательного режима дошкольников в различных формах, закаливающих мероприятий, коррекционной работы, работы по формированию навыков здорового образа жизни. Результативность работы сложившейся системы характеризуется цифровыми статистическими показателями, которые говорят о том, что в результате реализации системы физкультурно-оздоровительных мероприятий в МБДОУ прослеживается положительная динамика.

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни

Анализируя уровень здоровья воспитанников МБДОУ, руководствовались приказом МО и МЗ от 30.06.1992 г. №182/272, рекомендациями медицинских пособий. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
 - дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
 - бактерицидные установки в групповых комнатах;
 - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
 - проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
 - требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка.

Медицинским и педагогическим персоналом проводилась большая работа по профилактике заболеваний - постоянно отслеживалось состояние здоровья детей во всех группах. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы использовался мониторинг состояния здоровья вновь поступивших детей, что важно для своевременного выявления отклонений и их коррекции. Для сокращения сроков адаптации, минимизации отрицательных реакций у детей при поступлении в дошкольное учреждение было четко организовано их медико-педагогическое обслуживание с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей. Ежемесячно старшей медсестрой проводился анализ заболеваемости и посещаемости детей. В

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом для профилактики применялись: лекарственная терапия (оксолиновая мазь, прививки от гриппа), витаминотерапия (аскорбиновая кислота, лук, чеснок).

Анализируя работу дошкольного учреждения за последние 3 года можно сделать вывод, что одной из важных проблем в работе МБДОУ остается заболеваемость. В Учреждении нет стабильных показателей по снижению заболеваемости, поэтому работа в данном направлении предполагает внедрения новых здоровь ориентированных технологий.

Распределение детей по группам здоровья в сравнении 2021 - 2023 гг.

		Количество детей			1 группа здоровья			2 группа здоровья			3 группа здоровья		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1	Вторая группа раннего возраста	12	11	15	7	10	14	4	-	1	1	1	-
2	Младшая	18	13	12	10	7	8	6	3	2	2	3	2
3	Средняя	24	21	14	15	11	3	4	8	6	5	2	5
4	Старшая	22	21	18	5	13	11	13	4	5	4	4	2
5	Подготовит.	19	20	19	11	4	11	8	9	4	-	7	4
	Итого	95	86	78	48	45	47	35	24	18	12	17	13

В сравнении с 2022 годом снизилось количество воспитанников с второй и третьей группой здоровья. Согласно этим данным были сформированы медицинские группы для занятий физической культурой.

Состав медицинских групп для занятий физической культурой

Группы здоровья	Абсолютные цифры		%	
	2022	2023	2022	2023
основная	71	67	83%	86%
подготовительная	15	11	17%	14%
специальная	-	-		

По сравнению с предыдущим годом процент детей с основной группой повысился на 3%, а с подготовительной группой по физической культуре снизился на 3%. В процессе обследования узкими специалистами в старшем дошкольном возрасте выявляются нарушения зрения, осанки, стоп, увеличилось количество часто болеющих детей.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

Сравнительный анализ заболеваемости по возрастным группам

Название болезни	Зарегистрировано случаев			Вторая группа раннего возраста			Сад		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
ПТИ, КИНЕ, гастроэнтерит	2	-	-	-	-	-	2	-	-
Скарлатина	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Ангина (обост. тонзиллита)	1	1	-	-	1	-	1	-	-
Грипп, ОРВИ	39	38	49	11	12	13	28	26	36
Ковид			-			-			1
Пневмония	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Несчастные случаи, отравления, травмы	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Другие заболевания	68	67	67	17	19	16	51	48	51
Всего заболеваний	110	106	118	28	32	29	82	74	89

В сравнении с предыдущими годами увеличилось количество зарегистрированных случаев гриппа, ОРВИ. В целом в 2023 году по Учреждению повысилось общее количество заболеваний на 12 единиц.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми МБДОУ

№	Показатели	2021			2022			2023		
		Всего	Ранний возраст	Дошк. возр.	Всего	Ранний возраст	Дошк. возр.	Всего	Ранний возраст	Дошк. возр.
1	Среднесписочный состав	102	16	86	89	13	76	80	12	68
2	Число пропусков детодней по болезни	642	224	418	650	251	399	586	217	369
3	Число пропусков на одного ребенка	6,2	14	4,86	7,3	19,3	5,2	7,3	18	5,4
4	Средняя продолжительность одного заболевания	5,83	8	5,09	6,1	7,8	5,3	4,9	7,4	4,1
5	Количество случаев заболевания	110	28	82	106	32	74	118	29	89

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

6	Количество часто болеющих детей	6		6	7		7	-	-	-
	Индекс здоровья Н 15-40%	<p>Чисто детей, ни разу не болевших в году: списочный состав X 100</p> <p>2021 $\frac{10}{102} * 100 = 9,8$</p> <p>2022 $\frac{9}{89} * 100 = 10,1$</p> <p>2023 $\frac{8}{80} * 100 = 10,0$</p>								

В сравнении с предшествующим годом, на том же уровне осталось количество пропусков по болезни у детей дошкольного возраста 7,3. Снизился показатель средней продолжительности одного заболевания, но увеличилось количество случаев заболевания.

Снизилась средняя продолжительность одного заболевания. Индекс здоровья в сравнении с предыдущим годом незначительно вырос.

Самые лучшие показатели по посещаемости установлены в младшей группе (воспитатели: Кондратенко Е.В., Яровая А.В.) и средней группе (воспитатели: Яковлева Н.И., Бакланова Г.Э.)

Количество детей, имеющих хронические заболевания
(рассчитывается от списочного состава)

№	Группы	Заболеваемость и посещаемость детьми дошкольного учреждения							Патология в ДОУ											
		Проведено 1 ребенком детодней	Средне списочный состав	Число пропусков детодней по болезни	Число пропусков на одного ребенка	Средняя продолжительность одного заболевания	Количество случаев заболевания	Количество часто болеющих детей	Состоит на Д.У.	Хронизит, Г.Н. М.	адекватны	Заб. - ви	Туберкулез	ЧПЗ	респираторный аллергоз	Нарушения осанки, плоскостопие	Хирургическая патология.	Нарушения зрения	В.П. С. МАР С	Атлергический дерматит
2021		165	102,3	642	6,27	1,07	110	6	26		6		6	3	1	4	4	1	-	-

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

2022	Всего по саду	167	89	650	7,3	6,1	106	-	-	4	4	-	1	-	2	5	6	3	3	1	10
2023		174,7	80	586	7,3	4,96	118	-	33	1	5	-	-	-	2	1/5	3	1	3/3	1	8

Данные таблицы показывают, что увеличилось количество детей, состоящих на диспансерном учете, страдающих хроническими заболеваниями, в сравнении с прошлым годом.

Мониторинг функционирования

период	Показатель функционирования, %	Заболеваемость	Количество значков ГТО
2021	67,38	6,27	17
2022	68,1	7,3	10
2023	71	7,3	14

В сравнении с 2022 годом в 2023 году показатель функционирования повысился на 2,9%, заболеваемость осталась на том же уровне.

Анализ состояния здоровья показал, что работу по оздоровлению детей, снижению заболеваемости необходимо продолжать. В следующем году планируется уделить особое внимание оздоровительной работе на каждой возрастной группе, усилить контроль над соблюдением педагогами двигательного режима: проведением утренней, бодрящей гимнастики, подвижных игр, проводить в системе разъяснительную работу с родителями по данному вопросу. Активизировать работу по пропаганде прививочной кампании против Гриппа.

Особое внимание в нашем детском саду уделяется организации питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано пятиразовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

При составлении меню-требования, старшая медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню, составленным с учетом пищевой ценности и калорийности, которое разработано с учётом времени года (осень-зима и весна-лето), к меню прилагаются технологические карты, которые содержат рецептуру и порядок приготовления блюда. Ежедневный контроль за организацией питания в ДОУ осуществляет бракеражная комиссия. Члены комиссии следят за правильностью составления меню, проводят органолептическую оценку готовой пищи, проверяют соответствие объёмов выхода блюд, вкусовыми качествами пищи. Результаты проверки отражаются в бракеражном журнале.

Для 100% выполнения натуральных норм питания старшая медсестра Черникова Валентина Алексеевна один раз в десять дней проводит расчёты. По результатам отчётов, в случае невыполнения норм питания по отдельным позициям, проводится корректировка в течение следующей декады. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги

информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, располагая ежедневное меню детей в родительских уголках, на сайте МБДОУ и соцсетях, дают рекомендации по организации питания в домашних условиях.

В ДОУ строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования к пищеблоку, к процессу приготовления и хранения пищи. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, картотеки занимательного и познавательного материала для организации бесед с детьми по направлению. Административное управление осуществляется на основании циклограммы приказов. Карты контроля дают объективную оценку процессам и явлениям.

Однако по состоянию на 31.12.2023 года обеспечение выполнения норм питания для детей составило 98,2%, одинаково в сравнении с предшествующим периодом. Возможно, одной из причин не выполнения норм по питанию можно считать тот факт, что поставщики продуктов питания не всегда поставляют продукцию соответствующего качества, не всегда поставляется необходимое количество продуктов.

Учреждение на договорной основе осуществляет взаимодействие с детской поликлиникой. Это дает возможность своевременно и качественно проводить вакцинацию, что существенно снижает процент заболевания вирусными инфекциями; целенаправленно и в системе проводить работу с детьми, входящими в группу риска тубинфицированных; на уровне предрасположенности выявлять нарушения опорно-двигательного аппарата у старших дошкольников и своевременно организовывать с ними профилактическую работу.

В соответствии с утвержденным графиком проводятся профилактические осмотры детей узкими специалистами. Регулярно проводятся осмотры закрепленным врачом – педиатром. Строго соблюдается календарь прививок.

Помимо специально организованных мероприятий по охране здоровья весь образовательный процесс выстроен в соответствии с адекватными возрастными возможностями детей, отвечает требованиям санитарных правил, с соблюдением объема нагрузки в ходе реализации основной образовательной программы.

Физкультурно-оздоровительная деятельность в дошкольном учреждении, включает в себя: организованную образовательную деятельность по физическому развитию, утреннюю гимнастику с включением дыхательных и корригирующих упражнений, бодрящую гимнастику после сна с элементами закаливания, физкультурные минутки, витаминотерапию «Ревит», витаминизацию третьего блюда витамином С, луково-чесночные закуски в осенне - зимний период, полоскание рта и горла прохладной водой, работу хореографического кружка «Затейники» и кружка «Кроссфит» во второй группе раннего возраста и младшей группе, спортивные развлечения, образовательную деятельность по основам безопасности жизнедеятельности.

В 2023-2024 учебном году на базе ДОУ были реализованы здоровьесберегающие проекты и технологии: по подготовке старших дошкольников к сдаче нормативов ГТО через включения в двигательный режим упражнений с тренажерами «Чтобы значок ГТО получить, мы с тренажерами будем дружить», «Шахматы на ходу», «Карабин, веревка и канат-для здоровья нам заряд».

В систему просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового образа жизни включены беседы, лекции, консультации воспитателей и специалистов детской поликлиники; на решение задач просвещения работают информационные стенды в группах и других помещениях ДОУ, размещение информации в родительских чатах, в сообществе социальных сетей, используется метод мониторинга для установления обратной связи.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

Помимо охраны здоровья детей в ДОУ уделяется внимание здоровью сотрудников коллектива через следующие направления: ежегодный медицинский осмотр, диспансеризация, санпросвет работа, стимулирование работы сотрудников без больничных листов.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что работа в данном направлении предполагает наличие мотивированных и хорошо подготовленных в области педагогики здоровья не только педагогов, но и родителей. И включает в себя не столько профессиональные знания о методах и средствах укрепления здоровья детей, сколько приверженность к здоровому образу жизни. В этом направлении еще предстоит работать.

В следующем году, необходимо продолжить работу по реализации здоровьесберегающих проектов, увеличив охват детей детского сада, расширив спектр упражнений с тренажерами и оборудованием, а также активное вовлечение в проектную деятельность семей воспитанников через внедрение туристических прогулок и походов.

Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников

Дошкольное образовательное учреждение идеальное место для проведения первичной профилактики и последовательного обучения детей основам здорового образа жизни, поэтому организация просветительской и методической работы по приобщению к здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса – важная часть работы по здоровьесбережению. В связи с этим в содержание работы в дошкольном учреждении органично входит тесное взаимодействие образовательного учреждения с организациями физической культуры и спорта, здравоохранения, с родителями.

Определенные шаги в этом направлении в ДОУ предприняты: на договорной основе осуществляется взаимодействие с детской поликлиникой, врачом-фтизиатром. Это дает возможность своевременно и качественно проводить вакцинацию, что существенно снижает процент заболевания вирусными инфекциями, целенаправленно и в системе проводить работу с детьми, входящими в группу риска туб-инфицированных, на уровне предрасположенности выявлять нарушения опорно-двигательного аппарата у старших дошкольников и своевременно организовывать с ними профилактическую работу.

Детская поликлиника	Областной противотуберкулезный диспансер
Комплексное обследование узкими специалистами – 27 детей; логопедом – 36 детей.	Индивидуальная лечебно- профилактическая работа –11 детей

Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения воспитанников

№	Объекты инфраструктуры	2023-2024 год
1	Территория здания и помещения, а также их оборудование	Замена деревянных окон на пластиковые, косметический ремонт группы №4, обновление разметки асфальтового покрытия на участках, на спортивной площадке, на всей территории детского сада, покраска беседок, деревянных столов, скамеек, бортов песочниц, игрового и спортивного оборудования на участках. Штукатурка и покраска цоколя здания. Побелка забора вдоль ДОУ. Дезинфекция матрасов и подушек камерным

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

		методом. Оформление зоны отдыха, тематических беседок.
2	Освещения и микроклимат	люминесцентные светильники.
3	Помещения для питания обучающихся или воспитанников, хранения и приготовления пищи.	Косметический ремонт пищеблока.
4	Помещения, оснащенные необходимым оборудованием	Пополнение развивающей среды в соответствии с игровым перечнем по ФГОС. Приобретение наглядно-демонстрационного материала по ранней профориентации и патриотического воспитания.
5	Медицинские кабинеты для проведения профилактических осмотров и мероприятий и др.	Приобретены медикаменты, оснащение медкабинета компьютерной техникой.

Рациональная организация образовательного процесса выстроена в соответствии с возрастными возможностями детей, отвечает требованиям санитарных правил, соблюдается объем нагрузки в ходе реализации образовательных программ и времени отдыха, используются технические средства обучения.

Система оздоровления, используемая в дошкольном учреждении, включает в себя:

Образовательная деятельность по физическому воспитанию: 2 ОД в групповом помещении в спортивной форме и 1 ОД на улице в облегченной одежде, музыкально-ритмические упражнения, утренняя гимнастика с элементами дыхательных и корригирующих упражнений, гимнастика после дневного сна, физкультурные минутки, пальчиковая гимнастика, оздоровительный бег, подвижные игры, витаминотерапия «Ревит», витаминизация третьего блюда витамином С в течение года, луково-чесночные закуски в осеннее - зимний период, утренний прием на свежем воздухе - ежедневно в соответствии с погодными условиями, проветривание сквозное и боковое - ежедневно в соответствии с утвержденным графиком; обширное умывание в летний оздоровительный период, полоскание рта и горла прохладной водой, индивидуальная работа с детьми с проблемами в развитии, платные образовательные услуги физкультурно-спортивной направленности по хореографии «Затейники», по физической культуре «Кроссфит» для детей младшего дошкольного возраста; здоровьесберегающие проекты и технологии, спортивные развлечения, праздники досуги, дни здоровья, образовательные ситуации по основам безопасности жизнедеятельности, включающим в себя образовательные области: «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие». В подготовительной группе одно занятие по физической культуре отведено обучению плаванию в рамках сетевого взаимодействия с МБДОУ №3 «Белоснежка».

Включение в этот процесс родителей имеет место на уровне информационно-просветительской и информационно-ознакомительной деятельности. В связи с этим возникает необходимость разработки новых подходов к взаимодействию детского сада и родителей как фактора позитивного физического развития ребенка и необходимость учета в ходе этой деятельности индивидуальных особенностей развития воспитанников.

Реализовать систему просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни помогает деятельность коворкинг-студии «Детисаминемешайте». В работу с семьей включаются беседы, лекции, консультации воспитателей, специалистов детской поликлиники, совместные мероприятия, ежедневные минутки безопасности с заполнением

блокнотов безопасности. На решение задач просвещения работают информационные стенды в группах и других помещениях ДООУ, используется метод мониторинга для установления обратной связи. Тем не менее, эта работа предполагает наличие мотивированных и хорошо подготовленных в области педагогики здоровья педагогов. Это не только профессиональные знания о методах и средствах укрепления здоровья детей в ДООУ, но и приверженность к здоровому образу жизни. В этом направлении еще предстоит работать.

Здоровьесберегающая деятельность – ежедневная, кропотливая работа, требующая постоянного пополнения знаний. Поэтому для комплексного сопровождения системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников в ДООУ реализуется план методических мероприятий по повышению квалификации работников в области возрастной психологии и физиологии развития человека, его здоровья, по изучению факторов, оказывающих влияние на состояние здоровья и безопасность воспитанников. В числе сложившихся традиций проведение тематических недель здоровьесберегающей направленности. В этой части необходимо периодическое обновление информационных ресурсов по вопросам здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни и, выбора оптимальной двигательной нагрузки.

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников проводится с помощью мониторинга здоровья дошкольников. Он обеспечивает широкий, комплексный и объективный анализ условий жизни и обучения дошкольников, здоровьесберегающей активности образовательного учреждения, физического и моторного развития детей, их двигательной активности.

Общие выводы по блоку и резервы планирования деятельности на новый учебный год

В результате проделанной работы по данному разделу годового плана работы, можно сделать следующий вывод: в течение учебного года система работы в МБДОУ по здоровьесбережению воспитанников строилась с учётом возрастных и психологических особенностей детей, при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального дифференцированного подхода и создания благоприятных эмоционально-психологических условий, с учетом требований СанПиН 2.4.1.3648-20, 1.2.3685-21.

В МБДОУ:

- отсутствует спортивный зал, однако силами педагогов и родителей созданы максимально приближенные к необходимым медико-социальные и материально-технические условия для сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста;
- ведется целенаправленная работа по просвещению родителей (в форме бесед, консультаций, на родительских собраниях, с помощью наглядной информации - папок-передвижек, советов, рекомендаций, мастер-классов, он-лайн-консультирование, оповещение через группы в мобильных мессенджерах и др.);

Проблемное поле

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников, следует отметить и некоторые негативные моменты, влияющие на результаты работы:

1. Вызывает тревогу не значительно уменьшающееся количество дней, пропущенных детьми по неуважительным причинам. Чаще всего родители недостаточно оценивают воспитательно-образовательную работу в детском саду и при возможности оставляют ребенка дома (особенно если родители не работают), что отрицательно сказывается на показателе функционирования в МБДОУ. Педагогам необходимо продолжать вести разъяснительную работу с родителями воспитанников по данному вопросу.

2. Тревожным фактором является то, что вновь поступающие в ДОУ дети уже имеют хронические заболевания, относятся к третьей группе здоровья и состоят на диспансерном учете. В связи с чем, в детском саду расширяется перечень других заболеваний.

Перспективы развития

Таким образом, в связи с вышеизложенным анализом, в 2024-2025 учебном году основными направлениями дальнейшей работы будут являться:

- продолжение работы по охране и укреплению здоровья детей, внедрение в практику наиболее эффективных форм оздоровления дошкольников, осуществление работы среди родителей и персонала в данном направлении;
- создание условий реализации эффективных форм здоровьесбережения с детьми дошкольного возраста, уже имеющими нарушения в состоянии здоровья при поступлении в ДОУ;
- продолжение методической работы с воспитателями, с целью повышения педагогами профессиональной компетентности и освоения новых форм и методов работы с учетом ФГОС ДО;
- включение в комплексы ОРУ для утренней гимнастики силовых упражнений с тренажерами;
- реализация проектной деятельности по здоровьесбережению с детьми раннего и дошкольного возраста;
- внедрение в работу с детьми авторских здоровьесберегающих технологий.

1.2 Анализ выполнения поставленных задач

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка» образовательная деятельность велась на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В детском саду работало 5 возрастных групп, общая численность конец учебного года составила 85 человек. Годовыми задачами на 2023 - 2024 учебный год были:

1. Повышение качества воспитательно-образовательной деятельности через внедрение и реализацию Федеральной образовательной программы.
2. Совершенствование деятельности по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания детей посредством здоровьесберегающих технологий.
3. Реализация задач федеральной образовательной программы познавательного развития в процессе проектной деятельности по ранней профориентации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

Задачи	Фактический результат	Проблема	Пути решения
<p>1. Повышение качества воспитательно-образовательной деятельности через внедрение и реализацию Федеральной образовательной программы.</p>	<p>Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогический совет - родительские собрания во всех группах - разработка и реализация календарного планирования в соответствии с содержанием ФОП. 	<p>Данная задача была решена в полном объеме.</p>	<p>Скорректировать работу в данном направлении, пересмотреть программно-методическое обеспечение.</p>
<p>2. Совершенствование деятельности по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания детей посредством здоровьесберегающих технологий</p>	<p>Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематический педагогический совет. 2. Консультации для педагогов по теме. 3. Включение данного вопроса в родительские собрания. 4. Тематическая проверка по теме. 5. Открытые показы здоровьесберегающих технологий в процессе образовательной деятельности. 6. Привлечение семей воспитанников в мероприятия спортивного характера 	<p>Данная задача была решена в полном объеме.</p>	<p>Продолжать работу по внедрению здоровьесберегающих технологий и здоровьесберегающих проектов с целью снижения заболеваемости</p>
<p>3. Реализация задач федеральной образовательной программы познавательного развития в процессе проектной деятельности по ранней профориентации.</p>	<p>Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематический педагогический совет. 2. Консультации для педагогов по теме. 3. Включение данного вопроса в родительские собрания. 4. Тематическая проверка по теме. 5. Реализация муниципального проекта «Академия профессий» 6. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды 7. Обобщение АПО сада на муниципальном уровне 	<p>Данная задача была решена в полном объеме.</p> <p>В ходе контроля развивающей предметно-пространственной среды и соответствия образовательных центров ранней профориентации, в группах были выявлены недостатки. Педагогам были даны рекомендации по устранению недостатков при оснащении игровых центров.</p>	<p>Продолжать работу по приоритетному направлению через проектную деятельность институционального уровня</p>

Вывод:

Решение годовых задач было многоуровневым. Мероприятия охватывали всех участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей). В результате системной и плодотворной работы центры ранней профессиональной ориентации в группах оформлены с учетом возрастной направленности, детской деятельности, каждый центр имеет предметы и игрушки профессий регионального компонента, развивающая среда детского сада пополнена наглядными, дидактическими пособиями, оборудованием, методическими разработками и литературой; систематизирован педагогами имеющийся материал, обобщен актуальный педагогический опыт детского сада по теме: «Развитие детской инициативы и самостоятельности в процессе моделирования игрового пространства и внедрения игровой технологии «АвтоПРОФ».

Проблемное поле

Однако на сегодняшний момент остается проблема в том, что педагоги не в полном объеме используют в процессе образовательной ситуации ведущие виды детской деятельности: игровую и двигательную, дублируют структуру урока, делая акцент на обучающих задачах, мало предоставляют детям возможности для проявления детской инициативы и творчества. Педагоги пассивны в обобщении опыта работы.

Перспективы развития

1. Педагогам в календарных планах расписывать структурные компоненты ООД.
2. Пополнять банк данных методическими разработками для каждой возрастной категории детей.
3. Регулярно проводить мероприятия, направленные профориентационного характера посредством игровых технологий.
4. Совершенствовать работу по проектно-исследовательской деятельности с детьми различной направленности, направленной на познавательное развитие.
5. Педагогам накапливать и обобщать опыт работы

1.3 Анализ качества усвоения детьми программного материала

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность, требующая максимальной познавательной активности, высокой концентрации внимания, умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. С целью профилактики утомления организованная образовательная деятельность, требующая максимального умственного напряжения, гармонично сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. В промежутках времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, педагоги проводят физкультминутки, с использованием корригирующих упражнений для глаз, для развития дыхания и мелкой моторики рук. Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Для качественной реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Целью проведения педагогической диагностики является:

- определение эффективности построения педагогического процесса в группах;
- анализ причин и факторов, влияющих на качество усвоения программного материала и педагогическую работу в целом;
- внесение корректировки в образовательный процесс.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) отразили положительную динамику развития всех воспитанников и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.).

Качество усвоения программного материала за 2 полугодие 2023-2024 учебного года составило **95%**, что ниже на 3 % в сравнении с прошлым годом и на 6% выше в сравнении с началом этого учебного года.

Итоговый результат **95%** свидетельствует об оптимальном высоком уровне качества усвоения воспитанниками всех возрастных групп образовательной программы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка».

Все возрастные группы показали оптимальный уровень усвоения программного материала:
младшая группа – 100%, средняя группа 100%, подготовительная группа – 94,7%, старшая группа – 91%, вторая группа раннего возраста – 88%.

№ п/п	Возрастные группы	2-я группа раннего возраста	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа	Всего по саду
1	«Социально-коммуникативное развитие»	82%	100%	100%	100%	100%	96,4%
2	«Физическое развитие»	100%	100%	100%	89%	100%	97,8%
3	«Познавательное развитие»	88%	100%	100%	84%	89,5%	92,3%
4	«Речевое развитие»	88%	100%	100%	89%	100%	95,4%
5	«Художественно-эстетическое развитие»	88%	100%	100%	94%	84,2%	93,2%
	Итого	88%	100%	100%	91%	94,7%	95%

Самый низкий показатель по образовательным областям: «Речевое развитие» - 92,3%, «Познавательное развитие» - 92,3%

Во второй группе раннего возраста педагогическая диагностика показала 88% качества усвоения программного материала. 50% - это 9 воспитанников показали высокий уровень, 7 человек (40%) - средний уровень, 2 ребенка – 10% - низкий уровень. Самый низкий показатель по ОО «Социально-коммуникативное развитие»: 3 ребенка. По остальным образовательным областям с низким уровнем по 2 ребенка. Наиболее проблемные подразделы по областям:

- Социально-коммуникативное развитие: «Приобщение к труду», «Формирование основ безопасности».
- Познавательное развитие: «Социальное окружение», «РЭМП».
- Речевое развитие: «Формирование словаря», «Грамматический строй речи», «Развитие связной речи».
- Художественно-эстетическое развитие: «Лепка», «Знакомство с искусством».
- Физическое развитие: «Воспитание КГН», «Основная гимнастика. Основные движения», Формирование основ здорового образа жизни».

В **младшей группе** качество усвоения программного материала составило **100%**, что является оптимально высоким уровнем. Высокий уровень усвоения программного материала показал один ребенок (6,8%), остальные воспитанники показали средний уровень. Высокий уровень

усвоения программного материала в данной группе на начало учебного года отмечен у детей по «социально-коммуникативному развитию», «речевому развитию». В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» выявлена проблема в разделе: «Социальные отношения», некоторые дети не понимают норм поведения, не могут подобрать картинку к ситуации. В ОО «Познавательное развитие» выявлено, что у детей недостаточно развиты психические процессы: внимание и память, вызвало затруднение задание на корректировку проб, поиск одинаковых изображений. В образовательной области «Речевое развитие» самым проблемным полем стали понимание глаголов, умение верно сопоставлять словосочетания. В ОО «Художественно-эстетическое развитие» вызвало затруднение задание придумать и сложить предмет из палочек. Анализ диагностических карт показал, что дети затрудняются в образовательной области «Физическое развитие» в прыжках вперед-назад на обеих ногах.

В **средней группе** качество усвоения программного материала составило **100%**, что является высоким уровнем. Высокий уровень усвоения программного материала в данной группе показали 6 детей (40%). Средний уровень показали 60% - это 9 детей, низкий уровень не выявлен. По итогам мониторинга все образовательные области усвоены на 100%. В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» задания не вызвали затруднения у детей. В образовательной области «Познавательное развитие» вызвало затруднение упражнение на внимание (запоминание цепочки слов, изображение предметов). В образовательной области «Речевое развитие» самым проблемным полем стала дифференциация звука в слове, понимание предлогов, умение верно сопоставлять словосочетания. Низкие показатели отмечены по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по умению придумать рифму к слову, умение придумывать несколько вариантов изображения, знание произведений детской литературы. В образовательной области «Физическое развитие» выявлены затруднения в координации движений пальцев рук, бросание и ловля мяча. Причиной выявленных затруднений можно считать частую заболеваемость в данной группе.

В **старшей группе** качество усвоения программного материала составило **90%**, что является допустимым уровнем. По итогам мониторинга усвоение программного материала высокий уровень выявлен у 7 детей (40%), в соответствии с данным возрастом показали (средний уровень) – 9 (50%) детей, у 2 детей (10%) выявлен низкий уровень, то есть отдельные компоненты не развиты. В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» задания не вызвали затруднения у детей. В образовательной области «Познавательное развитие» вызвало затруднение упражнение на внимание (запоминание цепочки слов, изображение предметов), задания на зрительно-пространственное восприятие и зрительно-моторную координацию, задания на мыслительные операции. В образовательной области «Речевое развитие» самым проблемным полем стало умение строить предложение и составлять рассказ, дифференциация звука в слове, понимание предлогов, умение верно сопоставлять словосочетания. Низкие показатели отмечены по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по умению придумать рифму к слову, умение придумывать несколько вариантов изображения, знание произведений детской литературы. В образовательной области «Физическое развитие» выявлены затруднения в умении удерживать равновесие, координации движения пальцев рук.

В **подготовительной к школе группе** качество усвоения программного материала составило **94,7%**, что является оптимальным уровнем. Высокий уровень в данной группе показали 7 детей, что составляет 36,8%, на среднем уровне находится 11 детей (57,3%), 1 ребенок (5,3%) показал низкий уровень. На самом высоком уровне – 100% дети показали знания по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». На 89,5% усвоено речевое и 84,2% -

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

физическое развитие. Самые низкие показатели по физическому развитию выявлены у 3 воспитанников, что составляет 15,8%. Анализ диагностических карт показал, что в данной возрастной группе в освоении Программы возникли проблемы в следующих подразделах образовательной области «Физическое развитие» - удержание равновесия и прыжки на месте. В образовательной области «Познавательное развитие» вызвало затруднение упражнение на внимание (запоминание цепочки слов, изображение предметов). По результатам диагностики низкий уровень усвоения программного материала показали в подразделах образовательной области «Речевое развитие»: «Звуковая культура речи» (владение звуко-слоговой структуры слов), «Обучение грамоте». В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» проблем для детей стало придумывание окончания историй, то есть у детей слабо развито воображение. Исходя из результатов педагогического мониторинга, с целью повышения уровня усвоения всех образовательных областей образовательной Программы, педагогическому коллективу необходимо следовать данным рекомендациям.

Итоговый результат **95%** свидетельствует о том, что весь педагогический состав МБДОУ уделяет внимание усвоению каждой образовательной области, как во время организованной образовательной деятельности, так и во время режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, в процессе работы с родителями.

Включение в образовательный процесс платных образовательных услуг позволяет добиваться более качественного образования дошкольников.

Качественные и количественные данные по платным образовательным услугам.

Общее качество усвоения программного материала образовательных услуг по 6 платным образовательным услугам за 2 полугодие 2023-2024 учебного года составило **94.7%**.

№	Наименование платной услуги	Возрастная группа	Качество усвоения программного материала (стартовая)	Качество усвоения программного материала (финальная)
1	Раннее изучение английского языка «Смайлики» для детей дошкольного возраста (4 - 7 лет).	Средняя группа	10,5%	71%
		Старшая группа	22%	70%
		Подготовительная группа	37%	100%
		ИТОГО	23%	80%
2	Раннее обучение чтению «Читайка» для детей дошкольного возраста (6 - 7 лет).	Подготовительная группа	57,8%	100%
3	Обучение хореографии «Затейники» для детей дошкольного возраста (3 - 7 лет).	младшая группа	71,5%	92%
4	Обучение игре в шашки «В дамки» для детей дошкольного возраста (5 - 7 лет).	Старшая группа	43,5%	87%
		Подготовительная группа	94,8%	100%
		ИТОГО	69,1%	93,5%
5	Обучение физической культуре «Кроссфит» для детей младшего дошкольного возраста (2 - 5 лет).	Вторая группа раннего возраста	61,5%	92,3%

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

		Младшая группа	16,7%	100%
		Средняя группа	64,5%	100%
		ИТОГО	47,5%	97,4%
6	Обучение эстрадному и народному пению «Доми-Сольки» для детей дошкольного возраста (5 - 7 лет).	Старшая группа	86,7%	100%
		Подготовительная группа	94,5%	100%
		ИТОГО	90,6%	100%
7	Развитие звуковой культуры речи «Риторика» для детей дошкольного возраста (4-6 лет).	Средняя группа	100%	100%
		Старшая группа	69,5%	100%
		ИТОГО	84,7%	100%
		ИТОГО	84,7%	94,7%

Итоговый результат **94,7%** свидетельствует о высоком уровне качества усвоения воспитанниками программ платных образовательных услуг за второе полугодие учебного года.

Во второй группе раннего возраста, младшей и средней группах уровень усвоения программного материала по обучению физической культуре «Кроссфит» составил **97,4%**, что является высоким уровнем. Данный показатель подтверждает, что у всех детей развиты координационные способности и физические качества. Все разделы диагностической карты усвоены на высоком и среднем уровне, благодаря применению нестандартного качественного оборудования «Балансир-рыбка».

В средней, старшей и подготовительной группах качество усвоения программного материала по раннему обучению **английского языка** составило **80%**, что является оптимальным уровнем. Процент качества обеспечивается за счет детей со средним уровнем усвоения программного материала. Низкий уровень выявлен в средней группе – 29%, в старшей группе – 30%. Вышеуказанные затруднения связаны с тем, что дети приобретают навыки только в детском саду и только начали обучение. А также причина низких результатов качества усвоения программного материала обусловлены тем, что большая часть детей имеет затруднения в развитии речи, в правильном произношении. Вышеприведенные данные показывают, что дети испытывают затруднения в тех разделах программы, знания по которым они получают в детском саду и не закрепляются в семье. Воспитателями данной группы индивидуальная работа по закреплению с детьми полученных знаний не проводится.

В средней и старшей группах качество усвоения программного материала по развитию звуковой культуры речи «Риторика» составило **100%**, что значительно выше в сравнении с началом учебного года. Низкий уровень не выявлен. Дети средней группы занимаются первый год, это новая услуга, но проявляют большой интерес к данному кружку. Самыми проблемными разделами оказались: «развивающая речевая среда», «Формирование словаря».

По обучению эстрадному и народному пению качество усвоения программного материала показало высокий результат: в старшей группе и подготовительной группах дети показали высокий и средний уровень (100%), что соответствует возрастным особенностям, низких показателей не выявлено.

По обучению игре в шашки качество усвоения программного материала составило **93,5%**, что является высоким показателем. Высокий уровень у детей старшей группы зафиксирован у 4 человек (26%), средний – у 9 детей (61%), низкий уровень у 2 детей. В подготовительной

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

группе низкий уровень не выявлен, все дети показали высокий (32%) и средний (68%). Все воспитанники умеют располагать шашки на поле, продумывают удары шашек и дамок.

По **обучению хореографии** для детей дошкольного возраста качество усвоения программного материала составило **92%**. Высокий уровень показали 38,1% детей, знания и умения у 53,9 % детей соответствуют возрасту, низкий уровень 8% у воспитанников.

Качество усвоения программного материала по **раннему обучению чтению** составило **100%**, что является оптимальным высоким уровнем. Вышеуказанный процент в завершении учебного года указывает на достаточный объем знаний и достаточно развитые познавательные процессы у детей данной группы. Высокий уровень выявлен у 63,2%, средний уровень - 36,8%, низкий уровень – не выявлен.

Платные образовательные услуги позволяют наиболее эффективно выстраивать образовательный процесс, а также расширять детский кругозор. Занятия в хореографическом кружке помогают дошкольникам вливаться в громадный мир музыки от классики до современных стилей и пытаться проявлять себя посредством пластики, близкой детям дошкольного возраста. Путем танцевальной импровизации под понравившуюся музыку у детей развивается способность к самостоятельному творческому самовыражению. Формируется умение передавать услышанный музыкальный образ в рисунке, пластике.

Раннее обучение английскому языку способствует формированию элементарных навыков общения на английском языке у детей дошкольного возраста. В процессе реализации программы платной образовательной услуги решались задачи: создание условий для коммуникативно-психологической адаптации детей 4-7 лет к изучению иностранного языка; создание основы для развития механизма иноязычной речи в различных видах речевой деятельности; формирование страноведческой мотивации с помощью доступной аутентичной информации о странах изучаемого языка и их культуре. Дети изучали песенное творчество, учились драматизации на иностранном языке.

Раннее обучение чтению способствует подготовке детей подготовительной группы к школе, повышению уровня развития речи, умение осуществлять звуковой анализ слов, знание букв.

Охват детей групп раннего и младшего дошкольного возраста платной услугой физкультурно-спортивной направленности: «Кроссфит для малышей», способствует повышению уровня координационных способностей, развитию мелкой моторики рук.

Обучение звуковой культуры речи способствует повышению уровня речевого развития, проявлению творческих способностей в процессе театрализованных постановок и игр-драматизаций.

Оказание платных образовательных услуг в 2023-2024 учебном году способствовало всестороннему, гармоничному развитию детей, а также более успешной социализации детей в современном обществе. Оказание платных образовательных услуг является финансовым подспорьем для пополнения материально – технической базы ДОУ, так как составляет почти 40% от всех внебюджетных поступлений.

Достижения воспитанников МБДОУ за 2023 учебный год

Познавательная-исследовательская деятельность детей		
Уровень Наименование конкурса	ФИО ребенка	Результаты участия (№ приказа УО)
«Я-исследователь»	Кривошей Александра	3 место , приказ УО №2959 от 11.12.2023
«Наша великая держава»	Богданова Анна	3 место , приказ УО №3018 от 19.12.2023
	Паршин Мирон	3 место , приказ УО №3018 от 19.12.2023
«Профессии рудного края»	Евсюков Андрей	2 место , приказ УО №3074 от 25.12.2023

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

Муниципальный уровень		
Творческие, спортивные конкурсы (очные)		
Уровень	ФИО ребенка, название коллектива	Результаты участия (подтвержденные № приказа УО)
Творческие конкурсы		
Театральные встречи	Коллектив подготовительной группы	2 место , приказ УО №2630 от 09.11.2023
«Рождественская сказка»	Коллектив подготовительной группы	1 место , приказ УО №183 от 27.01.2023
	Семья Калининых	1 место , приказ УО №183 от 27.01.2023
	Шестипалов Егор	3 место , приказ УО №183 от 27.01.2023
Викторина «Азбука финансовой грамотности»	Команда подготовительной группы	3 место , приказ УО №216 от 01.02.2023
Конкурс «Пасхальная радость»	Коллектив подготовительной группы	1 место , приказ УО №1245 от 12.05.2023
	Семья Грязных Матвея	2 место , приказ УО №1245 от 12.05.2023
	Семья Федотовой Дарины	1 место , приказ УО №1245 от 12.05.2023
«Неопалимая купина»	Шаповалов Максим	2 место , приказ УО №1032 от 24.04.2023
Зеленый огонек-2023	Шестипалов Егор	3 место , Приказ УО от 20.12.23 №3045
Спортивные конкурсы		
«Сам играй и друга приглашай»	Команда подготовительной группы	1 место , приказ УО №258 от 26.02.2023
Спартакиада «Быстрее, выше, сильнее»	Команда подготовительной группы	3 место , приказ УО №647 от 20.03.2023
Фестиваль «Выходи играть во двор!»	Команда подготовительной группы	3 место , Приказ УО от 04.10.2023 г.№2256
Турнир «Русские шашки»	Грязных Матвей	2 место , Приказ УО от 04.10.2023 г.№2257
Турнир «Русские шашки»	Богданова Анна	2 место , Приказ УО от 04.10.2023 г.№2257

Общие выводы по блоку и резервы планирования деятельности на новый учебный год.

Подводя итог работы МБДОУ по данному разделу деятельности педагогического коллектива, можно сделать вывод: работа с детьми в прошедшем учебном году признана успешной. Об этом свидетельствуют результаты диагностического обследования детей по освоению образовательной программы МБДОУ и дополнительным программам платных образовательных услуг. Показатели развития детей отражают достаточный уровень освоения образовательной программы дошкольного образования. Обеспечивается реализация региональных приоритетов дошкольного образования, успешно реализуются парциальная программа «Дошкольник Белогорья» (речевое развитие, познавательное

развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие). Выбранные формы, методы и подходы в целом эффективны, но содержание образовательной программы требует внесения дополнений и изменений.

Проблемное поле

Не все еще педагоги корректно заполняют диагностические карты и аналитические справки. В процессе образовательной деятельности не используются рефлексивные техники.

Перспективы развития

1. В 2024-2025 учебном году необходимо продолжать гармонично объединять основное и дополнительное образование детей дошкольного возраста.
2. В целях улучшения качества образовательного процесса в МБДОУ рекомендуется:
 - Всем педагогам МБДОУ систематически и планомерно использовать вариативные формы, способы и методы, активизирующие интеллектуальную деятельность детей, их познавательные способности, творческую активность: развивающие игры, прогулки, познавательно-исследовательскую деятельность, опытнические проекты; обеспечить активное взаимодействие с социальными институтами города.
 - Педагогам дополнительного образования 2 раза в год проводить диагностику освоения программ.
 - Продолжить коррекционно-развивающую работу с детьми, показавшими низкий уровень освоения программы.
3. Для улучшения качества образовательного процесса воспитателям всех возрастных групп разработать перспективные планы проведения образовательных ситуаций, с учетом требований ФГОС и на основе ФОП ДО, делая акцент на ведущем виде детской деятельности, учитывая региональные приоритетные направления развития дошкольного образования (патриотическое воспитание, профориентация, цифровизация).

1.4 Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования

Анализ результатов готовности выпускников ДОУ к обучению в школе

Социокультурные, экономические и иные преобразования, происходящие в современном обществе, предполагают обновление содержания образования детей. В связи с реализацией Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральных государственных стандартов в системе школьного образования, осуществление преемственности детского сада и школы в настоящее время происходит за счет построения новой модели выпускника, представленной в основной образовательной программе Учреждения в виде совокупности целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

С целью совершенствования работы в данном направлении методическая служба Учреждения ежегодно проводит педагогическую диагностику готовности детей к обучению в школе по программе Н.Я Семаго, Н.Н.Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» в начале и в конце учебного года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

Качество уровня готовности детей подготовительной к школе группы к обучению в школе во втором полугодии 2023-2024 учебного года составляет **20 баллов**, что выше на 2 балла в сравнении с прошлым годом (**18** баллов) и на 3,9 балла выше в сравнении с началом учебного года. 20 баллов соответствует первому уровню готовности к началу обучения в школе.

На первом уровне готовности к началу регулярного обучения в школе находится 19 детей, что составляет (**95%**) . Из них 1 (**5%**) ребенок набрал самый высокий балл – 23,5. Остальные (**90%**) набрали от 17 до 23 баллов. На втором уровне условной готовности к началу обучения находятся **1** воспитанник (**5%**). Третий уровень условной неготовности и четвертый уровень неготовности к началу обучения в данной группе не выявлен.

Анализ диагностических карт показал, что наибольшие затруднения у детей вызвало выполнение задания №1 «Продолжи узор», показатель которого составил 3,2 балла. Девять детей показали низкий уровень сформированности умений ориентироваться на листе бумаги; пространственных представлений «вправо», «влево», «вверх», «вниз» и получили от 0 до 2 баллов. Двое детей выполнили на 3 балла, и остальные 9 детей выполнили на 4 и 5 баллов.

Также наибольшие затруднения вызвали у детей при выполнении задания №5 «Рисунок человека», направленное как на сформированность собственно графической деятельности, так и в определенной степени зрелости мотивационно-волевой и познавательной сферы ребенка. Средний балл за данное задание у всей группы детей составил 3,7 баллов. Многим детям не удалось точно передать фигуру человека и сохранить ее пропорции, контуры тела, не всем детям удалось изобразить отдельные детали.

Вызвало затруднение выполнение задания №3 «Слова» на выявление умения выполнять звукобуквенный анализ. Выполнение детьми данного задания показало, что не все дети умеют графически записывать звукобуквенный анализ, дети не знают, или забывают написание букв, пропускают гласные звуки. Средний балл по группе за это задание составил 4,3 балла.

Самые высокие результаты 4,8 и 4,9 баллов показали дети за выполнение заданий №2 «Сосчитай и сравни» и №4 «Репка», практически все дети справились успешно с этими заданиями. Но у некоторых детей наблюдалась инвертация в написании цифр, не все дети поставили точку красным цветом возле большего количества фигур. Некоторые неправильно указывали последовательность расстановки героев.

ВЫВОД:

В целях осуществления преемственности с МБОУ СОШ №2 полностью реализован план мероприятий. Работа велась согласно годовому плану о совместной деятельности. Педагогический коллектив поддерживает тесное взаимодействие с педагогическим коллективом начальной ступени общего образования, активно проводится совместная работа по обеспечению преемственности воспитательных и образовательных воздействий в соответствии с ФГОС.

Помимо ежегодной диагностики уровня готовности воспитанников ДОУ к школьному обучению, в рамках сотрудничества детского сада со школами города, ведется сбор информации об успеваемости выпускников в начальной школе. Выпускники нашего МБДОУ преимущественно посещают следующие образовательные учреждения: СОШ №1, СОШ №2, Лицей №5, Гимназия № 6.

Год	2023-2024		
Количество детей выпущенных в школу	20		
Уровни готовности к школе	высокий	средний	низкий

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

	51%	49%	0%
Успевают на «4» и «5»	100%		

Результаты таблицы позволяют сделать выводы о том, что в прошлом учебном году качество подготовки выпускников к школьному обучению находилось на высоком уровне. Показатель 100% указывает на то, что большинство выпускников в первом классе смогли грамотно использовать полученные в детском саду знания, в результате чего учатся на «4» и «5».

В связи с указанным выше, педагогам, работающим с детьми старшего дошкольного возраста, в 2023-2024 учебном году свою работу по подготовке воспитанников к обучению в школе необходимо строить, акцентируя внимание на следующем: формировать умение дошкольников работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции; умение воспринимать и удерживать учебную задачу и несколько условий её выполнения; сместить акценты образовательной деятельности с формирования готовности к усвоению предметных знаний, умений и навыков, на общее развитие личности дошкольника.

Проблемное поле

Недостаточное оснащение развивающей предметно-пространственной среды и обучающих средств в подготовительной группе по подготовке детей к школьному обучению.

Перспективы развития

1. Обогащать деятельность сюжетно-ролевыми играми школьной тематики: «Утро перед школой», «Уроки», «Библиотека», «Перемена», «Праздник в школе», «Приготовление домашнего задания», беседами о школе.
2. Продолжить реализацию парциальной программы по Основам логики и программирования для детей старшего дошкольного возраста, направленную на развитие базовых навыков программирования, последовательного и системного мышления, умения находить причинно-следственные связи.
3. Способствовать развитию элементарных математических навыков и представлений.
 - Развивать математическое мышление и сообразительность.
 - Использовать игры и упражнения на сравнение предметов.
 - Использовать игры и упражнения на определение формы предметов.
 - Использовать игры и упражнения на составление фигур из частей.
 - Использовать занимательные задачки, загадки, считалки, головоломки.
4. Обучать навыкам учебной работы:
 - Посадка за столом.
 - Способ удержания пишущего предмета.
 - Ориентация на странице в тетради, книге.
 - Умение слушать и выполнять задания педагога.
5. Способствовать развитию логического мышления и способности к обобщению.
6. Использовать игры и упражнения для развития образно – схематического мышления и зрительного анализа.

7. Способствовать развитию произвольной регуляции деятельности, выполнять задания по словесной инструкции, развивать способность контролировать и оценивать свои действия.

1.5 Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения отличает работоспособность, профессионализм, стабильность, инициативность, инновационная деятельность.

В 2023-2024 учебном году педагоги участвовали в методической работе учреждения, на муниципальном и региональном уровнях. В течение года ДОО участвовал в инновационной деятельности, что отражено в социально-экономических показателях:

п	Критерии	Показатели эффективности деятельности	Уровень участия		Оценка в баллах	Пояснение, расчет, подтверждающий документ	Количество набранных баллов
I	Результаты участия ДОО в инновационной и научно-методической работе за 2023-2024 год						
	Деятельность ДОО в инновационном режиме	Участие ДОО в реализации муниципального проекта	<i>Муниципальный уровень</i>		2	1. «Я люблю Россию!» (Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников на примере знакомства с историей Отечества) Распоряжение администрации Губкинского городского округа от 24.03.2023г. №-102ра	2
						2. «Академия профессий» (Организация ранней профессиональной ориентации воспитанников дошкольных учреждений Губкинского городского округа) Распоряжение	2
						3. «Вместе за здоровьем» (Популяризация здорового образа жизни среди работников муниципальных учреждений через внедрение корпоративных здоровьесберегающих программ) Распоряжение администрации Губкинского городского округа от 22.03.2023г. №96- ра	2
						4. Дошкольная академия финансов» (Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников Губкинского городского округа) Распоряжение администрации Губкинского городского округа от	2

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

					28.06.2023г. №269- ра 5.«Хочу в детский сад!» (Повышение уровня информированности жителей ГГО о способах постановки ребенка в очередь на зачисление в детский сад), Распоряжение администрации Губкинского городского округа от 29.12.2023г. №590- ра 6. Сетевое взаимодействие по реализации ОП обучения плаванию. Приказ УО от 31.08.2023 №1918 7. Приказ УО «О сетевом взаимодействии с медицинским колледжем в рамках профориентационной работы с воспитанниками ДОУ» №212 от 01.02.2024г.	2 2
	Участие ДОУ в реализации регионального проекта	<i>Региональный уровень</i>		10	«Развитие логического и алгоритмического мышления» приказ УО №2010 от1.09.2023,	10
	Базовые учреждения Организация деятельности ДОУ как базового учреждения по определенному направлению, включение ДОО в деятельность ассоциаций, реализация в ДОО детских движений	<i>Муниципальный уровень</i>		5	1. Детское движение «Эколята-дошколята». Формирование основ экологического воспитания. 2. ЮПИД. Пропаганда безопасного поведения на дорогах и улицах города (обучение дошкольников безопасному поведению на дорогах и улицах города) 3. Цветик-добросветик Деятельность волонтерского движения Приказ УО по методической сети № 1954 от 03.09.2023 г.	5 5 5
	МКДО			10		0

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

1.3	Участие ДОО в конкурсах.						
1.3.1	Очные конкурсы ДОО	Конкурсы по приказу управления образования Конкурс команд дошкольных образовательных организаций «Мастерство и творчество»	<i>Муниципальный уровень</i> - победитель 1 место - призер 2 место - призер 3 место - лауреат/ номинант		15 10 7 5	муниципальный конкурс команд ДОО «Мастерство и творчество - 2024», 2 место Приказ УО от 11.04.24г № 690	10
1.5	Активное участие ДОО в общественно-значимой деятельности	Участие в общественных мероприятиях, повышающих имидж ДОО (день города, микрорайона), участие в субботниках на территории города, села и др. производственных мероприятиях	от 1 до 5 мероприятий свыше 5 мероприятий		3 5	1. Участие в акции «Родительский патруль», приказ по МБДОУ от 06.09.2023 г. №124, 2. Участие во Всероссийской военно-патриотической акции «Письмо солдату Отечества», ИП УО №2819 от 29.11.23 3. Участие «Лидер общественного мнения», письмо УО от 19.10.23 №43-7-1/39-2733 4. Участие «Белая ромашка», письмо УО 14.11.23 №43-7-1/39-2966 5. «Святое Белогорье против детского рака» 6. Акция «Протяни руку лапам», приказ УО от 11.10.23	5
II Результаты участия руководителя и педагогов в научно-методической работе за 2023-2024 год							
2.1.	Конкурсы профессионального мастерства	ОЧНЫЕ конкурсы по приказу УО «Воспитатель года» «Педагогический дебют» «Педагог здоровья» и др.	<i>Муниципальный уровень</i> - победитель 1 место - призер 2 место - призер 3 место - лауреат/ номинант - участник		10 5 4 3 2	Шаповалова А.С. – 2 место «Педагог здоровья», приказ УО от 14.12.23 №2988	5
	ОЧНЫЕ						
2.2	Конкурсы творческого мастерства педагогических коллективов	ОЧНЫЕ конкурсы по приказу УО - «Выставка цветов» - «Аллея здоровья» и	<i>Муниципальный уровень</i> - победитель 1 место - призер 2 место - призер 3 место - лауреат/ номинант		5 4 3 2	<u>1. Выставка цветов:</u> 2 место , Экспозиция выставки. Приказ УО от 12.09. 2023 г. №2042 <u>2. Аллея здоровья</u> 3 место , приказ УО от 11.09. 2023 г.	4

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

		др.				№2011 <u>3.Золотая осень</u> 3 место. приказ УО от 15.09. 2023 г. №2078	3 3
2.3	Конкурсы заочные методических разработок, лучших педагогических практик БЕСПЛАТНЫЕ						
		ЗАОЧНЫЕ конкурсы по приказу (письму) департамента/ БелИРО (например, дополнительные конкурсы Зелёный огонек»)		Региональный уровень - победитель 1 место - призер 2 место - призер 3 место - лауреат/ номинант	4 3 2 1	«Воспитатели России», <u>Гуляева Н.В. (в номинации руководитель) - лауреат</u> Приказ министерства образования Белгородской области от 23.11.2023 года № 3466 «Об итогах проведения регионального этапа 11 Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	1
		ЗАОЧНЫЕ конкурсы по приказу (письму) департамента/ БелИРО		Федеральный уровень - победитель - призер - лауреат/ номинант	5 4 2	Воспитатели России, Кондратенко Е.В.-призер Приказ / письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 07.12..23 №19620	4
2.5	Презентация опыта педагогической деятельности на мероприятиях различного уровня	ОЧНО Очное участие (выступление) в конференциях, коллегиях, ярмарках инновационных идей, педагогических форумах, Епархиальные чтения (за исключением семинаров, ММО, секций воспитателей)		Муниципальный уровень - пленарное заседание Конференции - секция Конференции Максимальный балл – 6	5 1		0
				- выступление на семинаре в другом ДОУ, - проведение мастер-класса, видеозанятие (в другом учреждении)	1	1.Дробышева Е.В., Выступление на установочном семинаре в рамках подготовки к конкурсу «Педагог здоровья», приказ УО от 23.10.23 №2454 2.Кондратенко Е.В., воспитатель 2.1. Конкурсное мероприятие заочного тура «Интернет-портфолио» 2.2. «Интегрированный подход к повышению физических качеств и интеллектуальных способностей посредством внедрения здоровьесберегающей технологии «Компас здоровья» 2.3. Квест прогулка «Зимние забавы от «Березки» (ОО «Физическое развитие»)	1 1 1

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

						Выступление на установочном семинаре в рамках подготовки к конкурсу «Педагог здоровья», приказ УО от 23.10.23 №2454	1
2.6	Обобщение актуального педагогического опыта	Внесение в банк данных АПО ДОО или педагогов	Муниципальный уровень - опыт ДОУ - АПО педагогов	5	АПО сада Св. №1670 Шаповалова А.С. Свидетельство №1708 Приказ УО от 23.04.24 №795	3	5
				3			3
III							
Результаты участия дошкольников в конкурсах различной направленности за 2023-2024 год							
3.1	Конкурсы дошкольников						
3.1.1	Муниципальный уровень - конкурсы интеллектуальной и исследовательской направленности	Муниципальный уровень Конкурсы по приказу УО Конкурсы дошкольников в рамках муниципального фестиваля «Губкинские жемчужинки» (очно/онлайн/видео)	Муниципальный уровень - победитель 1 место - призер 2 место - призер 3 место - лауреат/ номинант			1. <u>Я-исследователь</u> Кривошей Александра, 3 место Приказ УО от 11.12.223 №2959	2
	- конкурсы спортивно-физкультурной направленности (+ шашки и шахматы)	(не учитывать конкурсы, соревнования, проходящие в рамках проектов)	- победитель 1 место - призер 2 место - призер 3 место - лауреат/ номинант		5 3 2 1	1. Русские шашки Грязных Матвей – 2 место. Богданова Анна – 2 место Приказ УО от 04.10.2023г. №2257 2. спартакиада «Сам играй и друга приглашай», 1 место, приказ от 28.01.24 №189 3. Фестиваль «Выходи играть во двор» 3 место приказ УО от 04.10.23 №2256	3 3 5 2
	- конкурсы нравственно-патриотической направленности		- победитель 1 место - призер 2 место - призер 3 место - лауреат/ номинант		5 3 2 1	Название конкурса, место Приказ УО от №	0
	- конкурсы творческой направленности (танцы, пен. и др)		- победитель 1 м. - призер 2 место - призер 3 место - лауреат/ номинант		5 3 2 1	Театральные встречи 2 место Приказ УО от 09.11.23 №2630 Конкурс детских оркестров	3

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

						«Хрустальная капелька». 1 место Приказ УО от 22.02.234 №363	5
--	--	--	--	--	--	--	---

В 2023-2024 учебном году Учреждение было укомплектовано в полном объеме педагогическими кадрами, согласно штатного расписания. Образовательный процесс в Учреждении осуществляют 12 педагогов, из них: 1 - старший воспитатель, 1 - музыкальный руководитель, 10 – воспитателей, из них 1 совместитель: инструктор по физической культуре, педагог-психолог.

Образовательный ценз педагогических работников Учреждения свидетельствует об их теоретической и практической профессиональной подготовке. В учреждении все педагогические работники имеют специальное педагогическое образование, из них 6 педагогов имеют высшее педагогическое образование, что составляет 50%, 6 педагогов – среднее специальное (50%).

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив ДОО продолжил повышение своей профессиональной компетенции в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Согласно перспективного плана-графика прохождения курсовой переподготовки кадров в условиях внедрения ФОП ДО в 2023 году курсовую переподготовку в дистанционном формате прошли 8 педагогов, в том числе и старший воспитатель, что составило 66%, 7 (58%) воспитателей прошли курсы на базе БЕЛИРО. Согласно перспективного плана-графика прохождения курсовой переподготовки кадров в условиях реализации ФОП ДО в 2023-2024 учебном году курсовую переподготовку прошли 100% педагогов, в том числе и старший воспитатель, по разным направлениям:

- 100% педагогов прошли курсы по ФОП ДО, по вопросам дошкольного образования;
- 66 % педагогов прошли и проблемные тематические курсы по приоритетным и проблемным направлениям:
- 5 педагогов – «Экономическое воспитание и формирование финансовой грамотности»
- 3 педагога – «Основы логики и визуального программирования в системе дошкольного образования»
- 12 педагогов - «Обучение детей основам безопасности при ЧС» .

На май 2024 года процент прошедших курсовую переподготовку по Учреждению составил 100%.

В дошкольном образовательном учреждении процент аттестованных педагогов на первую и высшую квалификационные категории к концу учебного года составил 100 %.

Количество педагогов всего	Из них имеют		Всего педагогов, имеющих данные категории	% педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории
	Первую категорию	Высшую категорию		
12	5	7	12	100%

3 педагога имеют поощрения федерального и регионального уровней: воспитатель, Яковлева Нина Ивановна – нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», старший воспитатель, Дробышева Е.В. – почетная грамота Министерства Просвещения РФ, воспитатель Кондратенко Е.В. – почетная грамота Министерства образования Белгородской области.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

В 2023-2024 учебном году педагоги, повышая свой профессиональный уровень, принимали активное участие, как в территориальных, так и во всероссийских конкурсах, в методических объединениях, педагогических чтениях, семинарах, на муниципальном уровне.

Конкурсы профессионального мастерства (очные, заочные)

Наименование творческих конкурсов с указанием его уровня	Результаты участия	Подтверждающий документ
Федеральный уровень		
Воспитатели России	3 место Кондратенко Е.В.	диплом
Региональный уровень		
Воспитатели России	1 место Кондратенко Е.В.	Приказ министерства образования Белгородской области от 23.11.2023 №3466
	Лауреат Гуляева Н.В.	
Муниципальный уровень		
Очные конкурсы профессионального мастерства		
Педагог здоровья	2 место Шаповалова А.С.	Приказ УО от 14.12.23 №2988
Заочные конкурсы профессионального мастерства		
Зеленый огонек-2023 Номинация «Внимание на безопасность - Хэштег ПДД»	1 место Кондратенко Е.В. Яровая А.В.	Приказ УО от 20.12.23 №3045
конкурс методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности дошкольников «Методическая копилка»	1 место Бакланова Г.Э., Яковлева Н.И.	Приказ УО от 25.12.2023 №3072
конкурс методических разработок «Знакомлюсь с историей России»	1 место Дробышева Е.В. Кондратенко Е.В.	Приказ УО от 26.12.23 №3082
	2 место Бакланова Г.Э.	Приказ УО от 26.12.23 №3082

Воспитатели нашего Учреждения имеют печатные работы в сборниках федерального и регионального уровней.

Уровень	Наименование сборника	ФИО педагога	Название статьи
региональный	Реализация ФГОС ДО как условие повышения качества дошкольного образования. Материалы	Гуляева Н. В., Дробышева Е. В.,	«Комплексный подход в формировании физических качеств и интеллектуальных способностей посредством внедрения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

	научно-практической конференции.		здоровьесберегающей технологии «Компас здоровья»
	Лучшие практики ранней профориентации дошкольников в контексте отрасли «Сельское хозяйство»	Яковлева Н.И., Кондратенко Е.В.	Методическая разработка сюжетно-ролевой игры «Птицефабрика»
		Поддубная В.В. Караповская М.С.	Методическая разработка «Квест-прогулка «Поможем вернуть яйца в детский сад»
федеральный	Всероссийский сетевой журнал «Дошкольник.РФ».	Птицына О.Н.	Конспект занятия по патриотическому воспитанию в группе раннего возраста «В гости к Матрёшке»
		Кондратенко Е.В., Дробышева Е.В.	Методическая разработка образовательной деятельности по спортивному ориентированию «Квест – прогулка «Карту вместе соберём – флаг для праздника найдем»

Возрастной ценз педагогов составляет: 30 - 49 лет – 6 человек (50%); 50 лет и выше – 6 человек (50%), что указывает на то, что большую часть коллектива составляют опытные педагоги.

Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2024 году продолжить обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

В рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- муниципальные заседания методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы).

Также до ноября 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 144 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;

организационно-методическое сопровождение

В методическом кабинете периодически оформлялись тематические выставки методической литературы, нормативно-правой документации. В течение года организовано также ознакомление педагогов с периодическими подписными изданиями. Своевременно изучать новинки помогает изучение периодических изданий, комплекты которых аккумулируются в методическом кабинете, с указанием рассмотрения актуальных тем.

Общие выводы и резервы планирования деятельности на новый учебный год.

Подводя итог, можно сказать, что в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

Проблемное поле:

1. Реализация инновационных педагогических технологий ориентированных на «детствосбережения» затруднена из-за недостаточного уровня профессиональной компетентности педагогов, недостаточный процент педагогов, имеющих высшее дошкольное образование;
2. Недостаточный уровень творческого потенциала и активности педагогов.
3. Недостаточное использование педагогами инновационных технологий и электронных образовательных ресурсов, недостаточный уровень информатизации.
4. Наличие в ДОУ педагогов (16%), в деятельности которых сохраняется чисто формальная ориентация на развитие у детей знаний, умений и навыков и отсутствует выраженная направленность на инновационные подходы в образовании детей
5. Низкий уровень активности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Перспективы развития:

1. Необходимо усилить работу по самообразованию педагогов.
2. Способствовать овладению компьютерными технологиями, включать в методическую работу.
3. Стимулировать работу педагогических кадров, повышение их профессионального уровня и педагогического мастерства за счет внедрения активных форм.
4. Активизировать работу педагогов в рамках методических объединений, семинаров на различных уровнях.
5. Направить педагогов для повышения курсов повышения квалификации в ОГАУ ДПО Бел ИРО и областные обучающие семинары.

6. Рекомендовать обучение на дистанционных курсах по следующим направлениям: патриотическое воспитание, ранняя профориентация и повышение финансовой грамотности дошкольников.

7. Введение в штатное расписание должности «социальный педагог»

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 46 тематических мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки, тематические мастерские;
- акции;
- развлечения.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое.

Цель Программы воспитания – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Общие задачи воспитания в ДОО:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя традиционные общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. В календарном плане учитываются ежегодные значимые для России события и юбилейные даты, национальные праздники и значимые для

Белгородской области и города Губкина, ежегодные события и юбилейные даты в текущем году, значимые семейные праздники и традиционные мероприятия ДОО, тематика планирования образовательной деятельности на учебный год.

В течение отчетного периода педагоги ДОО уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания.

За отчетный период календарный план выполнен в полном объеме. Все запланированные мероприятия по всем направлениям воспитания были реализованы. Воспитательные мероприятия имеют разноплановую деятельность, охватывают все направления воспитательной работы.

В 2023-2024 учебном году в рамках патриотического и познавательного воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Разноплановая деятельность в течение длительного периода была посвящена 81 – летнему юбилею Прохоровского сражения. Совместно с детьми и родителями организованы акции, челленджи, выставки семейного творчества, досуги, фотокроссы по памятным местам и музеям Белгородчины, маршруты выходного дня, посвященные юбилейной дате.

В рамках физического развития, как приоритетного направления детского сада проводились образовательно-досуговые мероприятия: тематические спортивные развлечения и досуги, ежеквартальные дни здоровья, турквесты выходного дня с участием родителей — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

Развитие всесторонних способностей, удовлетворение творческих интересов и возможностей – одно из важных направлений в современном образовательном процессе дошкольника. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ социального состава семей воспитанников. В условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования родители являются активными участниками образовательного процесса ДОО. Главной целью такого взаимодействия для всего педагогического состава ДОО является повышение педагогической культуры родителей, укрепление детско-родительских отношений, осознание родителями себя как активных участников образовательного процесса через поиск и внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия.

1.6 Анализ системы работы с семьей и учреждениями социума

Развитие всесторонних способностей, удовлетворение творческих интересов и возможностей – одно из важных направлений в современном образовательном процессе дошкольника. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ социального состава семей воспитанников. В условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования родители являются активными участниками образовательного процесса ДОО. Главной целью такого взаимодействия для всего педагогического состава ДОО является повышение педагогической культуры родителей, укрепление детско-родительских отношений, осознание родителями себя как активных участников образовательного процесса через поиск и внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

Анализ социального состава родителей позволил сделать вывод о том, что взаимодействовать с семьей нужно с учетом образовательного уровня родителей, социального статуса семьи, индивидуальных особенностей конкретного ребенка.

С этой целью ежегодно составляется социальный паспорт семей дошкольников, посещающих ДООУ. В 2023 году Учреждение посещало 78 детей, семей – 75.

Характеристика	количество	%
Неполные семьи	7	9
Неблагополучные	-	-
Многодетные	9	12
Опекаемые	-	-
Малообеспеченные	-	-
Социальный состав и занятость родителей		
Рабочие	74	51
Инженерно – технические работники	20	14
Медицинские работники	9	6
Педагоги	9	6
Работники торговли и обслуживания	14	10
Предприниматели	4	3
Служащие МВД, ФСБ	1	1
Безработные	9	6
Образовательный уровень родителей		
Среднее образование	17	12
Среднее - специальное	55	39
Неполное высшее образование	4	3
Высшее	67	46
Характеристика семей по количеству детей		
Один ребенок	25	33
Двое детей	34	45
Три и более	13	17

В целях обеспечения доступности дошкольного образования, установления дополнительных гарантий на его получение, согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

административного регламента по комплектованию групп дошкольных образовательных организаций Губкинского городского округа, родителям детей, посещающих МБДОУ № 5, предоставлены льготы по родительской плате за присмотр и уход за детьми.

Льгота в размере 50% от установленной платы предоставляется многодетным семьям – 9 родителей. Три семьи пользуются льготой в размере 30 % от оплаты за присмотр и уход (являются одинокими по отношению к своему ребёнку).

Таким образом, мониторинг контингента родителей свидетельствует о том, что в целом, для основного контингента родителей характерны высокий уровень жизни, образования и запросов к результатам образовательной деятельности Учреждения, достижениям и успехам собственного ребенка.

Учитывая вышеуказанные показатели, педагогический коллектив ДОУ в своей работе использовал формы работы, которые нельзя назвать массовыми. В каждом конкретном направлении была задействована определенная категория родителей. Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В целях реализации социокультурного потенциала региона для построения социальной ситуации развития ребенка работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строилась на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения МБДОУ. Единство ценностей и готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений составляет основу уклада МБДОУ, в котором строится воспитательная работа.

Задачи взаимодействия	Формы и виды взаимодействия
<ul style="list-style-type: none"> - Приобщение родителей к участию в жизни детского сада. - Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания. - Возрождение традиций семейного воспитания. - Повышение педагогической культуры родителей 	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение воспитательных возможностей субъектов. - Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия. - Образование воспитываемых взрослых. - Совместная деятельность воспитываемых взрослых.

Субъекты взаимодействия	Формы взаимодействия (по составляющим взаимодействия)			
	Изучение воспитательных возможностей субъектов	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Образование воспитываемых взрослых	Совместная деятельность воспитываемых взрослых
Семья - детский сад	Социально-педагогическая диагностика; посещение семьи; день открытых дверей; встречи-	Индивидуальная беседа, консультация, родительские собрания, конференция, стенды, памятки, буклеты, образовательные афиши, переписка, выставки	Лекции семинары практикумы, мастер-классы, семейный клуб, информация на сайте ДОУ, родительские собрания, показ и обсуждение видеоматериалов, выпуск газет, информационных листов, плакатов для родителей, он-лайн консультирование, информирование	совместные социально значимые акции, маршруты выходного дня, семейная гостиния, День семьи, фестивали, семейный клуб, праздники (в т.ч. семейные)прогулки, экскурсии, проектная деятельность

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

	знакомства.	через страницы МБДОУ в соцсетях, в группах мобильных мессенджеров	
--	-------------	---	--

В последнее время прослеживается тенденция активизации участия родителей в жизни детского сада, особенно в онлайн-мероприятиях, направленных на совместную деятельность родителей и детей и способствующих успешной социализации в современном обществе.

Успешно функционировали официальный сайт ДОУ, сообщества в соцсетях, способствующие обеспечению открытости деятельности детского сада, поддержания интереса родителей к жизни детского сада, а также для обратной связи.

Семья имела возможность получить знания по различным направлениям. В соответствии с ФГОС ДО (п.1.7.6) обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. На сайте помещается разного рода информация, которая может быть интересна всем участникам образовательного процесса (устав, лицензии, локальные нормативные акты, консультационные материалы, новости, информация о мероприятиях и т.п.). Сайт помогает решать многие социальные задачи. Родители, ознакомившись с учебными возможностями ДОУ, формируют свой социальный заказ на образование детей.

Исходя из вышесказанного, можно сделать **вывод о том, что в Учреждении сложилась устойчивая система взаимодействия с семьями дошкольников, основанная на поддержании обратной связи, деятельностном подходе, активной позиции каждого из участников образовательного процесса.**

Социальная активность и социальное партнерство ДОУ

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования родители становятся активными участниками образовательного процесса ДОУ.

Главной целью такого взаимодействия для всего педагогического состава МБДОУ является повышение педагогической культуры родителей, укрепление детско-родительских отношений, осознание родителями себя как активных участников образовательного процесса через поиск и внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия.

Организуя социальное партнерство, дошкольное образовательное учреждение активно взаимодействует с учреждениями культуры, образования и медицинскими учреждениями города на договорной основе. Эффективное сотрудничество с социокультурными организациями способствует духовно-нравственному воспитанию детей, приобщение их к православной культуре, праздникам и традициям русского народа. Обогащению эмоциональных впечатлений, эстетических переживаний, развитию познавательных потребностей дошкольников, повышению квалификации педагогов и конечно обеспечивает тесную преемственность в воспитании и образовании детей.

ОРГАНИЗАЦИИ	ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	
МБУК «Губкинский краеведческий музей»	Экскурсии, виртуальные экскурсии, маршруты выходного дня, познавательные беседы, встречи с интересными людьми, праздники, посещение выставок

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ	
Детский православный досуговый центр во имя Святителя Иоасафа, епископа Белгородского	Экскурсии, беседы, посещение сотрудниками центра праздничных мероприятий МБДОУ
СОЦИАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ	
МАОУ СОШ № 2	Экскурсии, совместные праздники, участие в проектной деятельности, акции, круглые столы, дни открытых дверей.
Губкинская территориальная ПМПК	консультации, семинары
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ	
МБУК «Централизованная библиотечная система №1»	Познавательные тематические беседы, литературные встречи, викторины; праздники, досуги, посещение выставок, конкурсы.
Физическое и оздоровительное направление	
ОГБУЗ «Губкинская городская детская больница»	Беседы, консультации, собрания, встречи
Государственная инспекция безопасности дорожного движения по г.Губкину	Акции, конкурсы, творческие мастерские, обучающие мастер-классы, консультации, собрания, флешмобы, экскурсии
Трудовое направление	
Родительская общественность	Экскурсии, маршруты выходного дня, трудовой десант, акции.
Этико-эстетическое направление	
МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа №1»	Совместные музыкальные досуги, концертная деятельность, беседы, экскурсии, посещение выставок творческих работ учащихся школы
МАУК «Губкинский театр для детей и молодежи»	Посещение спектаклей, поставленных актерами данного театра, игры - драматизации, инсценирование сказок; музыкально-театрализованные представления; консультации

Эффективное сотрудничество с социокультурными организациями способствует обогащению эмоциональных впечатлений, эстетических переживаний, развитию познавательных потребностей дошкольников, повышению квалификации педагогов и конечно обеспечивает тесную преемственность в воспитании и образовании детей.

Проблемное поле

Реализация плана взаимодействия с социальными учреждениями была выполнена не в полном объеме. Но большую часть совместных мероприятий было проведено в очном и в дистанционном формате: оф-лайн транслирование концертов из музыкальной школы, ВКС с Губкинской территориальной ПМПК, детской библиотекой, видеопрезентации.

Перспективы развития

Запланировать мероприятия с социокультурными организациями в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Предусмотреть мероприятия по приоритетным направлениям дошкольных организаций.

1.7 Анализ итогов административно-хозяйственной работы.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническая база включает в себя состояние здания, наличие различных видов благоустройства на территории детского сада, бытовые условия в группах. Здание детского сада двухэтажное, общая площадь помещений 1205 кв. м., имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование. Групповые и спальные комнаты отделены друг от друга. Вторая группа раннего возраста и младшая группа имеют отдельные входы и размещены на первом этаже.

Фасад здания находится в удовлетворительном состоянии. Замены требуют шиферное покрытие крыши Учреждения, хозяйственной постройки. В настоящее время все групповые комнаты оснащены специализированной детской мебелью. Вся мебель промаркирована в соответствии с требованиями СанПиНа. Групповые помещения МБДОУ оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Базисные компоненты развивающей предметной среды включают не только групповые помещения, но и другие функциональные пространства, однако недостаток на сегодняшний день – это отсутствие музыкального и физкультурного залов.

В МБДОУ оборудованы просторные групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Образовательное пространство всех помещений и территории ДОУ создано с учетом принципов информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости.

В групповых помещениях и территории созданы образовательные центры в соответствии с ФОП ДО, в которых имеется необходимое оборудование для организации всех видов деятельности дошкольников.

В 2023 году в групповых пространствах обновлены элементы визуализации образовательных центров, осуществлялась реализация «бережливых» технологий по оптимизации режимных процессов: разработаны алгоритмы одевания, умывания, организации питания, подготовки к ОД, ухода за цветами, конструирования построек и др.

В мае 2024 года был проведен мониторинг развивающей предметно-пространственной среды на соответствии ФОП, в соответствии рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов, в целях реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований к Федеральной образовательной программе дошкольного образования и к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, охарактеризованных в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

В результате мониторинга установлено, что в целом развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ отвечает требованиям ФОП и ФГОС ДО на **94,3%**, что выше в сравнении с 2023 годом (**81,8 %**).

Оснащенность развивающей предметно-пространственной среды:

№	Группа	Качество развивающей среды (план)	Качество развивающей среды (факт)	Итого %
1	2-я группа раннего возраста	190	182	95,8%

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

2	Младшая группа	187	180	96,3%
3	Средняя группа	271	256	94,5%
4	Старшая группа	281	267	95,1%
5	Подготовительная группа	281	270	96,1%
6	Физкультурный кабинет	122	110	90,2%
7	Музыкальный кабинет	58	52	90%
8	Кабинет педагога-психолога	90	80	88,9%
9	Входная зона	20	17	85%
10	Методический кабинет, библиотечно-информационный центр	35	33	94,3%
	Всего по саду	1535	1447	94,3%

При оценке качества РППС учитывались следующие критерии: открытость среды для преобразований, современность среды, ориентированность на повышение физической активности, приспособленность для познавательной деятельности, приспособленность для сюжетно-ролевых игр, ориентированность на творческое развитие, элементы природы в среде, комфортность среды, эстетика среды, безопасность среды, нормативно-правовое и методическое обеспечение, создание информационного пространства для родителей.

Качество организации внутренней инфраструктуры групповых помещений подразумевало наличие и наполнение центров детской активности в соответствии с ФООП ДО: для группы раннего возраста должно быть 6 центров, для групп дошкольного возраста - 12 центров.

Анализ РППС возрастных групп показал, что оборудование группового пространства соответствует санитарно – гигиеническим требованиям, оно безопасно, отсутствуют физические, психологические и нравственные риски игровой продукции для детей. Мебель соответствует росту и возрасту детей.

В группах оформлена комфортная РППС, соответствующая гендерным, индивидуальным особенностям детей, семейной, гражданской принадлежности и вызывающая патриотические чувства. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных центров активности, оснащенных большим количеством развивающих материалов. Все предметы и материалы доступны детям.

РППС групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Все центры активности и их содержание доступны детям: игрушки, дидактический и развивающий материал, игры.

Все группы оснащены: материалами и оборудованием для игровой деятельности; материалами и оборудованием для продуктивной деятельности; материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности; материалами и оборудованием для двигательной активности.

Для соблюдения принципа вариативности материал очень редко меняется, редко появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности, что является большим минусом.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

В организации РППС активно участвуют дети – так, воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки.

Среда может видоизменяться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. РППС обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС в разных видах детской активности. Среда содержит разные пространства – для игры, конструирования, уединения.

Созданные условия РППС в группах способствуют сохранению физического и психического здоровья, интеллектуальному, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному развитию, психо-эмоциональному комфорту ребенка и его социализации. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также правилами пожарной безопасности.

В МБДОУ отсутствуют отдельные помещения педагога-психолога, физкультурного, музыкального залов, но имеются кабинеты, предметно-развивающая среда которых соответствует ФГОС и ФОП ДО на: «Физкультурный кабинет» - 83,6%; «Музыкальный кабинет» - 90,2%; «Кабинет педагога-психолога» - 88,9%.

Стоит отметить, что некоторые пособия и атрибуты в группах и кабинетах специалистов изготовлены руками педагогов и родителей, а также приобретены на средства от выигранных грантов.

По мере возможностей весь педагогический состав МБДОУ приобретает различные пособия, атрибуты, игрушки, с акцентом на требования ФОП и ФГОС ДО к предметно-развивающей среде, а именно по следующим параметрам: содержательно-насыщенные, трансформируемые, полифункциональные, вариативные, доступные и безопасные.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе наш детский сад имеет необходимое техническое оборудование, программное обеспечение, методическое сопровождение. Имеется точка доступа к сети Интернет.

Оборудование	Количество
Рабочее место слушателя	3
Копировальная техника	2
Принтер	2
Мультимедийный проектор	1
Экран для проектора	1
Аудиосистема	3
Интерактивная доска	1
Тележка	1

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

Ноутбук	1
Детский планшет	10

Все педагоги ДОУ имеют возможность работать за компьютером в методическом кабинете, за компьютером в кабинете заведующего имеющим выход в сеть Интернет, что позволяет систематизировать материал из опыта работы в персональных электронных папках, в последующем использовать его для прохождения процедуры аттестации через электронный мониторинг образовательных учреждений (ЭМОУ).

Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории МБДОУ оборудованы пять игровых площадок с травяным покрытием, оснащённые гимнастическим оборудованием (горки, лесенки различной конфигурации, дуги, турники, качели), песочницами, детскими столиками и скамейками, теневыми навесами, деревянными домиками. Проведена разметка асфальтового покрытия всей территории Учреждения, включая спортивную площадку.

На территории МБДОУ имеется хозяйственная постройка с помещениями прачки, овощехранилищем, помещение для хранения хозяйственного инвентаря.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2022 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

В целом материально – техническое оснащение нашего сада позволяет реализовывать образовательный процесс и здоровьесберегающие, инновационные технологии в соответствии с ФОП ДО и федеральным государственным образовательным стандартом. За истекший год материальная база претерпела качественные изменения. Не решенными проблемами остались замена шиферного покрытия пристройки.

Финансовое обеспечение

Как и все государственные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование.

Вся финансово-хозяйственная деятельность дошкольного учреждения направлена на реализацию уставных задач и задач основной общеобразовательной программы. Финансовые средства формируются за счёт бюджетного финансирования, родительской платы и дополнительных источников финансирования. Контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью учреждения осуществляет Учредитель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

– администрация Губкинского городского округа. Учредитель финансирует возмещение нормативных затрат на оказание услуг физическим лицам, в соответствии с установленным муниципальным заданием.

Распределение объема средств учреждения по источникам их получения на 01.01.24

№ п/п	Наименование показателя (в тыс. руб.)	Фактически (в тыс. руб.)	
		2022 год	2023 год
1	Объём средств Учреждения - всего	10370,7	10927,2
2	Бюджетные средства	8272,6	8906,5
3	Из федерального бюджета (компенсация части родительской платы)	4572,3	4603,2
4	Из местного бюджета	3700,3	4303,3
5	Внебюджетные средства	2098,1	2020,7
6	средства населения	2088,1	2016,7
7	из них родительская плата	7299	8252

С целью обеспечения соответствия объемов муниципальных услуг, предоставляемых Учреждением, уровню социальных гарантий обеспеченности муниципальными услугами, стандартам качества оказания услуг и объему финансовых средств на их предоставление для детского сада Учредителем ежегодно формируется муниципальное задание, выполнение которого является обязательным. Ежеквартально МБДОУ представляет Учредителю отчет о его выполнении. За 2022 год муниципальное задание было выполнено в полном объёме.

Содержание одного ребёнка в месяц в 2023 году составило 8292 рубля, а доля родительской платы - 24 %. Родительская плата за содержание ребенка в день составила - 100 рублей. Стоимость платных дополнительных образовательных услуг за отчетный период составила: раннее обучение английскому языку – 48 рублей одно занятие, хореография, раннее обучение чтению, игре в шашки, обучение пению, обучение физической культуре «Кроссфит для малышей» – 32 рубля.

Средняя заработная плата сотрудников Учреждения за отчетный финансовый год составила 25966,20 рублей. Прослеживается положительная динамика роста заработной платы педагогических работников за счет повышения квалификационных категорий, а также за счет повышения размера базовых окладов.

По состоянию на 31.12.2023 года сумма поступивших дополнительных внебюджетных средств от платных образовательных услуг составила 222389 рублей, из которых 45 % пошло на оплату труда педагогов (руководителей платных кружков), остальная сумма Налоговые вычеты и на нужды детского сада. В 2023 году увеличилось финансирование для создания необходимой развивающей предметно – пространственной среды из областного бюджета. На сумму 56000 рублей приобретено дидактический материал по ранней профессиональной ориентации детей.

Проблемное поле

необходимо вложение финансовых средств на выполнение ремонтных работ: частичной замены ограждения, повышения средней заработной платы учебно-вспомогательного и младшего – обслуживающего персонала Учреждения, оснащение медицинского кабинета техническим оборудованием.

Для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение; недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Перспективы развития

Необходимо в 2024-2025 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

2. Планирование деятельности МБДОУ на период «сентябрь-май» 2024-2025 учебного года

Цель: создание в дошкольной организации организационно-методических и психолого-педагогических условий с целью повышения качества дошкольного образования с учетом современных тенденций требований.

Основные задачи на 2024 – 2025 учебный год

1. Обеспечить в дошкольном учреждении содержание дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным, духовно-нравственным и социокультурным ценностям народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины посредством реализации федеральной образовательной программ дошкольного образования.
2. Внедрение технологий здоровьесбережения, эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников за счет повышения роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание традиций семейного физического воспитания.

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Цель: обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль, документы
2.1.1	<u>Улучшение качества медицинского обслуживания:</u>			
	Своевременное оформление детей в школу.	май	медсестра	Карты развития
	Проведение плановых осмотров детей узкими специалистами	ноябрь	медсестра	Карты развития
	Проводить плановые профилактические, врачебные осмотры с целью выявления особенностей развития детей и их поведения.	По графику	медсестра	Карта развития
	Распределение детей на медицинские группы (группы здоровья)	сентябрь	медсестра	Карты развития, листы здоровья

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

Дифференциация детей по группам для организации ОД по физической культуре в целях профилактики и коррекции имеющихся нарушений	сентябрь	медсестра	Карты развития, листы здоровья
Контроль за работой утреннего фильтра	В течение года	медсестра	Карты контроля
Своевременная изоляция ребенка в течение дня	В течение года	медсестра	Журналы учета
Своевременное проведение карантинных мероприятий в группах с инфекционными заболеваниями	В течение года	медсестра	Журналы учета
Контроль за приготовлением и использованием дезрастворов	В течение года	медсестра	Журналы учета
Осмотр детей при поступлении	В течение года	медсестра	Карты развития
Полное обследование детей, поступающих в школу	В течение года	медсестра	Карты развития
Осмотр детей на педикулез	1 раз в 7 дней	медсестра	Журнал осмотра
Проведение антропометрических измерений с оценкой физического развития	Сентябрь, январь, май	медсестра	Карты развития, листки здоровья
Ознакомление родителей с результатами осмотров	постоянно	медсестра, воспитатели	Информационные стенды для родителей
Своевременное заполнение листков здоровья	По графику (2 раза в год)	медсестра	Листки здоровья
Направление детей на плановые профилактические прививки	По графику	медсестра	Карты развития
Направление на туберкулин диагностику.	По графику	медсестра	Карты развития
Своевременно выявлять и направлять на консультацию к педиатру детей с положительной реакцией на манту	постоянно	медсестра	Карта развития
Лабораторное обследование детей декретированных возрастов, ИПЗ, ДУ	По графику	медсестра	Карта развития
Контроль за своевременным прохождением сотрудниками медицинских осмотров	По графику	медсестра, заведующая	Личная медицинская книжка
Контроль за своевременным прохождением санитарно-гигиенической подготовки	По графику	медсестра	Личная медицинская книжка
<i>организация рациональной двигательной активности</i>			
Утренний прием на улице	Ежедневно (в теплое время года)	воспитатели	Календарные планы педагогов
Утренняя гигиеническая гимнастика.	Ежедневно	Инструктор по физ. культуре	Календарные планы педагогов

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

Образовательная деятельность по образовательной области «Физическая культура»	В соответствии с расписанием	Инструктор по физической культуре	Календарные планы педагогов
Динамический час на прогулке.	В соответствии с расписанием	Инструктор по физической культуре	Календарные планы педагогов
Гимнастика после дневного сна.	ежедневно	воспитатели	Календарные планы педагогов Оперативный контроль
Прогулки с включением подвижных игр и игровых упражнений, а также с элементами спортивных игр и спортивных упражнений	ежедневно	воспитатели	Календарные планы педагогов Оперативный контроль
Образовательная деятельность по разделу «Музыкальная деятельность»	В соответствии с расписанием	Муз. руководитель	Календарные планы педагогов
Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в месяц	Муз. рук-ль, Инструктор по физ. культуре	Конспекты мероприятий
Пальчиковая гимнастика	3-4 раза в день	воспитатели	-//-
Физкультминутки	ежедневно	воспитатели	-//-
Гимнастика для глаз	ежедневно	воспитатели	-//-
Самостоятельная двигательная активность во время прогулки	постоянно	воспитатели	-//-
Индивидуальная работа по закреплению ОРД на прогулке	постоянно	воспитатели	-//-
Свободная двигательная активность, разминка между ОД	постоянно	воспитатели	-//-
Дни здоровья	1 раз в квартал	Инструктор по физ. культуре, муз. рук-ль., воспитатели	Конспекты мероприятий
Неделя здоровья	Август, январь, апрель	Инструктор по физ. культуре, муз. рук-ль, воспитатели	Конспекты мероприятий
Платные образовательные услуги по обучению детей хореографии	В соответствии с расписанием	Педагог доп. образования	Оперативный контроль, карты контроля
Платные образовательные услуги по обучению физической культуре для детей младшего дошкольного возраста «Кроссфит для малышей»	В соответствии с расписанием	Педагог доп. образования	Оперативный контроль, карты контроля

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

	профилактические мероприятия			
	Пополнение медикаментами медицинского кабинета	1 раза в год	медсестра	Товарная накладная
	Система работы по снижению простудных заболеваний			
	Выполнение санитарно-гигиенического режима	постоянно	медсестра	Журнал контроля за санитарным состоянием учреждения
	Контроль температурного режима по группам	постоянно	медсестра	Журнал контроля температурного режима ДОУ
	Соответствие одежды детей температурному режиму группы	постоянно	медсестра	Календарные планы
	Закаливающие процедуры с учетом индивидуальных особенностей детей:	постоянно	медсестра, воспитатели, инструктор по физ. культуре	Оперативный контроль, карты контроля
	- воздушные ванны	постоянно	медсестра, воспитатели, инструктор по физ. культуре	-//-
	- облегченная одежда, одежда по сезону	постоянно	воспитатели	Календарные планы
	- максимальное пребывание детей на свежем воздухе	Май-сентябрь (по погодным условиям)	воспитатели	Календарные планы
	- обширное умывание	Июнь-Август	воспитатели	Оперативный контроль, карты контроля
	- босохождение в процессе бодрящей гимнастики	постоянно	воспитатели	-//-
	- полоскание рта после приема пищи	постоянно	Воспитатели групп № 2,3,4,5	-//-
	- игры с водой на прогулке	Июнь-Август	воспитатели	Календарные планы
	Проведение витаминной терапии (витаминизация 3-его блюда; прием витаминов (по согласованию с родителями (законными представителями))	Осенне-зимний период	медсестра	Журнал витаминизации 3-его блюда
	Оздоровление фитонцидами (чесночно-луковые закуски, ароматизация помещений: чесночные, пихтовые «букетики»)	Осенне-зимний период	воспитатели	Календарные планы
	Контроль за соблюдением режима дня в группах (Приложение № 1)	В соответствии с циклограммой	Заведующий медсестра, ст.воспитатель	Оперативный контроль, карты контроля
	Своевременно брать на ДУ детей с выявленной патологией	постоянно	медсестра	Карты развития детей
	Своевременно проходить необходимое лечение и обследование	постоянно	медсестра	Карты развития детей

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

	Проводить санацию хронических очагов инфекции	постоянно	медсестра	Журналы учета
Консультационно-просветительская работа:				
Консультации для педагогов				
	«Вакцинация против Гриппа»	Сентябрь	медсестра	Материалы консультации
	«Профилактика короновирусной инфекции»	Октябрь	медсестра	Материалы консультации
	«Адаптация ребенка к режиму питания в детском саду»	ноябрь	медсестра	Материалы консультации
	«Профилактика нарушения зрения»	Декабрь	медсестра	Материалы консультации
	«Оздоровливаем ребенка дома»	январь	медсестра	Материалы консультации
	«Профилактика нарушений осанки у детей»	Февраль	медсестра	Материалы консультации
	«Профилактика детского травматизма»	март	медсестра	Материалы консультации
	«Остерегайтесь заражения микоспорией»	апрель	медсестра	Материалы консультации
	«Профилактика ротавирусной инфекции»	июнь	медсестра	Материалы консультации
	«Период адаптации – способы её корректировки»	июль	медсестра	Материалы консультации
	«Правила приёма ребёнка после длительного отпуска»	август	медсестра	Материалы консультации
Консультации для родителей				
	«Вакцинация против Гриппа»	Сентябрь	медсестра	Материалы консультации
	«Профилактика короновирусной инфекции»	Октябрь	медсестра	Материалы консультации, инф. стенд для родителей
	«Адаптация ребенка к режиму питания в детском саду»	ноябрь	медсестра	Материалы консультации
	«Профилактика нарушения зрения»	Декабрь	медсестра	Материалы консультации
	«Оздоровливаем ребенка дома»	январь	медсестра	Материалы консультации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

	«Профилактика нарушений осанки у детей»	Февраль	Инстр. по физкультуре	Материалы консультации
	«Профилактика детского травматизма»	март	медсестра	Материалы консультации
	«Остерегайтесь заражения микоспорией»	апрель	медсестра	Материалы консультации
	«Профилактика ротовирусной инфекции»	июнь	медсестра	Материалы консультации
	«Период адаптации – способы её корректировки»	июль	медсестра	Материалы консультации
	«Правила приёма ребёнка после длительного отпуска»	август		
	<i>Анализ заболеваемости</i>			
	Анализ заболеваемости по группам	ежемесячно	медсестра	Журнал учета посещаемости, журнал отчетов заболеваемости
	Анализ заболеваемости по саду	ежемесячно	медсестра	Информационные стенды, годовой отчет 85К, муниципальное задание
	Выполнение статистических отчетов (месячные, квартальные, годовые)	По графику	медсестра, Заведующий	Статистические отчеты
	Анализ эффективности диспансерного наблюдения за детьми.	постоянно	медсестра	Журнал учета детей, направленных в тубдиспансер
	Пополнение медицинского уголка (смена информации)	постоянно	медсестра	Мед. стенд
2.1.2	<u>Система рационального питания</u>			
	Ведение журналов в соответствии с номенклатурой.	ежедневно	медсестра	Журналы учета
	Проводить подсчет белков, жиров, углеводов, калорий.	1 раз в месяц	медсестра	-//-
	Проводить витаминизацию 3-его блюда	ежедневно	медсестра	-//-
	Следить за маркировкой оборудования на пищеблоке и использовании его по назначению.	ежедневно	медсестра	Журнал санитарного состояния
	Следить за санитарным состоянием на пищеблоке.	ежедневно	. медсестра, заведующая	-//-

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

	Создание бракеражной комиссии	Январь	Заведующая	Приказ
	-контроль санитарного состояния транспорта при доставке продуктов;	1 раз в месяц	Бракер. комиссия	Журналы учетов
	-отслеживание составления меню в соответствии с нормами и калорийностью блюд;	Ежедневно	-//-	-//-
	-контроль сроков реализации продуктов;	1 раз в месяц	-//-	-//-
	-отслеживание технологии приготовления, закладки продуктов, выхода блюд;	2 раза в неделю	-//-	-//-
	-контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока	ежедневно	Бракер. комиссия, медсестра	-//-
	Соблюдение режима питания в детском саду	В соответствии с циклограммой режимных моментов	Ст. восп-ль, медсестра, заведующий	Оперативный контроль, карта контроля
	Соблюдение личной гигиены сотрудников пищеблока	ежедневно	медсестра	Журнал регистрации осмотра сотрудников пищеблока
	Организация питьевого режима в Учреждении	ежедневно	Работники пищеблока, ст. медсестра	Журнал учета выдачи кипячения воды
2.1.3	<u>Система физкультурно-оздоровительных мероприятий</u>			
	соблюдение режима дня;	В соответствии с циклограммой	медсестра, ст. воспитатель, заведующий	Оперативный контроль, бланки контроля
	соблюдение двигательного режима (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, двигательный режим на прогулке и т.д.);	В течение года	-//-	Календарный план
	Образовательная деятельность по ОО «Физическое развитие» (в том числе и на свежем воздухе)	3 раза в неделю	Воспитатели инструктор по физ. культуре	Сетка ООД, Календарные планы педагогов
	Соблюдение временных перерывов между ОД	постоянно	педагоги	Сетка ООД
	Включение в ОД здоровьесберегающих технологий (физкультминутки, пальчиковые гимнастики, гимнастика для глаз и т.д.)	постоянно	педагоги	Календарный план
	Обеспечение индивидуального и дифференцированного подхода к каждому ребенку	постоянно	Воспитатели инстр.по физ. культуре	Календарные планы педагогов

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

	Проведение сезонных мероприятий различной формы (элементарный туризм по городу, дни здоровья, спортивные праздники)	В соответствии с планом мероприятий	педагоги	Материалы мероприятий
	Формирование групп детей в соответствии с состоянием их здоровья	сентябрь	медсестра, воспитатели, инстр.по физ.культуре	Карты развития детей, календарные планы
	Заключение договоров с социальными институтами детства (по здравоохранению и спортивной работе)	сентябрь	медсестра, воспитатели	Договора, планы работы
	Здоровьесберегающий проект: «Суджок - терапия»	Сентябрь-май	вторая группа раннего возраста	Материалы проектов
	Здоровьесберегающий проект: «Шнуровочная история»	Сентябрь-май	младшая группа	Материалы проектов
	Здоровьесберегающий проект: « Шнуровочная история »	Сентябрь-май	средняя группа	Материалы проектов
	Здоровьесберегающий проект: «Один на всех»	Сентябрь-май	старшая группа	Материалы проектов
	Здоровьесберегающий проект: «Карабин, веревки и канат, для здоровья нам заряд	Сентябрь-май	подготовительная группа	Материалы проектов
	Здоровьесберегающий проект: «Турквест на долину ручья»	Сентябрь-май	Старшая, подготовительная группа	Материалы проектов
	Участие в спортивных мероприятиях муниципального уровня	По мере организации	педагоги	Приказы, положение
2.1.4	<u>Закаливание</u>			
	Контроль температурного режима по группам	постоянно	медсестра	Журнал контроля температурного режима ДОУ
	Соответствие одежды детей температурному режиму группы	постоянно	медсестра	Календарные планы
	Закаливающие процедуры с учетом индивидуальных особенностей детей:	постоянно	медсестра, воспитатели, инстр.по физ.культуре	Оперативный контроль, карты контроля
	Воздушные ванны	постоянно	медсестра, воспитатели, инстр.по физ.культуре	Систематический контроль,
	Облегченная одежда, одежда по сезону	постоянно	воспитатели, инстр.по физ.кул	Календарные планы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

			ьтуре	
	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе	Май-сентябрь (по погодным условиям)	воспитатели, инстр.пофиз.кул ьтуре	Календарные планы
	Обширное умывание	Июнь-август	воспитатели	Календарные планы
	Босохождение в процессе бодрящей гимнастики	постоянно	воспитатели	Оперативный контроль, карты контроля
	Полоскание рта после приема пищи	постоянно	воспитатели	Оперативный контроль, карты контроля
	Игры с водой на прогулке	Июнь-август	воспитатели	Календарные планы
2.1.5	<u>Система комфортной пространственной среды.</u>			
	Эстетика в оформлении интерьера ДОУ			
	- продолжать организацию пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО	В течение года	Воспитатели	Диагностические карты мониторинга развив. среды
	маркировка – подбор мебели согласно ростовым показателям	В течение года	Заведующий воспитатели	Журнал санитарного состояния
	обеспечение рационального освещения в групповых помещениях	- //-	медсестра, завхоз	- //-
	использование в оформлении групп детского дизайна	-//-	воспитатели	Материалы конкурсов
	методическая помощь педагогам в оснащении развивающей среды	В течение года	Ст. воспитатель	
	организация здоровьесберегающей среды в ДОУ	В течение года	Коллектив учреждения	
	Работа по благоустройству территории ДОУ	апрель-июнь	Коллектив учреждения	
	Продолжать создавать условия для игровой деятельности, изготовление и приобретение различных видов игр с учетом гендерного подхода	В течение года	Воспитатели	Диагностические карты мониторинга развивающей среды

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

	подготовка центров активности в группах для мотивации самостоятельной деятельности воспитанников	август	воспитатели	Акт приемки
2.1.6	<u>Создание необходимой психологической среды</u>			
	Обеспечение благоприятного течения адаптации во второй группе раннего возраста	В течение адаптационного периода	Воспитатели 2гр.ран.возр., педагог-психолог	Листы адаптации
	Обеспечение благоприятного течения адаптации вновь прибывших детей	В течение адаптационного периода	Воспитатели педагог-психолог	Журналы учета
	Осуществлять охрану психического здоровья: использование приёмов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы; сказкотерапию, игротерапию, во 2-ой группе раннего возраста и младшей группах сон под колыбельные	Ежедневно	Воспитатели педагог-психолог	Календарные планы
	Консультации по запросам педагогов	Постоянно	педагог-психолог	Материалы консультаций
	Консультации по запросам родителей	Постоянно	педагог-психолог	Материалы консультаций
	Анкетирование родителей по выявлению уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг в дошкольной образовательной организации	2 раза в год	Ст.воспитатель	Сводная анкета
	Анкета «Социальный паспорт семьи»	сентябрь	воспитатели	Сводная анкета
	Анкета знакомства	сентябрь	Воспитатели 2-гр.раннего возраста	Бланки анкет
	Контроль самочувствия и настроения детей, их своевременная коррекция	ежедневно	Воспитатели	тетрадь утреннего приема
2.1.7	<u>Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников</u>			
	<u>Месячник безопасности</u>	сентябрь	педагоги	Информация на сайте
	Работа с детьми:			
	проведение минуток безопасности, занятий и бесед с детьми о правилах безопасности	В течение года	воспитатели	Календарные планы
	проведение мероприятий по ОБЖ	В течение года	воспитатели	Календарные планы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

	Работа с родителями:			
	Ознакомление родителей с нормативно-правовыми документами МБДОУ при оформлении детей	В течение года с родителями вновь поступающих детей	Заведующий	Журнал ознакомления родителей с документами МБДОУ
	Санпросветработа	По плану медсестры	медсестра	Информационный стенд
	Меры пожарной безопасности, организация ГО и предупреждение ЧС			
	Ведение журнала эксплуатации систем противопожарной защиты и регламент их технического обслуживания.	Сентябрь, октябрь	Ответственный за пожарную безопасность	Журнал эксплуатации
	Соблюдение инструкции о мерах пожарной безопасности	Сентябрь, октябрь	Ответственный за пожарную безопасность	Журнал эксплуатации
	Обеспечить каждого дежурного одним электрическим фонарем и одним СИЗ органов дыхания и зрения	сентябрь	заведующий	
	Монтаж в электроустановках здания и поддержка в исправном состоянии устройства защиты от дугового пробоя Запланировать в техническом задании на реконструкцию здания монтаж в электроустановках здания и поддержание в исправном состоянии устройства защиты от дугового пробоя (постановление Правительства от 30.03.2023 № 510).	В течение года	заведующий	Техническое задани
	Проведение инструктажей			
	Вводный инструктаж	С вновь принятыми сотрудниками	Заведующий	Журнал регистрации вводного инструктажа
	По пожарной безопасности	1 раз в год Июнь	Завхоз	Журнал регистрации инструктажа по пожарной безопасности
	Провести повторный инструктаж для работников по ГО и ЧС	ноябрь	Ответственный по ГО и ЧС	Журнал регистрации инструктажа по ГО и ЧС
	Инструкции ГО и ЧС	Май	Дробышева Е.В.	Журнал регистрации инструктажа по ГО и ЧС
	Инструктаж по ОТ и ТБ	Сентябрь март	заведующий	Журнал регистрации инструктажа по ОТ и ТБ
	Экзамен по проверке знаний требований по охране труда работников	1 раз в год, октябрь	заведующий	Протокол заседания комиссии по проверке знаний

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

	Техника безопасности при проведении новогодних утренников	Декабрь	Завхоз	Журнал регистрации инструктажа по пожарной безопасности, акт готовности МБДОУ к проведению новогодних мероприятий
	Рейд комиссии по охране труда	Февраль	Заведующий	Акт контроля по ОТ и ТБ
	Обучение действиям персонала в проведении тренировок по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, антитеррору.	2 раза в месяц	Дробышева Е.В.	Акт проведения проверки готовности работников и воспитанников МБДОУ к действиям при ЧС
	Обучение действиям персонала в проведении тренировок в случае пожара в ДОУ см. Приложение № 4	июнь, декабрь	Заведующий завхоз	Акт проведения проверки готовности работников и воспитанников МБДОУ к действиям при возникновении пожара
	Профилактика гриппа, коронавирусной инфекции в детском саду в период эпидемиологического неблагополучия	Сентябрь - апрель	медсестра	Журналы учета
	Проведение инструктажей в весенний и летний оздоровительный период	Май - сентябрь	Ст. воспитатель	Журнал по инструктажам
	Осмотры и проверки			
	Издание приказов	В течение года	Заведующий	Приказы
	Общий технический осмотр территории, здания, крыши	Август	Заведующий	Акты готовности МБДОУ
	Заключение соглашения по ОТ между администрацией и профсоюзным комитетом	январь	Гуляева Н.В. Яковлева Н.И.	Соглашение по ОТ и ТБ, акт выполнения соглашения по ОТ и ТБ за 2019г.
	Обеспечение работников спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с выделенными средствами по смете.	В течение года	Завхоз	Журналы учета
	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	август	завхоз	Акт проверки

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

	Проверка работоспособности огнетушителей и их перезарядка.	июнь	завхоз	Журнал учета
	Проверка исправности электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	январь	Завхоз	Журнал учета
	Контроль за обеспечением проезда пожарной техники со всех сторон в любое время года	Сентябрь, февраль, июнь	Заведующий, ответственный за пожарную безопасность	

2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс

Цель: создание необходимых условий для обеспечения современного качества дошкольного образования, эффективности использования интеллектуального потенциала всех участников педагогического процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Организация основного образования и содержание деятельности строится в соответствии с:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573).

– СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
2.2.1	Планирование образовательного процесса во всех возрастных группах:			
	Корректировка образовательной программы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка» в соответствии с ФОП ДО и требованиями ФГОС ДО	Июль август	Рабочая группа	Программа, протокол пед.совета №1, приказ ДОУ
	Разработка организации образовательного процесса (годового плана) МБДОУ на 2024-2025 учебный год	август	Заведующий, ст.воспитатель, медсестра	годовой план, протокол пед.совета №1, приказ ДОУ
	календарное (ежедневное) планирование в соответствии с образовательной программой МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»	ежедневно	Воспитатели Муз. руководитель Инструктор по физ. культуре	Календарные планы
	Разработка рабочих программ педагогов ДОУ на 2024-2025 учебный год в соответствии с образовательной программой МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка» и содержанием ФОП ДО	Летний период	педагоги	Рабочие программы, протокол пед.совета №1
	Разработка учебного плана на 2024-2025 учебный год в соответствии с образовательной программой МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»	август	Ст. воспитатель	Учебный план, протокол пед.совета №1, приказ ДОУ
	Разработка календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»	август	Ст. воспитатель, рабочая группа	Приказ ДОУ, Программа воспитания, календарный план

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

	Разработка учебного календарного графика на 2024-2025 учебный год в соответствии с образовательной программой МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»	август	Ст. воспитатель	Учебный план, протокол пед.совета №1, приказ ДОУ
	Заключение договоров с родителями (законными представителями) по образовательным программам дошкольного образования	Июнь-август	заведующий	Договора
	Утверждение циклограмм работы педагогов	август	педагоги	утвержденные циклограммы
2.2.2.	Организация педагогических мероприятий			
	<u>Тематические дни</u>			
	«День знаний»	1 сентября	Муз. руководитель воспитатели	Календарное планирование
	«День города»	Сентябрь	Заведующий, воспитатели	Календарное планирование, приказ УО
	День дошкольного работника	27 сентября	Муз. руководитель воспитатели	-//-
	День пожилых людей	1 октября	воспитатели	Календарное планирование
	День учителя	5 октября	Муз. руководитель, воспитатели групп № 4, 5	-//-
	День флага Белгородской области	14 октября	Муз. руководитель, воспитатели групп № 4, 5	Календарное планирование
	День отца	3 воскресенье октября	Инструктор по физической культуре, воспитатели	Календарное планирование
	День народного единства	4 ноября	Муз. руководитель воспитатели	-//-
	Синичкин день	15 ноября	Ст. воспитатель, воспитатели	-//-
	День рождения Деда Мороза	18 ноября	Муз. руководитель воспитатели	Календарное планирование
	День матери	30 ноября	Муз. руководитель воспитатели	-//-
	Международный день инвалидов	3 декабря	воспитатели	Календарное планирование

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

Международный день добровольцев	5 декабря	воспитатели	Календарное планирование
День Героев Отечества	9 декабря	воспитатели	Календарное планирование
День Конституции Российской Федерации	12 декабря	воспитатели	Календарное планирование
Новый год	31 декабря	Муз. руководитель воспитатели	Календарное планирование
Рождество Христово	7 января	Муз. руководитель воспитатели	Календарное планирование
Крещение Господне	19 января	Муз. руководитель воспитатели	Календарное планирование
День освобождения Губкина от немецко-фашистских захватчиков	5 февраля	Муз. руководитель воспитатели	Календарное планирование
День российской науки	8 февраля	Муз. руководитель воспитатели	Календарное планирование
День защитника Отечества	23 февраля	Муз. руководитель воспитатели	Календарное планирование
Международный женский день	8 марта	Муз. руководитель воспитатели	Календарное планирование
День театра	27 марта	Муз. руководитель воспитатели	Календарное планирование
Всемирный день здоровья	7 апреля	Муз. руководитель воспитатели	-//-
День космонавтики	12 апреля	воспитатели	Календарное планирование
День Земли	22 апреля	воспитатели	Календарное планирование
Пасха	По календарю	Муз. руководитель воспитатели	Календарное планирование
Праздник весны и труда	1 мая	воспитатели	Календарное планирование
День Победы	9 мая	воспитатели	Календарное планирование
День медицинской сестры	12 мая	воспитатели	Календарное планирование
День музея	18 мая	воспитатели	Календарное планирование
День славянской письменности и культуры	24 мая	воспитатели	Календарное планирование
День пограничника	28 мая	воспитатели	Календарное планирование
Экскурсии:			
Элементарный туризм по ознакомлению с природой и достопримечательностями родного города	В течение года	воспитатели	Журнал выходов детей за пределы ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

	Экскурсия на площадь им.Ленина	Декабрь	воспитатели	Журнал выходов детей за пределы ДОУ
	Экскурсия в СОШ №2	Март	воспитатели	Журнал выходов детей за пределы ДОУ
	Экскурсия в сквер шахтеров	апрель	воспитатели	Журнал выходов детей за пределы ДОУ
	Экскурсия «Аллея Героев»	май	воспитатели	Журнал выходов детей за пределы ДОУ
	Экскурсия в библиотеку	май	воспитатели	Журнал выходов детей за пределы ДОУ
	Акции:			
	Благотворительная акция «Белый цветок»	сентябрь	воспитатели	Фотоотчет, статья на сайте
	Организация и проведение пропагандистской акции «Дети! Дорога! Жизнь!»	сентябрь	воспитатели	Фотоотчет, статья на сайте
	Экологическая акция «Сдай макулатуру - спаси дерево!»	октябрь	педагоги	Фотоотчет, статья на сайте
	Акция «Родительский патруль»	декабрь, июнь	педагоги	Фотоотчет, статья на сайте
	Синичкин день. Акция «Кормушки для птиц»	Ноябрь	педагоги	Фотоотчет, статья на сайте
		декабрь	педагоги	Фотоотчет, статья на сайте
	Акция «Елка, живи!»			
	Акция «Разделяем отходы, сохраняем природу»	ежеквартально	педагоги	Фотоотчет, статья на сайте
	Муниципальные тематические недели			
	Неделя «За безопасность дорожного движения!»	сентябрь, декабрь Март, июнь,	Старший воспитатель	Приказ УО материалы
	Неделя здоровья	Январь, апрель, август	Старший воспитатель	Приказ УО, материалы
	Декада инвалидов	декабрь	Старший воспитатель	Приказ УО, материалы
2.2.3	<u>Внутренняя система оценки качества образования</u>			
	Мониторинг качества Образовательной Программы	Сентябрь, апрель	Старший воспитатель	сводные результаты мониторинга
	Мониторинг качества усвоения образовательной программы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»	сентябрь май	педагоги	Диагностические карты Аналитическая справка
	Мониторинг качества развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Берёзка»	Сентябрь, май	педагоги	Чек лист Аналитическая справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

	Мониторинг адаптации детей к ДОУ	Июль-сентябрь	Педагоги группы раннего возраста, педагог-психолог	сводные результаты мониторинга
	Мониторинг готовности детей к школе	октябрь май	Педагоги, педагог-психолог	сводные результаты мониторинга
	Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости воспитанников ДОУ	Январь	медсестра, заведующий	85-К, аналитическая справка работы за год
	Мониторинг деятельности ППК, комплексного сопровождения детей в рамках ППК	декабрь, май	Члены ППК, воспитатели	Диагностические карты, аналитическая справка
	Мониторинг результатов реализации программ платных образовательных услуг	Декабрь, апрель	Педагоги доп. образования	Диагностические карты, аналитическая справка
	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством оказания образовательных услуг в МБДОУ	Сентябрь Май	Ст. воспитатель, воспитатели	Сводные анкеты, приказы
	Мониторинг удовлетворенности педагогов качеством деятельности МБДОУ	Май	Ст. воспитатель	Сводные анкеты, приказы
	Мониторинг востребованности платных образовательных услуг у родителей при формировании перечня этих услуг, предоставляемых ДОУ	Сентябрь, март	Ст. воспитатель, воспитатели	Сводные анкеты, приказы
	Мониторинг реализации муниципального задания образовательных организаций	ежеквартально	Заведующий	Анализ выполнения показателей муницип. задания ДОУ
	Мониторинг качества функционирования ВСОКО	июль	Старший воспитатель	сводные результаты мониторинга
	Самообследование	март	Старший воспитатель	Отчет о результатах самообследования
	Мониторинг кадрового обеспечения	сентябрь	Заведующий	Заведующий
2.2.4.	<u>Организация платных образовательных услуг</u>			
	Индивидуальные беседы, консультации с родителями, в целях выявления запросов и пожеланий в организации дополнительного образования дошкольников, анкетирование родителей	Сентябрь, март	Заведующий, Ст. воспитатель воспитатели	Анкеты, аналитическая справка
	Разработка и утверждение на педагогическом совете рабочих программ по платным образовательным услугам	Август	Заведующий, педагоги доп. образования	Программы кружков, приказ
	Прием заявлений от родителей по зачислению воспитанников в кружки по оказанию платных образовательных услуг	Сентябрь	Заведующий	Заявления

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

	Заключение с родителями договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования	Сентябрь	Заведующий	Договора
	Организационная работа с педагогами дополнительного образования, оформление документации	октябрь	Заведующий, педагоги доп. образования	приказ МБДОУ
	Организация платных образовательных услуг		заведующий	
	- раннее обучение английскому языку (средняя группа, старшая группа, подготовительная группа) <i>Цель</i> - развитие у детей лингвистических способностей.	октябрь	Блинова Т.А.	Табеля, планы
	- раннее обучение хореографии (средняя группа) <i>Цель</i> – углубленное развитие художественно–образных исполнительских умений.	октябрь	Кондратенко Е.В.	Табеля, планы
	- раннее обучение чтению (подготовительная группа) <i>Цель</i> – овладение детьми навыка чтения.	Октябрь	Яровая А.В.	Табеля, планы
	- обучение игре в шашки для детей дошкольного возраста 5 – 7 лет, старшая группа, подготовительная группа. <i>Цель:</i> овладение приемами игры в шашки	Октябрь	Поддубная В.В.	Табеля, планы
	- обучение эстраднему и народному пению детей для дошкольного возраста 5 – 7 лет, (старшая и подготовительная группы) <i>Цель:</i> развитие певческих навыков и исполнительских умений	Октябрь	Ефимова Н.Г.	Табеля, планы
	- обучение физической культуре детей младшего дошкольного возраста: «Кроссфит для малышей». <i>Цель:</i> развитие координационных способностей, мелкой моторики у детей раннего возраста.	октябрь	Шаповалова А.С.	Табеля, планы
	- развитие звуковой культуры речи «Риторика» для детей дошкольного возраста (4-6 лет) (средняя группа, старшая группа) <i>Цель:</i> формирование правильной грамматической речи	октябрь	Яковлева Н.И.	Табеля, планы
	Оперативный контроль над организацией и проведением кружковой работы	Ноябрь, апрель	Заведующий ст. воспитатель	Карты оперативного контроля
2.2.5.	<u>Организация коррекционной работы</u>			
	<i>Коррекционно-организационная деятельность ПП консилиума МБДОУ</i>			
	Утверждение плана работы ППк ДОУ на 2024-2025 учебный год	сентябрь	ст.воспитатель	План ППк МБДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

<i>(Приложение №6)</i>			
<p>Организация и проведение первичного обследования детей: а) педагогическая диагностика уровня развития детей; б) диагностическое обследование детей специалистами ДООУ по своим направлениям.</p>	сентябрь	Педагогический коллектив	Материалы диагностики
Плановые заседания ППк ДООУ			
<p>Плановое заседание № 1 Утверждение состава консилиума на 2024-2025 учебный год. Ознакомление с нормативными документами, методическими рекомендациями МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». Основные требования к ведению документации специалистами МБДОУ</p>	сентябрь	члены ППк	Протоколы заседания
<p>Плановое заседание № 2 Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи детям с низким уровнем усвоения программного материала. Согласование деятельности различных специалистов по коррекционной работе, определение ведущего специалиста (по каждому сопровождаемому ребенку) Вовлечение родителей детей в преодоление имеющихся нарушений</p>	Октябрь	члены ППк Воспитатели	Протоколы заседания
<p>Плановое заседание №3 Реализация выбранных образовательных маршрутов для детей с проблемами в развитии. Внесение необходимых корректив при изменении состояния ребенка (с учетом данных промежуточной диагностики). Разработка рекомендаций для родителей воспитанников по продолжению коррекционно-развивающей работы. Направление детей на городскую ПМПк по необходимости</p>	январь	члены ППк Воспитатели	Протоколы заседания
<p>Плановое заседание №4 Подведение итогов деятельности ППк МБДОУ за 2024-2025 учебный год.</p>	май	Члены ППк, воспитатели	Протокол заседания, аналитическая справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

	Итоговое диагностическое обследование детей: а) педагогическая диагностика уровня развития детей; б) диагностическое обследование детей специалистами ДОУ по своим направлениям (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог). Результаты реализации индивидуальных (групповых) коррекционно-развивающих программ (образовательных маршрутов), их эффективность. Итоги работы педколлектива за 2024-2025 учебный год с родителями, имеющие проблемы в развитии детей			
	Взаимодействие с МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»			
	Заключение договора о сотрудничестве с МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	сентябрь	Ст. воспитатель	Договор
	Участие членов ППк в работе МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (посещение семинаров, совещаний и т.п.)	В течение года	Председатель, секретарь ППк	Приказы Материалы
	Индивидуальные беседы, консультации с родителями детей, направленных для обследования в МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	В течение года	Все члены ППк	Приказы Материалы
	Оформление необходимой документации	В течение года	Ст. воспитатель	Папка по ПМПк ДОУ
	Работа с логопедом, направленным МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» для обследования воспитанников ДОУ	Январь, февраль	Ст. воспитатель	Приказ УО, подтверждающая документация
	Направление детей, выявленных логопедом на МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» для дальнейшего обследования	Февраль-март	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги	Приказ УО, подтверждающая документация
2.2.6.	<u>Организация предметно-развивающей среды в МБДОУ</u>			
	<i>Оборудование и оснащение методического кабинета</i>			
	Пополнение методкабинета методическими разработками по темам: 1. Обеспечить в дошкольном учреждении содержание дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к	В течение года	Ст. воспитатель Заведующий педагоги	Методические разработки

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

<p>традиционным, духовно-нравственным и социокультурным ценностям народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины посредством реализации федеральной образовательной программ дошкольного образования. 2. Внедрение технологий здоровьесбережения, эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников за счет повышения роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание традиций семейного физического воспитания.</p>			
<p>Пополнение методкабинета методическими разработками муниципальных и региональных конкурсов, семинаров и т.д., оформление банка данных</p>	В течение года	Ст. воспитатель Заведующий воспитатели	Методические разработки
<p>Приобретение методической литературы с материалами педагогов</p>	В течение года	Ст. воспитатель Заведующий воспитатели	Методическая литература
<p>Пополнение методического кабинета документацией по проектной деятельности ДОУ.</p>	В течение года	Ст. воспитатель Заведующий воспитатели	Папки с документацией
Оборудование и оснащение предметно-развивающей среды групп			
<p>Организация предметно-развивающей среды в группах в соответствии с реализуемой программой и требованиями ФГОС ДО</p>	В течение года	воспитатели	Карты мониторинга развивающей среды
<p>Пополнение групповых ячеек дидактическим, наглядным материалом в соответствии с возрастом детей, реализуемой программой и требованиями ФОП ДО</p>	В течение года	воспитатели	Карты мониторинга развивающей среды
<p>Оснащение игровых центров в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Березка»</p>	В течение года	воспитатели	Информационная справка
<p>Обновление центров патриотического воспитания в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Березка»</p>	В течение года	воспитатели	Информационная справка
Оборудование и оснащение предметно-развивающей среды ДОУ			
<p>Обновление наглядных информационных стендов</p>	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Председатель ПК	Стенды

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

2.2.7.	<u>Организация инновационной деятельности в образовательном процессе</u>			
	Проектная деятельность на уровне ДОУ			
	Долгосрочный социальный проект «Колыбельной песни добрый свет» Долгосрочный здоровьесберегающий проект «Суджок-терапия»	сентябрь-май	Педагоги второй группы раннего возраста	Материалы проекта
	Долгосрочный социальный проект «Профиград для дошколят» Долгосрочный здоровьесберегающий проект «Шнуровочная история»	сентябрь-май	Педагоги младшей группы	Материалы проекта
	Долгосрочный здоровьесберегающий проект «Один на всех» Долгосрочный социальный проект «Профиград для дошколят »	Сентябрь-май	Педагоги средней группы	Материалы проекта
	Долгосрочный здоровьесберегающий проект «Карабин, веревка и канат, для здоровья нам заряд» Долгосрочный социальный проект «Профиград для дошколят »	Сентябрь-май	Педагоги старшей группы, инструктор по физ.культуре	Материалы проекта
	1. Долгосрочный здоровьесберегающий проект «Турквест на долину ручья» 2. Долгосрочный проект « Профиград для дошколят»	сентябрь-май	Педагоги подготовит. группы, инструктор по физ.культуре	Материалы проекта
	Долгосрочный творческий проект «Звучащие жесты»	сентябрь-май	Музыкальный руководитель	Материалы проекта
	Проектная деятельность на муниципальном уровне			
	<u>«Когда мы едины-мы непобедимы!»</u> (Вовлечение воспитанников дошкольных учреждений в знакомство с семейными ценностями и национально-культурными традициями российских народов)	Сентябрь-май	Заведующий, ст. воспитатель, рабочая группа	Материалы проекта, распоряжение главы, приказ ДОУ
	Проектная деятельность на региональном уровне			
	«Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет»	Сентябрь-май	Воспитатели подгот. группы, ст. воспитатель,	Материалы проекта
	Сетевое взаимодействие			
	Сетевое взаимодействие с МБДОУ №3 «Белоснежка» - «Обучение детей плаванию»	Сентябрь-май	Педагоги подготовит. группы, инструктор по физ.культуре	Договор о сетевом взаимодействии
	Сетевое взаимодействие с медицинским колледжем в рамках профориентационной работы с воспитанниками ДОУ	Сентябрь-май	Воспитатели подгот. группы, ст. воспитатель,	Договор о сетевом взаимодействии

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

	Сетевое взаимодействие с ОК «Стартум» - обучение конструированию и моделированию	Сентябрь-май	педагоги	Договор о сетевом взаимодействии
2.2.8.	<u>Организация смотров- конкурсов, досуговая деятельность</u>			
	Организация конкурсов в ДОУ			
	Конкурс поделок из природного материала	сентябрь	воспитатели	Материалы конкурса
	Конкурс творческих работ по ПДД	март	воспитатели	Материалы конкурса
	Конкурс снежных построек	Декабрь-февраль	воспитатели	Материалы конкурса
	Конкурс чтецов «Поэтический вечер»	январь	воспитатели	Материалы конкурса
	Конкурс творческих конструкторских построек «Техно-клуб»	апрель	воспитатели	Материалы конкурса
	Организация конкурсов на муниципальном уровне			
	Фестиваль дворовых игр «Сам играй и друга пригашай»	Сентябрь	Инструктор по физ. культуре	Приказ УО
	Выставка «Аллея здоровья»	сентябрь	Рабочая группа	Приказ УО
	Турнир «Русские шашки»	сентябрь	Педагоги ДОУ	Приказ УО
	Городской смотр-конкурс «Зеленый огонек»	Октябрь-ноябрь	Педагоги ДОУ	Материалы конкурса Приказ УО
	Городской смотр – конкурс «Хрустальная капелька»	январь	Педагоги ДОУ	Приказ УО
	Городской конкурс «Губкинские жемчужинки»			
	театров	октябрь	педагоги подготовит. группы	Приказ УО
	чтецов	февраль	Педагоги ДОУ	Приказ УО
	вокалистов	апрель	Муз. руководитель	Приказ УО
	хореографических номеров	март	Педагог доп. образования	Приказ УО
	Городская спартакиада «К вершинам ГТО»	апрель	Инструктор по физической культуре	Приказ УО
	Конкурс «Я - исследователь»	декабрь	Ст.воспитатель	Приказ УО
	Конкурс «Умное поколение – интеллект 0+»	апрель	Педагоги ДОУ	приказ
	Организация конкурсов на региональном и всероссийском уровнях			

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

Конкурсы регионального и всероссийского уровня	По мере поступления	Педагоги ДОУ	Материалы конкурсов, приказы
Организация выставок			
Выставка детских рисунков «Волшебница осень»	Сентябрь	воспитатели	Рисунки детей, стена детского творчества
Выставка детских рисунков «Безопасная дорога»	октябрь	воспитатели	Рисунки детей, стена детского творчества
Организация и проведение выставки «Моя Родина»	ноябрь	воспитатели	Творческие работы детей
Выставка детских рисунков «Зимы волшебные узоры!»	Декабрь	воспитатели	Рисунки детей, стена детского творчества
Выставка детских рисунков «Защитники Отечества»	февраль	воспитатели	Рисунки детей, стена детского творчества
Выставка детских рисунков «День 8 марта»	Март	воспитатели	Рисунки детей, стена детского творчества
Выставка «Мы за здоровый образ жизни»	апрель	воспитатели	Рисунки детей, стена детского творчества
Выставка детских рисунков «Космическое путешествие»	апрель	воспитатели	Рисунки детей, стена детского творчества
Выставка детских рисунков «Этот День Победы!»	1-2 недели мая	воспитатели	Рисунки детей, стена детского творчества
Концерты и театральные представления в ДОУ			
Театральное представление для воспитанников ДОУ	Октябрь	Воспитатели подг. группы	Сценарий, информация на сайте ДОУ
Организация утренников и развлечений			
Осенний утренник «В гостях у королевы Осени» во всех возрастных группах	Октябрь	Муз. Руководитель, воспитатели всех групп	Конспекты мероприятий, информация на сайте ДОУ
Новогодние утренники «Новогодние чудеса» во всех возрастных группах	декабрь	Муз. Руководитель, воспитатели всех групп	Конспекты мероприятий, информация на сайте ДОУ
Тематическое развлечение: «А ну-ка, мальчики!»	февраль	Муз. Руководитель, воспитатели групп №2,3,4,5; инстр. по физкультуре	Конспекты мероприятий, информация на сайте ДОУ
Утренник, посвященный Международному женскому дню «Мамин день!»	март	Муз. Руководитель, воспитатели всех групп	Конспекты мероприятий, информация на сайте ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

	Тематическое развлечение: «День Победы!»	май	Муз. Руководитель, воспитатели групп №2,3,4,5;	Конспекты мероприятий, информация на сайте ДОУ
	Выпускной бал «Прощай, «Березка!»	май	Муз. Руководитель, воспитатели группы №5	Конспекты мероприятий, информация на сайте ДОУ
	Тематические развлечения (см.Приложение №3)	Календарный план воспитательной работы	Муз. Руководитель, воспитатели всех групп, инстр.пофиз.культуре	Календарные планы

2.3. Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ.

Цель: обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательной организации, формирование положительного интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
	Заключение договора сотрудничества и составление совместного плана работы с СОШ № 2	сентябрь	Кондратенко Е.В.	Договор План работы
	Совместные мероприятия с СОШ №2	В течение года	Воспитатели старш. и подгот. групп	Журнал выходов детей за пределы ДОУ план работы
	Экскурсия в СОШ №2	Сентябрь, апрель	Воспитатели подг.группы	Журнал выходов детей за пределы ДОУ
	Диагностика готовности детей подготовительной группы к школе	Октябрь, май	Ст.воспитатель	Аналитическая справка
	Анкетирование родителей по готовности детей к школьному обучению	Октябрь, май	Ст.воспитатель	Аналитическая справка
	Ведение кружка по раннему обучению чтению «Читайка»	Октябрь, май	Дурнева А.В.	Документация кружка
	Своевременное оформление детей в школу	май	медсестра	Карты развития
	Проводить плановые осмотры детей узкими специалистами	По графику	медсестра	Карты развития

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

Проводить плановые профилактические, врачебные осмотры с целью выявления особенностей развития детей и их поведения	По графику	медсестра	Карты развития
Направлять детей на плановые профилактические прививки	По графику	медсестра	Карты развития
Лабораторное исследование детей декретированных возрастов, ИПЗ, ДУ	По графику	медсестра	Карты развития

2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса ДОУ

Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов, использование отечественных традиций и современного опыта в области образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

№	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
2.4.1.	<u>Система методической работы ДОУ:</u>			
2.4.1.1.	<u>Педагогические советы</u>			
	Педагогический совет № 1 (установочный)	август	Педагогический коллектив ДОУ	Протокол, материалы педагогического совета
	Педагогический совет № 2 (тематический) Тема: Обеспечить в дошкольном учреждении содержание дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным, духовно-нравственным и социокультурным ценностям народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины посредством реализации федеральной образовательной программ дошкольного образования.	ноябрь	Председатель секретарь	Протокол, материалы педагогического совета
	Педагогический совет № 3 Тема: «Утверждение результатов НОКО»	январь	Председатель секретарь	Протокол, материалы педагогического совета
	Педагогический совет №4 (тематический) Тема: Внедрение технологий здоровьесбережения, эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников за счет повышения роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание традиций семейного физического	апрель	Председатель Секретарь	Протокол, материалы педагогического совета

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

	воспитания.			
	Педагогический совет № 4 (итоговый) Подведение итогов деятельности за 2024- 2025 учебный год	Май	Педагогический коллектив ДОУ	-//-
2.4.1.2.	<u>Аттестация педагогов</u>			
	Участие в семинарах по подготовке к аттестации педагогических работников	По мере организации	заведующий	Приказы УО
	Создание нормативно-правовой базы с учетом методических рекомендаций «Аттестация педагогических работников дошкольных образовательных организаций»	По мере поступления документации	заведующий, старший воспитатель	Накопительная папка
	Оформление стендовой информации «Аттестация педагогических работников»	Август-Сентябрь (по мере поступления информации)	заведующий, старший воспитатель	Стенды
	Учет методических рекомендаций в сопровождении педагогов образовательной организации в период аттестации педагогических работников, в целях установления квалификационной категории	В аттестационный период педагогов	заведующий, старший воспитатель	Поля ЭМОУ
	<u>Аттестация педагогов на квалификационную категорию</u>			
	Дробышева Е.В. , старший воспитатель – подтверждение на высшую квалификационную категорию	декабрь 2024	Областная аттестационная комиссия	Поля ЭМОУ, приказ Министерства образования
	Федяинова И.И. , воспитатель – подтверждение на высшую квалификационную категорию	декабрь 2024	Областная аттестационная комиссия	Поля ЭМОУ, приказ Министерства образования
	Яровая А.В. , воспитатель - подтверждение на первую квалификационную категорию	Ноябрь 2024	Областная аттестационная комиссия	Поля ЭМОУ, приказ Министерства образования
	<u>Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности</u>			
2.4.1.3.	<u>Курсы повышения квалификации</u>			
	Корректировка плана-графика повышения квалификации	Август-сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель	Приказ по ДОУ
	<u>Направляемые на курсы педагоги:</u>			

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

	Дурнева А.В., Бакланова Г.Э., Поддубная В.В.	Сентябрь-декабрь	Дистанционные по внедрению ФОП	Удостоверение о повышении квалификации
	Яковлева Н.И., Борзенкова К.В., Дурнева А.В.	Сентябрь-декабрь	По реализации программы «Основы алгоритмики и программирования»	Удостоверение о повышении квалификации
2.4.1.4.	<u>Обобщение АПО на муниципальном уровне</u>			
2.4.1.5.	<u>Работа творческих групп педагогов:</u>			
	По реализации мероприятий муниципальных проектов	В соответствии с планом управления проектом	воспитатели	Информационная справка
	По организации конкурса чтецов	февраль	воспитатели	Материалы конкурсов
	По организации новогоднего утренника	Декабрь	Муз. руководитель воспитатели	Материалы утренника
	По организации воспитательных мероприятий (см. Приложение № 3	По календарному плану воспитательной работы	Муз. руководитель воспитатели, инструктор по физической культуре	Материалы мероприятий
	По подготовке к мероприятиям муниципального и регионального уровня	В соответствии с приказами	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги	Материалы мероприятий, приказы
2.4.1.6.	<u>Открытые просмотры педагогической деятельности</u>			
	Открытые показы ООД в рамках тематической проверки	ноябрь, апрель	Заведующий Ст. воспитатель	Конспекты мероприятий Самоанализ Итоговая справка
	Вторая группа раннего возраста		Караповская М.С., Поддубная В.В.	
	Младшая группа		Федяинова И.И.	
	Средняя группа		Яровая А.В. Кондратенко Е.В.	
	Старшая группа		Баакланова Г.Э.	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

	Подготовительная группа		Яковлева Н.И.	
2.4.1.7.	<u>Участие в научно – методической работе города:</u>			
	Участие педагогического коллектива в мероприятиях, направленных на реализацию региональной стратегии развития образования	По мере организации	Педагогический коллектив	Материалы выступлений, приказы
	<i>Выступления воспитателей на муниципальных методических объединениях:</i>			
	ММО групп раннего возраста. Выступление из опыта работы: Выступление из опыта работы "Реализация задач познавательного развития детей раннего возраста посредством игр на липучках"	январь	Поддубная В.В.	Материалы выступления, приказ
	ММО воспитателей групп младшего дошкольного возраста			Материалы выступления, приказ
	ММО воспитателей групп среднего дошкольного возраста			
	ММО инструкторов по физической культуре			
	ММО музыкальных руководителей			
	<i>Участие педагогов в очных профессиональных конкурсах:</i>			
	Очные конкурсы муниципального и регионального уровней	По мере организации	Педагогический коллектив	Материалы конкурсов, приказы
	<i>Участие педагогов в заочных профессиональных конкурсах:</i>			
	Заочные конкурсы муниципального и регионального уровней	По мере организации	Педагогический коллектив	Материалы конкурсов, приказы
	<i>Епархиальные чтения</i>			
	Статьи, выступления	По мере организации	Педагогический коллектив	Материалы статей, приказ
	<i>Региональная научно-практическая конференция</i>	По мере организации	Педагогический коллектив	Материалы статей, приказ
2.4.1.8.	<i>Консультации для педагогов</i>			
	«Вариативные формы организации детских видов деятельности в соответствии с ФООП ДО»	сентябрь	Старший воспитатель	Материалы консультации
	Реализация образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с ФООП	ноябрь	Инструктор по физической культуре	Материалы консультации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

	Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с ФОП	март	Музыкальный руководитель	Материалы консультации
2.4.1.9.	<u>Муниципальный семинар для воспитателей ДОУ:</u> «Формирование чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста на основе семейных ценностей и национально-культурных традиций российских народов»	октябрь	Заведующий, старший воспитатель	Материалы семинара
2.4.1.10	<u>Самообразование педагогов</u> План самообразования педагогов на 2024-2025 учебный год (<i>Приложение №6</i>)			
2.4.1.11	<u>Реализация системы наставничества</u> Определение направления работы наставников (указать необходимые направления с учетом выявленных проблем): педагоги-стажисты – молодые педагоги; обучение ИКТ педагогов-стажистов; воспитатели – родители	август	Старший воспитатель	приказ
	Разработка программы наставничества	август	Старший воспитатель	Программа
	Составить план работы наставников на учебный год	август	Старший воспитатель	План работы
	Утвердить: положение о наставничестве, годовой план работы наставников, списки наставников и подшефных педагогов	сентябрь	старший воспитатель	Положение о наставничестве
	Организовать процесс обучения молодых педагогов по индивидуальным планам с использованием разных форм работы	В течение года	старший воспитатель, наставники	Индивидуальный план
	Провести заседания наставников	1 раз в 3 месяца	старший воспитатель, наставники	Протокол заседания
	Провести мониторинг реализации плана наставничества	Конец года	старший воспитатель, наставники	Аналитическая справка
	Подготовить отчет о работе с подшефным педагогом и презентовать Результаты его профессиональной деятельности (готовое портфолио, открытый показ и др.)	Конец года	старший воспитатель, наставники	отчет
	Подведение итогов работы на итоговом педсовете	Конец года	старший воспитатель, наставники	Протокол педсовета
2.4.2.	<u>Реализация системы внутренней оценки качества дошкольного образования</u>			
2.4.2.1.	<i>Систематический контроль.</i>			

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

	Ежедневно:			
	Выполнение санитарно-гигиенических норм	В течение года	Заведующий Воспитатели медсестра	
	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;	В течение года	Заведующий Воспитатели медсестра	
	Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО;	-//-	-//-	
	Соблюдение здорового психологического климата в коллективе;	-//-	-//-	
	Соблюдение правил внутреннего распорядка;	-//-	-//-	
	Техника безопасности и сохранность имущества.	-//-	-//-	
	1 раз в месяц:			
	Анализ заболеваемости;	ежемесячно	медсестра	Журналы учета, информационный стенд
	Выполнение норм питания;	ежемесячно	медсестра, завхоз	Журналы учета
	Выполнение плана по детодням	ежемесячно	медсестра, заведующий	Журналы учета, приказы по посещаемости
	1 раз в полгода:			
	Ведение документации по группам в соответствии с требованиями ФГОС ДО	декабрь, апрель	Заведующий, ст. воспитатель	Календарные планы
2.4.2.2.	Фронтальный контроль.			
	Изучение состояния воспитательно - образовательной работы в старшей группе № 4	ноябрь	Заведующий Ст. воспитатель, медсестра	Аналитическая справка, материалы проверок
2.4.2.3.	Тематические проверки:			
	«Реализация задач патриотического воспитания в соответствии с ФОП ДО» «Совершенствование деятельности по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания детей посредством здоровьесберегающих технологий».	ноябрь апрель	Заведующий Ст. воспитатель	Аналитическая справка, материалы контроля Карты контроля

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

2.4.2.4.	Оперативный контроль. <i>Приложения №1 и №2</i>	В соответствии с циклограммой оперативного контроля	Заведующий Ст. воспитатель	Карты контроля
2.4.2.5	Анкетирование педагогов			
	Анкетирование педагогов на предмет удовлетворенности работой ДОУ (муниципальный уровень)	По мере поступления	Заведующий Ст. воспитатель	Материалы анкетирования, приказы
	Исследование психологического микроклимата в коллективе	Октябрь, апрель	Педагог-психолог	Материалы исследования
2.4.2.6	Мониторинговые исследования			
	Мониторинг качества дошкольного образования	Сентябрь, май	Старший воспитатель	Приказ УО, Материалы мониторинга
	Мониторинг качества усвоения образовательной программы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»	сентябрь май	педагоги	Диагностические карты Аналитическая справка
	Мониторинг качества развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»	октябрь май	педагоги	Чек лист Аналитическая справка
	Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости воспитанников ДОУ	Январь	медсестра, заведующий	85-К, аналитическая справка работы за год
	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ	Сентябрь Май	Ст. воспитатель, воспитатели	Сводные анкеты, приказы
	Мониторинг удовлетворенности педагогов качеством деятельности ДОУ	Май	Ст. воспитатель	Сводные анкеты, приказы
	Самообследование	апрель	Заведующий, Ст. воспитатель, завхоз, медсестра	Отчет о результатах, приказы МБДОУ

2.5. Взаимосвязь МБДОУ в работе с семьей, школой и другими организациями: планирование взаимосвязи с родителями (законными представителями) с использованием различных форм взаимодействия, а также со школой, социальными партнерами в соответствии с ФГОС ДО.

Цель: усиление роли семьи в обучении и воспитании детей, содействие осуществлению прав родителей на участие в управлении МБДОУ, в организации образовательного процесса. Совершенствование работы по взаимодействию с социальными институтами города.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

№	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	
2.5.1	<u>Система работы с родителями</u>			
2.5.1.1	Групповые родительские собрания			
	<i>вторая группа раннего возраста</i>			
	1. <i>Установочное</i>	сентябрь	Воспитатели	Протокол родительского собрания Материалы собрания
	2. <i>Тематическое</i> «Обеспечить в дошкольном учреждении содержание дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным, духовно-нравственным и социокультурным ценностям народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины посредством реализации федеральной образовательной программ дошкольного образования».	декабрь	Воспитатели группы	Протокол родительского собрания Материалы собрания
	3. <i>Тематическое:</i> «Внедрение технологий здоровьесбережения, эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников за счет повышения роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание традиций семейного физического воспитания».	апрель	Воспитатели группы	Протокол родительского собрания Материалы собрания
	4. <i>Итоговое.</i> «Вот и стали мы на год взрослей». Онлайн-экскурсия: «Вот так мы жили этот год»	май	Воспитатели группы	Протокол родительского собрания Материалы собрания
	<i>младшая группа</i>			
	1. <i>Установочное</i>	сентябрь	воспитатели	Протокол родительского собрания Материалы собрания
	2. <i>Тематическое</i> «Обеспечить в дошкольном учреждении содержание дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным, духовно-нравственным и социокультурным ценностям народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины	декабрь	Воспитатели группы	Протокол родительского собрания Материалы собрания

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

	посредством реализации федеральной образовательной программ дошкольного образования».			
	3.Тематическое: «Внедрение технологий здоровьесбережения, эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников за счет повышения роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание традиций семейного физического воспитания».	март	Воспитатели группы	Протокол родительского собрания Материалы собрания
	4. Итоговое. «Вот и стали мы на год взрослей». Онлайн-экскурсия: «Вот так мы жили этот год»	май	Воспитатели группы	Протокол родительского собрания Материалы собрания
<i>средняя группа</i>				
	1. <i>Установочное</i>	сентябрь	воспитатели	Протокол родительского собрания Материалы собрания
	2. Тематическое «Обеспечить в дошкольном учреждении содержание дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным, духовно-нравственным и социокультурным ценностям народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины посредством реализации федеральной образовательной программ дошкольного образования».	декабрь	Воспитатели группы	Протокол родительского собрания Материалы собрания
	3.Тематическое: «Внедрение технологий здоровьесбережения, эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников за счет повышения роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание традиций семейного физического воспитания».	март	Воспитатели группы	Протокол родительского собрания Материалы собрания
	4. Итоговое. «Вот и стали мы на год взрослей». Онлайн-экскурсия: «Вот так мы жили этот год»	май	Воспитатели группы	Протокол родительского собрания Материалы собрания
<i>старшая группа</i>				
	1. <i>Установочное</i>	сентябрь	воспитатели	Протокол родительского

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

				собрания Материалы собрания
	2. Тематическое «Обеспечить в дошкольном учреждении содержание дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным, духовно-нравственным и социокультурным ценностям народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины посредством реализации федеральной образовательной программ дошкольного образования».	декабрь	Воспитатели группы	Протокол родительского собрания Материалы собрания
	3. Тематическое: «Внедрение технологий здоровьесбережения, эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников за счет повышения роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание традиций семейного физического воспитания».	март	Воспитатели группы	Протокол родительского собрания Материалы собрания
	4. Итоговое. «Вот и стали мы на год взрослей». Онлайн-экскурсия: «Вот так мы жили этот год»	май	Воспитатели группы	Протокол родительского собрания Материалы собрания
Подготовительная к школе группа				
	1. Установочное	сентябрь	воспитатели	Протокол родительского собрания, материалы собрания
	2. Тематическое «Обеспечить в дошкольном учреждении содержание дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным, духовно-нравственным и социокультурным ценностям народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины посредством реализации федеральной образовательной программ дошкольного образования».	декабрь	Воспитатели группы	Протокол родительского собрания Материалы собрания
	3. Тематическое: «Внедрение технологий здоровьесбережения, эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников за счет повышения роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание традиций семейного физического воспитания».	март	Воспитатели группы	Протокол родительского собрания Материалы собрания

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

	4. Итоговое. «Вот и стали мы на год взрослей». Онлайн-экскурсия: «Вот так мы жили этот год»	май	Воспитатели группы	Протокол родительского собрания Материалы собрания
2.5.1.2.	<u>Педагогическое просвещение родителей</u>			
	<u>Наглядная педагогическая пропаганда</u>			
	<u>Информационные стенды для родителей</u>			
	Безопасность	В течение года	Педагоги ДОУ	стенды
	Советы «Умной совы»	В течение года	Педагоги ДОУ	стенды
	Формы управления Учреждения	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель	стенды
	Платные услуги	В течение года	Заведующий, педагоги платных услуг	стенды
	Березовые вести	В течение года	Педагоги ДОУ	стенды
	«Для Вас, родители!»	В течение года	заведующий	стенды
	<u>Групповые стенды</u>			
	Антропометрические данные	3 раза в год	Ст.медсестра, воспитатели	стенды
	Организация образовательного процесса группы	В течение года	воспитатели	стенды
	Информация для родителей по организации совместной деятельности с детьми в условиях семьи	В течение года	воспитатели	стенды
	<u>Консультации</u>			
	По индивидуальным запросам родителей	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели	Материалы
	Консультации по годовым задачам	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели	Материалы
	Консультации по безопасности	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели	Материалы
	<u>Консультации в групповых родительских уголках</u>			
	<u>Педагога-психолога</u>			
	Рекомендации для родителей младшей и средней группы: «Первые дни в	сентябрь	Педагог-психолог	Материалы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

	детском саду»			консультации
	Рекомендация для родителей старшей и подготовительной группы: «Пальчиковые игры»	октябрь	Педагог-психолог	Материалы консультации
	Рекомендации для родителей средней группы: «Позвольте ребенку ошибаться».	ноябрь	Педагог-психолог	Материалы консультации
	Рекомендации для родителей старшей и подготовительной группы: «Застенчивый ребенок»	декабрь	Педагог-психолог	Материалы консультации
	« Рекомендации для родителей младшей группы: «Возрастные и психологические особенности развития ребенка 2-3 лет». Консультация для родителей всех групп «Какие игрушки нужны детям».	январь	Педагог-психолог	Материалы консультации
	Рекомендация для родителей всех групп: «Памятка родителям по воспитанию детей».	февраль	Педагог-психолог	Материалы консультации
	Рекомендации для родителей средней группы: «Советы родителям: как преодолеть капризы? Советы родителям, чьи дети страдают истериками».	март	Педагог-психолог	Материалы консультации
	Рекомендация для родителей старшей группы: «Если ребенок упрямится». Рекомендация для родителей всех групп «Какие игрушки нужны детям» Рекомендация для родителей старшей группы: «Оптимизм и здоровье: как мы думаем, так мы и чувствуем».	апрель	Педагог-психолог	Материалы консультации
	Рекомендация для родителей подготовительной группы: «Пессимизм и здоровье».	май	Педагог-психолог	Материалы консультации
Воспитателей				
	«Воспитываем патриотов»	сентябрь	воспитатели	Материалы консультации
	«Приучение детей к самостоятельности»	октябрь	воспитатели	Материалы консультации
	«Полезные привычки»	ноябрь	воспитатели	Материалы консультации
	«Включаем фантазию»	декабрь	воспитатели	Материалы консультации
	«Сюжетно-ролевая игра»	март	воспитатели	Материалы консультации
	«Безопасное лето»	май	воспитатели	Материалы консультации
Музыкального руководителя				

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

	«Эстетическое воспитание ребенка в процессе восприятия музыки в домашних условиях»	сентябрь	Ефимова Н.Г.	Материалы консультации
	«Влияние музыки на психику ребенка»	январь	Ефимова Н.Г.	Материалы консультации
	«Влияние музыки на развитие творческих способностей»	май	Ефимова Н.Г.	Материалы консультации
	<i>Инструктора по физической культуре</i>			
	«Оздоровительные прогулки с детьми осенью»	октябрь	Шаповалова А.С.	Материалы консультации
	«Зимние забавы должны быть безопасными»	январь	Шаповалова А.С.	Материалы консультации
	«Закаливание – залог здоровья»	апрель	Шаповалова А.С.	Материалы консультации
	<i>Консультации на медицинском стенде</i>			
	«Вакцинация против Гриппа»	Сентябрь	Черникова В.А.	Материалы консультации
	«Профилактика коронавирусной инфекции»	Октябрь	Черникова В.А.	Материалы консультации
	«Адаптация ребенка к режиму питания в детском саду»	ноябрь	Черникова В.А.	Материалы консультации
	«Профилактика нарушения зрения»	Декабрь	Черникова В.А.	Материалы консультации
	«Оздоровливаем ребенка дома»	Январь	Черникова В.А.	Материалы консультации
	«Профилактика нарушений осанки у детей»	Февраль	Черникова В.А.	Материалы консультации
	«Профилактика детского травматизма»	Март	Черникова В.А.	Материалы консультации
	«Остерегайтесь заражения микоспорией»	апрель	Черникова В.А.	Материалы консультации
	«Профилактика ротавирусной инфекции»	июнь	Черникова В.А.	Материалы консультации
	«Период адаптации – способы её корректировки»	июль	Черникова В.А.	Материалы консультации
	«Правила приёма ребёнка после длительного отпуска»	август	Черникова В.А.	Материалы консультации
2.5.1.3.	<u>Рекламный блок:</u>			

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

Оформление стендов для родителей				
	Стенды ДОУ	В течение года	Заведующий, Ст. воспитатель медсестра	Стенды
	Групповые стенды	В течение года	Педагоги ДОУ	Стенды
	Сайт ДОУ	В течение года	Старший воспитатель	сайт
Анкетирование родителей				
	Социологическое исследование семей воспитанников. Составление социального паспорта сада	Сентябрь	Ст. воспитатель	Социальный паспорт ДОУ
	Анкета знакомства с родителями вновь принятых детей	Сентябрь	Воспитатели второй группы раннего возраста	анкеты
	Анкетирование родителей по удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг в ДОУ	Сентябрь Май	Ст. воспитатель	Сводная анкета
	Анкетирование родителей по предоставлению платных образовательных услуг в ДОУ	Сентябрь, март	Заведующий Ст. воспитатель	Сводная анкета
	Анкетирование родителей по готовности детей к школьному обучению	Октябрь Май	Ст. воспитатель	Сводная анкета Аналитическая справка
2.5.1.4.	<u>Выставки, конкурсы для детей и родителей</u>			
	Постоянно действующая выставка рисунков «Юный художник»	В течение года	Педагоги ДОУ	Материалы выставки
	<i>Выставка-конкурс по украшению групповых комнат к утренникам</i>	октябрь	Педагоги ДОУ	Оформленные групповые комнаты
	Выставка-конкурс елочных украшений «Новогодние сюрпризы»	декабрь	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	Материалы конкурса
2.5.1.5.	Организация конкурсов на муниципальном уровне			
	Городской смотр-конкурс «Зеленый огонек»	ноябрь	Педагоги ДОУ	Материалы конкурса, Приказ УО
	Городской смотр – конкурс «Рождественская сказка»	декабрь	Педагоги ДОУ	Приказ УО
	Городской смотр – конкурс «Семейный очаг»	март	Педагоги ДОУ	Приказ УО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

	Городской смотр – конкурс «Пасхальная радость»	Март-апрель	Педагоги ДОУ	Приказ УО
	Городской смотр – конкурс «Неопалимая купина»	Март-апрель	Педагоги ДОУ	Приказ УО
2.5.1.6.	<i>Совместная деятельность коллектива учреждения и родителей</i>			
	<i>Семейные проекты</i>			
	Совместный проект «Новогодние сюрпризы»	декабрь	воспитатели	Материалы
	Совместный проект «Помним, гордимся»	май	воспитатели	Материалы
	<i>«Творим вместе»</i>			
	Семья, учитывая потребности групп, принимает участие в изготовлении атрибутов и пособий для проведения внутрисадовых мероприятий	В течение года	воспитатели	приказ
	Семья, учитывая потребности групп, принимает участие в изготовлении атрибутов и пособий для проведения праздников и развлечений	В соответствии с циклограммой утренников и развлечений	воспитатели	Протоколы заседаний родительского собрания
2.5.2	<u>Система работы с социальными институтами:</u>			
	Заключение договора сотрудничества и составление совместного плана работы с СОШ № 2	сентябрь	Кондратенко Е.В.	Договор План работы
	Заключение договора сотрудничества и составление совместного плана работы с детской центральной библиотекой	сентябрь	Силкина Д.П.	Договор План работы
	Заключение договора сотрудничества и составление совместного плана работы с детским православным досуговым центром во имя Святителя Иосафа, епископа Белгородского	сентябрь	Толкачева Л.А.	Договор План работы
	Заключение договора сотрудничества и составление совместного плана работы с краеведческим музеем	сентябрь	Федяинова И.И.	Договор План работы
	Заключение договора сотрудничества и составление совместного плана работы с ДМШ №1	сентябрь	Ефимова Н.Г.	Договор План работы
	Заключение договора сотрудничества и составление совместного плана работы с ТЮЗ	сентябрь	Шутенкова Т.А.	Договор План работы
	Заключение договора сотрудничества и составление совместного плана работы с МБУЗ «Губкинской городской детской больницей»	сентябрь	Черникова В.А.	Договор План работы
	Заключение договора сотрудничества с ОМВД ГИБДД г.Губкина	сентябрь	Дробышева Е.В.	Договор План работы
	<i>Совместные мероприятия с социальными институтами детства</i>			

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

	Совместные мероприятия с СОШ № 2	В течение года	Воспитатели старшей и подготовительной групп	Журнал выходов детей за пределы ДОУ, план работы
	Совместные мероприятия с музыкальной школой	В течение года	Воспитатели, муз. руководитель	Журнал выходов детей за пределы ДОУ, план работы
	Совместные мероприятия с библиотекой	В течение года	воспитатели	Журнал выходов детей за пределы ДОУ, план работы
	Экскурсии в краеведческий музей	В течение года	воспитатели	Журнал выходов детей за пределы ДОУ, план работы
	Посещение городского театра Юного зрителя	В течение года	воспитатели	план работы
	Совместные мероприятия с МБУЗ « Губкинской городской детской больницей»	В течение года	медсестра	Карты развития детей, план работы
	Совместные мероприятия с детским православным досуговым центром	В течение года	воспитатели	Журнал выходов детей за пределы ДОУ, план работы
	Совместные мероприятия с ОМВД ГИБДД г.Губкина	В течение года	воспитатели	план работы

2.6. Укрепление материально-технической и финансовой базы ДОУ, создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями

Цель: создание материально – технических условий для качественного осуществления образовательного процесса.

№ п\п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
2.6.1	<u>Административно – хозяйственная работа</u>			
	Ремонт помещений			
	Косметический ремонт в группах	Июнь-июль	Завхоз	
	Косметический ремонт на пищеблоке.	Июнь-июль	Завхоз	
	Покраска забора и уборка прилегающей территории	май	Завхоз	
	Покраска цоколя здания	Июль	Завхоз	
	<i>Оформление территории ДОУ</i>			

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

2.6.2	Оформление клумб, вазонов на территории ДОУ	апрель-июнь	Завхоз, дворник воспитатели	
	Оформление центральной клумбы	апрель	Заведующий, воспитатели	
	Оформление территории малыми архитектурными формами	Апрель-май	Завхоз, дворник воспитатели	
	Оформление огорода ДОУ	Апрель-май	воспитатели	
	Оформление прогулочных и тематических площадок ДОУ	май	воспитатели	
	Оформление экологических станций на экологической тропе	апрель-июнь	Завхоз, дворник воспитатели	
	<u>Административно-управленческая деятельность</u>			
	<u>Управляющий совет</u>			
	<u>Заседание №1</u> 1. О персональном составе Совета Учреждения в 2024 – 2025 учебном году. Выборы Председателя и секретаря. 2. Согласование образовательных программ Учреждения, учебного плана, режима дня на 2024-2025 учебный год. 3. Отчет о выполнении плана летней оздоровительной работы. 4. Отчет о работе Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в 2024 году	август	Председатель, секретарь	Протокол собрания, Явочный лист
	<u>Заседание №2</u> 1. Утверждение распределения стимулирующей части ФОТ работникам на основе оценочных листов и протоколов заседания комиссии по распределению стимулирующего фонда оплаты труда педагогического, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала с 01.09.2024 г.	октябрь	Председатель, секретарь	Протокол собрания, Явочный лист
<u>Заседание №3</u> 1. Утверждение распределения стимулирующей части ФОТ работникам на основе оценочных листов с 01.01.2025 г. 2. Организация питания в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Берёзка» 3. Выполнение норм СанПиНа 4. Выполнение Муниципального задания за 2024 год. 5. Коллективный договор, как одна из форм самоуправления – анализ	январь	Председатель, секретарь	Протокол собрания, Явочный лист	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

выполнения условий коллективного договора в 2024 году			
<p><u>Заседание №4</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет заведующего МБДОУ о выполнении программы развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Берёзка» за 2024-2025 учебный год. 2. Ознакомление с планом работы МБДОУ в летний оздоровительный период 3. Об организации здоровых и безопасных условий пребывания детей в МБДОУ в летний оздоровительный период. 4. Рассмотрение перечня платных образовательных услуг на 2025 – 2026 учебный год. 5. Мониторинг удовлетворённости родителей работой МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Берёзка» за 2024 – 2025 учебный год. 	май	Председатель, секретарь	Протокол собрания, Явочный лист
Общие собрания коллектива Учреждения			
<ul style="list-style-type: none"> • Собрание №1 (Установочное) <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение и введение в действие Правил внутреннего трудового распорядка. 2. Утверждение и введение в действие Правил внутреннего распорядка. 3. Выполнение рекомендаций по итогам рейда по Охране труда и технике безопасности детей и сотрудников 4. Выбор председателя и секретаря общего собрания. 5. Утверждение состава общего собрания от родительской общественности 	август	заведующий	Протокол собрания, Явочный лист
<ul style="list-style-type: none"> • Собрание №2 (Итоговое) <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги рейда по Охране труда и технике безопасности детей и сотрудников. 2. Ознакомление сотрудников с планом летней работы. 3. Принятие и утверждение Коллективного договора 4. Знакомство и утверждение публичного доклада за 2022-2023г. 	май	Председатель собрания	Протокол собрания, Явочный лист
<ul style="list-style-type: none"> • Внеочередные собрания 	По мере необходимости	заведующий	Протокол собрания, Явочный лист Приказ ДОУ
Работа первичной профсоюзной организации МБДОУ См. Приложение № 7	Согласно плана работы	Председатель профкома	Протоколы заседаний

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

				Явочный лист
2.6.3	Финансовая деятельность ДОУ			
	Эффективное планирование расходов средств учредителя и субъекта РФ	В течение года	заведующий	Соответствующая документация
	Использование Методики для эффективного расходования средств учредителя и субъекта РФ	В течение года	заведующий	Соответствующая документация
	Выполнение муниципального задания	В течение года	заведующий	Соответствующая документация
	Ежемесячное предоставление информации (по заработной плате) в муниципальный орган управления образованием	В течение года	заведующий	Соответствующая документация
	Анализ выполнения показателей муниципального задания ДОУ	декабрь	заведующий	Соответствующая документация

3. III часть

Планирование деятельности на летний оздоровительный период «июнь-август» 2025 года

I часть. Анализ результатов деятельности дошкольной образовательной организации за летний оздоровительный период 2024 г.

1.1 Состояние здоровья детей	Проблемы, перспективы
<p>Состояние здоровья детей. Основное внимание в ЛОП уделялось организации физкультурно оздоровительной работы, направленной на реализацию образовательной области «Физическое развитие».</p> <p>Организовано максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные и др. мероприятия на воздухе). В группах выполнялись все режимные моменты в соответствии с возрастом детей и программными требованиями. Соблюдался питьевой режим, рациональная одежда, наличие головных уборов. Во всех возрастных группах дети спали при открытых фрамугах, регулярно проводилось проветривание помещений и влажная уборка. В ДОО создавались необходимые условия для эффективного закаливания и оздоровления детей. Осуществлялись гигиенические процедуры: умывание и обливание ног прохладной водой, влажное обтирание. Регулярно проводились физические упражнения после сна. При закаливании педагоги использовали и природные факторы: солнце, воздух и т.д., широко использовалось босохождение по корригирующим дорожкам. Медицинские сестры систематически вели наблюдения за детьми, проводили хронометраж двигательной активности, определяя соответствие физической нагрузки, возрасту ребенка, погодным условиям.</p> <p>Витаминизацию вторых блюд провести в полном объеме не удалось. Осуществлялось ежедневное включение в меню свежих овощей и фруктов.</p> <p>Заболеваемость детей в летний период была невысокая. В течение всего летнего периода осуществлялся постоянный контроль за состоянием групповых участков, веранд. Проводилась поливка асфальтированных дорожек.</p> <p>В процессе формирования культурно-гигиенических навыков, формировались представления о здоровом образе жизни, проводились беседы с детьми о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека, их влиянии на здоровье, о значении двигательной активности, представления об активном отдыхе.</p> <p>Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием было реализовано в неполной мере.</p>	<p>1. Несистематическое проведение закаливающих мероприятий в группах.</p> <p>2. Недостаточный уровень двигательной активности детей на прогулке.</p> <p>3. Слабое материально-техническое оснащение спортивной площадки и групповых прогулочных участков спортивным оборудованием и инвентарем.</p> <p>4. Прослеживается недостаточный уровень знаний детьми подвижных игр, а также уровень владения спортивными играми и упражнениями.</p> <p>Перспективы:</p> <p>1. Разработать проект по сохранению и укреплению здоровья детей, направленный на повышение защитных сил организма в адаптационный период.</p> <p>2. Усилить контроль за проведением закаливающих мероприятий в летний оздоровительный период, разработать памятки по организации оздоровительной работы с детьми в ЛОП.</p>

<p>Воспитателями во время проведения прогулок организовывались подвижные игры с детьми, однако это проводилось не в системе. Наблюдение и опрос детей показал, что дети мало знают игр, подбор игр не всегда соответствует возрасту детей, программным требованиям, дети мало сами организуют такие игры, мало используются и спортивные игры</p>	<p>3. Медсестре осуществить подбор инновационных здоровьесберегающих технологий. 4. Усилить работу со стороны воспитателей по организации двигательной активности детей за счет использования разнообразных подвижных и спортивных игр, организации спортивных праздников и развлечений, туристической деятельности.</p>
<p>1.2. Результаты развития детей В рамках реализации плана воспитательной работы были организованы воспитательные события «День России», «День Прохоровского поля», «День государственного флага России», «День защиты детей», «День семьи, любви и верности», «Международный день светофора», «День физкультурника», «День ГИБДД», «День строителя» В летний оздоровительный период 1 раз в неделю с воспитанниками организовывались вернисаж рисунков на асфальте, под музыкальное сопровождение, дискотека с занимательными конкурсами и эстафетами. Проводились летние праздники и развлечения, посвященные дню эколога, дню защиты детей, дню ГИБДД, дню семьи, любви и верности, дню физкультурника, дню рождения светофора, дню российского флага и др. Организовывались тематические дни по значимым датам летних месяцев. Постоянно функционировала выставка детского творчества «Наш вернисаж», где размещались лучшие детские работы. Для реализации творческих потребностей детей, столы на прогулочных площадках, были переделаны под «мини - художественные мастерские», и дети в любое время получали возможность рисовать карандашами и цветными мелками, работали конструкторское бюро «Лего-центр», мастерская «Планета Оригамия», «Академия профессий». Постоянно на прогулках организовываюсь экспериментальная деятельность с объектами живой и неживой природы. Проводились разнообразные наблюдения. Систематически организовывалась экспериментальная деятельность на метеорологической площадке. В июле и августе проводились шоу мыльных пузырей, песочные постройки, опыты и эксперименты с природными явлениями, наблюдения и конкурсы на метеостанции, дискотеки, фестивали детского технического творчества и детской игры.</p>	<p>1. Недостаточный уровень организации детской познавательной-исследовательской деятельности детей, использования проектных технологий. 2. Низкий уровень материально технического обеспечения для организации детской трудовой деятельности в природе, соответственно недостаточный уровень сформированности трудовых умений и навыков. 3. Недостаточный уровень знаний детей о здоровом образе жизни и навыках безопасного поведения в природе. 4. Недостаточно использовались народные подвижные и хороводные игры, игры-экспериментирования и др. Подвижные игры использовались однообразные. 5. Не в полной мере осуществлялась работа по развитию творческих</p>

<p>Было уделено большое внимание развитию у детей трудовых навыков, которые формировались через уход за цветами на клумбах и овощами на огороде, а также трудовую деятельность на прогулочных площадках. Кроме того, постоянно организовывалось дежурство по столовой и по уголкам природы. Воспитатели активно внедряли в работу с детьми «доброжелательные» технологии: утро радостных встреч, рефлексивный круг, мини-музеи, план-дело-анализ, маршрут выходного дня, мобильные выставки, постеры.</p> <p>В летний оздоровительный период организованная образовательная деятельность в ДОО проводилась в форме игровых и развивающих ситуаций, программ, досугов, развлечений. В ДОО соблюдались все меры предосторожности в соответствии с новыми санитарными правилами и введением «желтого уровня» безопасности.</p> <p>Воспитанники максимально пребывали на свежем воздухе, где с ними организовывались разнообразные мероприятия, позволяющие в большем объеме задействовать все виды детской деятельности, с приоритетами в игровой и двигательной. Ежедневно после приема детей проводилась веселая зарядка на воздухе с корригирующими упражнениями и оздоровительным бегом вокруг здания детского сада.</p> <p>Были организованы спортивные игры и эстафеты, день подвижных игр, дни народных игр, логические игры на асфальте, фестивали детской игры, фестиваль юных экологов «Губкин – город эколят», шоу мыльных пузырей, пропагандистские акции, игры с элементами ПДД, а так же познавательные мероприятия: развлечения «День ГИБДД», «День светофора», призывающие к соблюдению правил дорожной безопасности, еженедельный вернисаж детского творчества. Мероприятия патриотического направления «День России», «День Прохоровского поля», «День освобождения Белгорода», «День государственного флага». Были организованы мероприятия, направленные на раннюю профориентацию дошкольников. Дети в процессе игровой деятельности познакомились с профессиями отрасли «Сельское хозяйство», «Горнорудная промышленность», «Финансы».</p> <p>Кроме того, постоянно организовывались физкультурные и музыкальные досуги, викторины различной тематики, квест-игры, игры-экспериментирования с песком и водой, еженедельные велотренинги. Все мероприятия проводились в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3648-20, 1.2.3685-21.</p>	<p>способностей детей в процессе организации изобразительной, модульно-конструктивной коммуникативной деятельности.</p> <p>6. Недостаточный уровень знаний детей произведений о лете.</p> <p>Перспективы:</p> <p>1. Усилить работу с детьми, направленную на развитие познавательной-исследовательской активности детей, развития их творческого потенциала за счет использования современных педагогических технологий (проектной деятельности, детского</p>
<p>1.3. Анализ методической работы</p> <p>В методическом кабинете была организована выставка методических материалов в помощь воспитателям по организации ЛОП. Оформлена папка «Организации работы с дошкольниками в летний оздоровительный период». Музыкальными руководителями и инструктором по физической</p>	<p><i>Недостатки:</i></p> <p>1. Педагоги испытывают трудности в использовании современных форм работы с дошкольниками</p>

<p>культуре были оформлены накопительные папки по организации досуговой деятельности. Подготовлены методические рекомендации по организации детской деятельности в летний оздоровительный период.</p> <p>Согласно утвержденного плана, была проведена следующая методическая работа, направленная на повышение теоретического и профессионального уровня педагогов: консультация «Подготовка к летне-оздоровительной компании», методические рекомендации «Организация воспитательных событий с детьми дошкольного возраста в процессе организации работы в летний период», выставки методической литературы по организации работы в летний оздоровительный период, консультация «Организация безопасного поведения детей», фоторепортаж «Выходи играть во двор!», педагогическая мастерская: «Привлечение воспитательного ресурса семьи в процессе организации воспитательного плана работы», видеопросмотры: «Организация детской деятельности».</p> <p>С целью повышения качества организации работы в летний оздоровительный период и профессионального мастерства педагогов была организован смотр прогулочных участков к летнему оздоровительному периоду». Который показал следующие результаты: для оформления участков используются разнообразные цветники, выполненные оригинальным способом, изготовлены малые архитектурные формы, имеются скамейки для отдыха, а также для организации продуктивных видов деятельности. Оборудованы песочницы для игр с песком, имеются зонты. Наряду с положительным члены комиссии отметили недостаточность озеленения прогулочных участков. Необходимо произвести посадку кустарниковых насаждений и деревьев. Недостаточно созданы условия для организации поисково-исследовательской, игровой деятельности детей. Для реализации задач планирование осуществлялось на основе комплексно-тематического планирования на летний период. Педагогический коллектив работал над подборкой форм работы с детьми в соответствии с комплексно-тематическим планированием. На следующий учебный год предстоит систематизировать практический материал. Также необходимо произвести подборку народных и подвижных игр, систематизировать здоровьесберегающие технологии.</p> <p>1 раз в месяц проводились совещания по подготовке ДОУ к ЛОП, затрагивались вопросы по реализации закаливающих процедур, по организации питания, формированию КГН, сохранению здоровья детей и выполнению инструкций по технике безопасности</p>	<p>2. Недостаточное материально техническое обеспечение</p> <p><i>Перспективы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Усилить работу по изучению современных форм работы с учетом ФГОС ДОО к ФОП за счет использования разнообразных, в том числе активных форм работы с кадрами. 2. Обеспечить качество содержания образовательной деятельности в ходе организации летне-оздоровительной компании. 3. Скоординировать организационно-методическое сопровождение образовательного процесса на работу с детьми, направленную на всестороннее развитие личности детей, сохранение и укрепление здоровья детей и их эмоционального благополучия. 4. Осуществлять построение образовательного процесса с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми 5. Дополнить методическое обеспечение ОП ДО, с учетом требований ФГОС на ЛОП, составить методические рекомендации 6. Модернизировать материально техническую базу ДОО с учетом требований ФГОС
<p>Была организована работа с родителями с использованием разнообразных форм работы с семьей. Во всех возрастных группах оформлены памятки, размещен консультативный материал в наглядно-</p>	<p>1. Недостаточный уровень вовлеченности родителей в</p>

<p>информационных уголках: режим дня, расписание досуговой деятельности, отражена работа по темам недели, размещены рекомендации по воспитанию и развитию детей летом, по проведению закаливающих мероприятий с использованием природных факторов и др.</p> <p>Во всех группах отражена работа по физическому, эстетическому, духовно-нравственному воспитанию, экологическому воспитанию в ЛОП. Составлены рекомендации по адаптации детей к условиям ДООУ. Во всех группах материал отличался красочностью, разнообразием материала. Были проведены онлайн-консультации, на которых затрагивались вопросы летне-оздоровительного периода: закаливание, оздоровление детского организма овощами, фруктами, соками. Специалистами и воспитателями были подготовлены следующие консультации: памятки «Природные факторы как средство оздоровления детей», «Туристические походы всей семьей в природу как одна из форм здоровьеориентированного семейного досуг», «Безопасность детей на дорогах», «Использование велоколесной техники в физическом развитии дошкольников», «Мир вокруг нас. Как развивать творчество детей», проведена педагогическая мастерская «Игры – экспериментирования летом».</p>	<p>организацию жизнедеятельности детей в летний оздоровительный период.</p> <p>2. Не в полном объеме проводится просветительская работа с родителями с использованием открытых показов деятельности детей.</p> <p>3. Недостаточный уровень организации работы, направленный на повышение теоретического и практического уровня родителей в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста.</p> <p>Перспективы:</p> <p>1. Усилить просветительскую работу с родителями, направленную на пропаганду деятельности дошкольного учреждения через организацию фотовыставок, дней открытых дверей и др. форм работы с семьей.</p> <p>2. Организовать совместные праздники и развлечения, туристические походы. Привлекать родителей к участию в проектной деятельности</p>
<p>1.4. Анализ административно-хозяйственной деятельности</p> <p>Все игровые площадки оборудованы песочницами, верандами, качелями, горками, игровым оборудованием. Все оборудование было окрашено в яркие, красочные цвета, закреплено и отремонтировано, проверено на соответствие требованиям по ТБ. Песок своевременно заменен, сделан анализ проб на соответствие гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям. Песочницы в отсутствие детей закрываются во избежание загрязнения песка полимерными пленками. Систематически проводилась его поливка, уборка. Однако, на участках недостаточно оборудования для физического развития детей, оборудования для развития равновесия, организации разнообразной двигательной активности, недостаточно оборудования для попадания в цель. Следует отметить, что игровые площадки необходимо оснастить стационарным оборудованием для организации</p>	<p>1 Недостаточно оборудования для организации разнообразной игровой деятельности. В основном оборудование и атрибуты изготовлены из подручных средств.</p> <p>2. Требуются дополнительные технические средства, которые будут обеспечивать единую информационно-образовательную среду.</p> <p>3. Оснастить групповые прогулочные участки</p>

<p>двигательного режима и физического развития дошкольников. Анализ предметно-развивающей среды игровых участков, выносного оборудования показал, что в группах недостаточно оборудования для организации игр-экспериментирований, воспитателями не уделяется должного внимания данному разделу. Был пополнен выносной материал для игр с водой, песком. Недостаточно инвентаря и оборудования для организации трудовой деятельности в природе. В группах имеются лопаты, грабли, лейки, однако этого материала имеется в недостаточном количестве. Имеется необходимость пополнения оборудования для организации наблюдений в природе. Также недостаточное количество выносного оборудования для развития творческого потенциала дошкольников. Недостаточно оборудования для организации разнообразной игровой деятельности детей с учетом гендерного подхода. Покрашено оборудование на спортплощадке. Спортплощадка представлена лестницами, ямами для прыжков в длину, оборудования для перелезаний, спортивных игр (пионербол, волейбол), кольцо для бросания мяча, беговые дорожки, пополнено оборудование для попадания в цель, для развития равновесия, корригирующая дорожка. Однако, следует оборудовать спортплощадку беговой дорожкой, оборудованием для организации различных спортивных игр, для игры в городки и др. Проведен косметический ремонт групповых комнат (произведена побелка, покраска дверных проемов, окон), лестничных площадок (ремонт швов), проведена покраска ограждения территории. Работа коллектива была направлена на благоустройство территории дошкольного учреждения. При оформлении цветочных клумб был использован бросовый материал. Также были изготовлены корригирующие дорожки, асфальтированные площадки и дорожки раскрашены в различные лабиринты, игры, силуэты. В ЛОП проводилась работа и по подготовке групп к новому учебному году изготовление игр и пособий по возрасту детей. Подбор материалов по работе с родителями.</p> <p>Работа с сотрудниками. Заведующий провела с коллективом инструктажи на следующие темы: инструктаж с сотрудниками ДООУ об организации охраны жизни и здоровья детей в летний период; организация закаляющих мероприятий; по предупреждению бытового и дорожного травматизма; по предупреждению отравления ядовитыми грибами и растениями; по охране труда и выполнению ТБ на рабочем месте; по охране жизни и здоровья детей при организации и проведении целевых прогулок за пределы детского сада в летний период; оказанию помощи при тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений, кишечных инфекций, клещевого энцефалита.</p> <p>Руководство и контроль. Осуществлялся контроль за организацией воспитательно-образовательного процесса: за адаптацией детей ранних групп к дошкольному учреждению, организацией утреннего приема, выполнением инструкций по технике безопасности и охране</p>	<ol style="list-style-type: none">4. Провести озеленение территории ДОО (посадить деревья, кустарниковые насаждения)5. Провести реконструирование водоема6. Провести покраску оборудования7. Пополнить новыми растениями сад камней.
---	---

жизнедеятельности, организацией питания, формированием КГН, организацией и проведением прогулок, экскурсий, наблюдений.

Осуществлялась проверка наличия и сохранности выносного оборудования, его пополнение.

Осуществлялся контроль за проведением закаливающих мероприятий, подвижных и спортивных игр, развлечений на воздухе, организацией детской поисково-исследовательской деятельности, организацией работы с родителями в летний период, выполнением СанПина, режима дня.

Двигательная активность детей во время проведения прогулок, разнообразие игр различной подвижности, соответствие возрасту детей, руководство деятельностью.

Наряду с положительными сторонами в работе есть и недостатки: на прогулке недостаточно использовался выносной материал, особенно для организации детской экспериментальной деятельности, мало проводится экскурсий, целевых прогулок, познавательно-исследовательской деятельности, в недостаточной мере проводятся целенаправленные наблюдения, недостаточно применяются проектные технологии, проблемные ситуации, не используется театральная деятельность. Мало поделок из природного материала. На вечернюю прогулку воспитатели часто выходят без игрового материала. Не в системе проводились закаливающие мероприятия.

Согласно вышеизложенному, можно сделать следующие выводы. В детском саду проводились мероприятия по организации режима дня и физкультурно-оздоровительной, воспитательно-образовательной работы согласно приказу заведующего ДООУ, плана на летне-оздоровительный период. В целом работу по реализации поставленных задач на летний период можно считать достигнутой.

3.2. Задачи на летний оздоровительный период

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, поддержание у них бодрого и жизнерадостного настроения.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие познавательной, творческой активности детей.
3. Формировать основы здорового образа жизни, элементарных навыков безопасного поведения в повседневной жизни.
4. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

3.3. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Цель: обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль Итоговый документ
3.3.1	<u>Улучшение качества медицинского обслуживания:</u>			
	<i>Диагностика</i>			
	Проводить плановые осмотры детей узкими специалистами	По графику	медсестра	Карты развития
	Проводить плановые профилактические, врачебные осмотры с целью выявления особенностей развития детей и их поведения.	По графику	медсестра	Карта развития
	Контроль за работой утреннего фильтра	В течение лета	медсестра	Карты контроля
	Своевременная изоляция ребенка в течение дня	В течение лета	медсестра	Журналы учета
	Своевременное проведение карантинных мероприятий в группах с инфекционными заболеваниями	В течение лета	медсестра	Журналы учета
	Контроль за приготовлением и использованием дез. растворов	В течение лета	медсестра	Журналы учета
	Осмотр детей при поступлении	В течение лета	медсестра	Карты развития
	Осмотр детей на педикулез	1 раз в 7 дней	медсестра	Журнал осмотра
	Доводить до сведения родителей результаты осмотров	постоянно	медсестра, воспитатели	Информационные стенды для родителей
	Своевременно заполнять листки здоровья	По графику (2 раза в год)	медсестра	Листки здоровья
	Направлять детей на плановые профилактические прививки	По графику	медсестра	Карты развития
	Направлять на туберкулин диагностику.	По графику	медсестра	Карты развития
	Своевременно выявлять и направлять на консультацию к педиатру детей с положительной реакцией на манту	постоянно	медсестра	Карта развития
	Контроль над своевременным прохождением сотрудниками медицинских осмотров	По графику	медсестра, заведующая	Личная медицинская книжка
	Контроль над своевременным прохождением санитарно-гигиенической подготовки	По графику	медсестра	Личная медицинская книжка
	<i>Организация рациональной двигательной активности</i>			
	Утренний прием на улице	Ежедневно (в теплое время)	воспитатели	Календарные планы педагогов

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

		года)		
Утренняя гигиеническая гимнастика.	Ежедневно	Инструктор по физической культуре	Календарные планы педагогов	
Максимальное пребывание на свежем воздухе в течение дня	Ежедневно (в зависимости от погодных условий)	воспитатели	Календарные планы педагогов	
Гимнастика после дневного сна.	ежедневно	воспитатели	Календарные планы педагогов	
Прогулки с включением подвижных игр и игровых упражнений, а также с элементами спортивных игр и спортивных упражнений	ежедневно	воспитатели	-//-	
Физкультурные и музыкальные досуги и развлечения.	В течение лета	Муз. рук-ль, Инструктор по физ. культуре	Конспекты мероприятий	
Пальчиковая гимнастика.	3-4 раза в день	воспитатели	-//-	
Физкультминутки	ежедневно	воспитатели	-//-	
Самостоятельная двигательная активность во время прогулки	постоянно	воспитатели	-//-	
Индивидуальная работа по закреплению ОВД на прогулке	постоянно	воспитатели	-//-	
Неделя здоровья	август	Инструктор по физ. культуре, муз. рук-ль, воспитатели	Конспекты мероприятий	
<i>Система работы по снижению простудных заболеваний</i>				
Выполнение санитарно-гигиенического режима	постоянно	медсестра	Журнал контроля за санитарным состоянием учреждения	
Контроль температурного режима по группам	постоянно	медсестра	Журнал контроля температурного режима ДОУ	
Соответствие одежды детей температурному режиму группы (с акцентом на головные уборы)	постоянно	медсестра	Календарные планы	
Закаливающие процедуры с учетом индивидуальных особенностей детей:	постоянно	медсестра, воспитатели,	Календарные планы	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

			инструктор по физ. культуре	
*воздушные ванны	постоянно		медсестра, воспитатели, инструктор по физ. культуре	-//-
*облегченная одежда, одежда по сезону	постоянно		воспитатели	Календарные планы
*максимальное пребывание детей на свежем воздухе	Июнь-август		воспитатели	Календарные планы
*обширное умывание	Июнь-Август		воспитатели	Календарные планы
*босохождение в процессе бодрящей гимнастики	постоянно		воспитатели	Календарные планы
*полоскание рта после приема пищи	постоянно		Воспитатели групп № 2,3,4,5	-//-
*игры с водой на прогулке	Июнь-Август		воспитатели	Календарные планы
Проведение витаминной терапии (витаминизация 3-его блюда;	постоянно		медсестра	Журнал витаминизации 3-его блюда
Своевременно брать на ДУ детей с выявленной патологией	постоянно		медсестра	Карты развития детей
Своевременно проходить необходимое лечение и обследование	постоянно		медсестра	Карты развития детей
Проводить санацию хронических очагов инфекции	постоянно		медсестра	Журналы учета
Консультационно-просветительская работа:				
Консультации для родителей				
Консультации «Не болей – ка!»	В течение лета		воспитатели	Информационный стенд
Анализ заболеваемости				
Анализ заболеваемости по группам	ежемесячно		медсестра	Журнал учета посещаемости, журнал отчетов заболеваемости
Анализ заболеваемости по саду	ежемесячно		медсестра	Информационные стенды, годовой отчет 85К, муниципальное задание
Выполнение статистических отчетов (месячные, квартальные, годовые)	По графику		медсестра, Заведующая	Статистические отчеты
Анализ эффективности диспансерного наблюдения за детьми.	постоянно		медсестра	Журнал учета детей, направленных в тубдиспансер
Пополнение медицинского уголка (смена информации)	постоянно		медсестра	Мед. стенд

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

3.3.2	<u>Система рационального питания</u>			
	Ведение журналов в соответствии с номенклатурой.	ежедневно	медсестра	Журналы учета
	Проводить подсчет белков, жиров, углеводов, калорий.	1 раз в месяц	медсестра	-//-
	Проводить витаминизацию 3-его блюда	ежедневно	медсестра	-//-
	Следить за маркировкой оборудования на пищеблоке и использовании его по назначению.	ежедневно	медсестра	Журнал санитарного состояния
	Следить за санитарным состоянием на пищеблоке.	ежедневно	медсестра, заведующая	-//-
	контроль санитарного состояния транспорта при доставке продуктов;	1 раз в месяц	Бракер. комиссия	Журналы учетов
	отслеживание составления меню в соответствии с нормами и калорийностью блюд;	Ежедневно	-//-	-//-
	контроль сроков реализации продуктов;	1 раз в месяц	-//-	-//-
	отслеживание технологии приготовления, закладки продуктов, выхода блюд;	2 раза в неделю	-//-	-//-
	контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока	ежедневно	Бракер. комиссия, медсестра	-//-
	Соблюдение режима питания в детском саду	В соответствии с режимом	Ст. воспитатель, медсестра, заведующий	-//-
	Соблюдение личной гигиены сотрудников пищеблока	ежедневно	медсестра	Журнал регистрации осмотра сотрудников пищеблока
	Организация питьевого режима в Учреждении	ежедневно	Работники пищеблока, ст. медсестра	Журнал учета выдачи кипячения воды
3.3.3	<u>Система физкультурно-оздоровительных мероприятий</u>			
	соблюдение режима дня;	В течение лета	медсестра, ст. воспитатель, заведующий	Календарный план
	соблюдение двигательного режима (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, двигательный режим на прогулке и т.д.);	В течение лета	-//-	Календарный план
	обеспечение индивидуального и дифференцированного подхода к каждому ребенку;	-//-	Воспитатели инструктор по физ. культуре	Календарные планы педагогов

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

	проведение сезонных мероприятий различной формы (элементарный туризм по городу, Дни здоровья, каникулы)	В течение лета	педагоги	Материалы мероприятий
	использование инфраструктуры микрорайона для организации ООД по «Физической культуре»	В течение лета, в зависимости от погодных условий	воспитатели, инструктор по физ. культуре	Календарные планы
	Участие в спортивных мероприятиях муниципального и регионального уровней	По мере организации	Педагоги	Приказы, конспекты мероприятий
3.2.4	<u>Закаливание</u>			
	Контроль температурного режима по группам	постоянно	медсестра	Журнал контроля температурного режима ДОУ
	Соответствие одежды детей температурному режиму группы (с акцентом на головные уборы)	постоянно	медсестра	Календарные планы
	Закаливающие процедуры с учетом индивидуальных особенностей детей:	постоянно	т. медсестра, воспитатели, инструктор по физ. культуре	Календарные планы
	воздушные ванны	постоянно	медсестра, воспитатели, инструктор по физ. культуре	
	облегченная одежда, одежда по сезону	постоянно	воспитатели, инструктор по физ. культуре	Календарные планы
	максимальное пребывание детей на свежем воздухе	Июнь-август (по погодным условиям)	воспитатели, инструктор по физ. культуре	Календарные планы
	обширное умывание	Июнь-август	воспитатели	Календарные планы
	босохождение в процессе бодрящей гимнастики	постоянно	воспитатели	Календарные планы
	*полоскание рта после приема пищи	постоянно	Воспитатели групп №2,3,4,5	Календарные планы
	игры с водой на прогулке	Июнь-август	воспитатели	Календарные планы
3.3.5	<u>Система комфортной пространственной среды.</u>			

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

	Эстетика в оформлении интерьера ДОУ			
	- продолжать организацию пространственной среды в соответствии с возрастными особенностями детей и спецификой основной образовательной программы МБДОУ	В течение лета	Педагоги	диагностические карты мониторинга развивающей среды
	обеспечение рационального освещения в групповых помещениях;	- //-	медсестра, завхоз	- // -
	методическая помощь педагогам в оснащении развивающей среды;	В течение лета	Ст. воспитатель	
	организация здоровьесберегающей среды в ДОУ	В течение лета	Коллектив учреждения	
	работа по благоустройству территории ДОУ	июнь-август	Коллектив учреждения	Отчет по созданию безопасных условий пребывания детей в ДОУ
	продолжать создавать условия для игровой деятельности, изготовление и приобретение различных видов игр с учетом гендерного подхода	В течение лета	Воспитатели	Диагностические карты мониторинга развивающей среды
	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, велосипеды, самокаты)	В течение лета	Воспитатели	
3.3.6	<u>Создание необходимой психологической среды</u>			
	Обеспечение благоприятного течения адаптации во второй группе раннего возраста	В течение адаптационного периода	Воспитатели второй группы раннего возраста, педагог-психолог	Листы адаптации
	Обеспечение благоприятного течения адаптации вновь прибывших детей	В течение адаптационного периода	Воспитатели, педагог-психолог	Журналы учета
	Осуществлять охрану психического здоровья через: использование приёмов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы; сказкотерапию, игротерапию, во второй группе раннего возраста и в младшей группе сон под колыбельные	Ежедневно	Воспитатели	Календарные планы
	Консультации по запросам педагогов	Постоянно	педагоги	Материалы консультаций
	Консультации по запросам родителей	Постоянно	Педагоги	Материалы консультаций

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

	Контроль самочувствия и настроения детей, их своевременная коррекция)	ежедневно	Воспитатели	Календарные планы
3.3.7	<u>Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников</u>			
	<i>Работа с детьми</i>			
	Проведение бесед с детьми о правилах личной гигиены	В течение лета	воспитатели	Календарные планы
	«Болезни грязных рук»			
	«Как беречься от вредного воздействия солнца»			
	«На зарядку – становись!»			
	«Полезные и вредные привычки»			
	«Лето красное – для здоровья время прекрасное!»			
	«Кто с закалкой дружит - никогда не тужит!»			
	«Солнце, воздух и вода наши верные друзья!»			
	«В здоровом теле здоровый дух»			
	Проведение бесед с детьми по вопросам ОБЖ	В течение лета	воспитатели	Календарные планы
	«Безопасный велосипед (самокат)»			
	«Болезни грязных рук»			
	«Полезные и вредные продукты»			
	Акция «Стоп, гаджет!»			
	Акция «Возьми ребенка за руку»			
	<i>Работа с родителями</i>			
	Ознакомление родителей с нормативно-правовыми документами МБДОУ при оформлении детей	Июнь-август	Заведующий	Журнал ознакомления родителей с документами МБДОУ
	Санпросветработа	По плану медсестры	медсестра	Информационный стенд
	<i>Проведение инструктажей</i>			
	Вводный инструктаж	С вновь принятыми сотрудниками	Заведующий	Журнал регистрации вводного инструктажа
	По пожарной безопасности	Июнь	Завхоз	Журнал регистрации инструктажа по пожарной безопасности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

Обучение действиям персонала в проведении тренировок «Антитеррор»	Июнь-Август 1 раз в месяц, по сигналу «Ракетная опасность»	Дробышева Е.В.	Акт проведения проверки готовности работников и воспитанников МБДОУ к действиям при ЧС
Обучение действиям персонала в проведении тренировок в случае пожара в ДОУ см. Приложение № 4	Июнь	Заведующий завхоз	Акт проведения проверки готовности работников и воспитанников МБДОУ к действиям при возникновении пожара
Профилактика кишечных инфекций в период эпидемиологического неблагополучия;	Июнь-август	медсестра	Журналы учета
Проведение инструктажей в летний оздоровительный период.	Июнь-август	Ст. воспитатель	Журнал по инструктажам
Осмотры и проверки			
Издание приказов	В течение лета	Заведующий	Приказы
Общий технический осмотр территории, здания, крыши	Август	Заведующий	Акты готовности МБДОУ
Обеспечение работников спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с выделенными средствами по смете.	В течение лета	Завхоз	Журналы учета
Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	август	завхоз	Акт проверки
Проверка работоспособности огнетушителей и их перезарядка.	июнь	завхоз	Журнал учета

3.4. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс

Цель: создание необходимых условий для обеспечения современного качества дошкольного образования, эффективности использования интеллектуального потенциала всех участников педагогического процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Организация основного образования и содержание деятельности строится в соответствии с
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

- Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014);
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13)», зарегистрированными в Минюсте России от 19.05.2013г., регистрационный номер 28564, утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г №26;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)СП 3.1/2.043598-20;
- Постановление от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"СанПиН 1.2.3685–21;
- указом президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка».

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
3.4.1.	<u>Организация образовательного процесса:</u>			
	Разработка календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год	Летний период	Ст. воспитатель педагоги	Программа воспитания
	Разработка годового плана работы МБДОУ на 2024-2025 учебный год	Август	Заведующий, старший воспитатель, медсестра	Годовой план, протокол педсовета №1, приказ ДОУ
	календарное (ежедневное) планирование в соответствии образовательной программой МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»	ежедневно	Воспитатели Муз. руководитель Инструктор по физ. Культуре	Календарные планы
	Разработка рабочих программ педагогов ДОУ на 2024-2025 учебный год в соответствии с образовательной программой МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка» и требованиями ФГОС ДО	Летний период	педагоги	Рабочие программы, протокол педсовета № 1.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

	Разработка учебного плана, календарного учебного графика на 2024-2025 учебный год в соответствии с образовательной программой МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка» и требованиями ФГОС ДО.	август	Ст. воспитатель	Учебный план, календарный учебный график, протокол педсовета №1, приказ ДОУ
	Заключение договоров с родителями (законными представителями) по образовательным программам дошкольного образования	Июнь-август	заведующий	договора
	Утверждение циклограмм работы педагогов	август	заведующий	Циклограммы, протокол педсовета №1, приказ ДОУ
3.4.2	<u>Организация педагогических мероприятий</u>			
	<u>Тематические дни</u>			
	День защиты детей	1 июня	Муз. руководитель	Календарное планирование
	День эколога	5 июня	воспитатели	Календарное планирование
	Тематический день, посвященный А.С.Пушкину	6 июня	воспитатели	Календарное планирование
	День России	12 июня	Муз. руководитель воспитатели	-//-
	День памяти и скорби	22 июня	Муз. руководитель воспитатели	-//-
	День ГИБДД	4 июля	Муз. руководитель воспитатели	-//-
	Всероссийский день семьи, любви и верности	8 июля	воспитатели	-//-
	День Прохоровского поля	12 июля	воспитатели	Календарное планирование
	День освобождения Белгорода	5 августа	воспитатели	Календарное планирование
	Международный день светофора	5 августа	воспитатели	Календарное планирование
	День Государственного флага Российской Федерации	22 августа	Муз. руководитель воспитатели	-//-
	День кино	27 августа	воспитатели	Календарное планирование

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

	Единый день безопасности	10 числа каждого месяца	воспитатели	Календарное планирование
	<u>Экскурсии:</u>			
	Элементарный туризм по ознакомлению с природой и достопримечательностями родного города	В течение лета	воспитатели	Журнал выходов детей за пределы ДОУ
	Экскурсии в городской парк	В течение лета	воспитатели	Журнал выходов детей за пределы ДОУ
	Экскурсия в сквер Шахтерской славы	В течение лета	воспитатели	Журнал выходов детей за пределы ДОУ
	Экскурсия на площадь Ленина	В течение лета	Педагоги	Журнал выходов детей за пределы ДОУ
	Экскурсии на городской пруд	В течение лета	воспитатели	Журнал выходов детей за пределы ДОУ
	Экскурсии в аллею Героев	В течение лета	воспитатели	Журнал выходов детей за пределы ДОУ
	<u>Акции:</u>			
	Акция «Стоп, гаджет!»	июнь	воспитатели	Календарные планы
	«Ромашка для крепкой семьи»	Июль	воспитатели	Календарные планы
	Акция «Ради жизни на земле-соблюдайте ПДД»	Июль	воспитатели	Календарные планы
	Экологическая акция «Берегите лес от пожара»	август	воспитатели	Календарные планы
3.4.3.	<u>Организация предметно-развивающей среды в МБДОУ</u>			
	<i>Оборудование и оснащение методического кабинета</i>			
	Пополнение методкабинета методическими разработками муниципальных и региональных конкурсов, семинаров и т.д.	В течение лета	Ст. воспитатель Заведующий воспитатели	Методические разработки
	Пополнение методкабинета методическими разработками по реализации проектов	В течение лета	Ст. воспитатель Заведующий воспитатели	Методические разработки
	Пополнение библиотеки методической литературой по работе в соответствии с ФГОС ДО.	В течение лета	Ст. воспитатель Заведующий воспитатели	Методическая литература

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

	Оборудование и оснащение предметно-развивающей среды групп			
	Организации предметно-развивающей среды в группах в соответствии с реализуемой программой и требованиями ФГОС ДО	В течение лета	воспитатели	Карты мониторинга развивающей среды
	Пополнение групповых ячеек дидактическим, наглядным материалом в соответствии с возрастом детей, реализуемой программой и требованиями ФГОС ДО	В течение лета	воспитатели	Карты мониторинга развивающей среды
	Оборудование и оснащение предметно-развивающей среды ДОУ			
	Обновление наглядных информационных стендов	В течение лета	Заведующий Ст. воспитатель Председатель ПК	Стенды
3.4.4.	<u>Организация инновационной деятельности в образовательном процессе</u>			
	<i>Проектная деятельность на муниципальном и региональном уровнях</i>			
	Участие в конкурсе проектов	По мере поступления	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа	Материалы проекта, приказы УО
3.4.5.	<u>Организация смотров- конкурсов, досуговая деятельность</u>			
	<i>Организация конкурсов на муниципальном уровне</i>			
	Конкурсы муниципального уровня	По мере поступления	Педагоги ДОУ	Материалы конкурсов, приказы
	<i>Организация конкурсов на региональном и всероссийском уровнях</i>			
	Конкурсы регионального и всероссийского уровня	По мере поступления	Педагоги ДОУ	Материалы конкурсов, приказы
	<i>Организация выставок</i>			
	Выставка детских рисунков «Вот и лето пришло!»	июнь	воспитатели	Рисунки детей, стена детского творчества
	Выставка детских рисунков «Летнее настроение»	июль	воспитатели	Рисунки детей, стена детского творчества
	Выставка детских рисунков «Вот как я провел лето!»	август	воспитатели	Рисунки детей, стена детского творчества
	Конкурс рисунков на асфальте «Наш вернисаж»	1 раз в неделю в течение лета	воспитатели	Календарные планы
	<i>Организация развлечений</i>			
	Праздник, посвященный Дню защиты детей «Должны смеяться дети»	Июнь	Педагоги ДОУ	Конспект мероприятия,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

				информация на сайте ДОУ
	Фестиваль «Губкин – город эколят»	Июнь	Педагоги ДОУ	Конспект мероприятия, информация на сайте ДОУ
	Путешествие по сказкам А.С.Пушкина	Июнь	Педагоги ДОУ	Конспекты мероприятий, информация на сайте ДОУ
	Праздник, посвященный «Дню России»	Июнь	Педагоги ДОУ	Конспекты мероприятий, информация на сайте ДОУ
	Физкультурное развлечение «Спорт нам нужен, мы со здоровьем дружим!»	Июнь	Педагоги ДОУ	Конспекты мероприятий, информация на сайте ДОУ
	Квест –игра «Зебрамания»	Июнь	Педагоги ДОУ	Конспекты мероприятий, информация на сайте ДОУ
	Шоу мыльных пузырей	Июнь	Педагоги ДОУ	Конспекты мероприятий, информация на сайте ДОУ
	«Изучаем ПДД через игру 4Д»	Июль	Педагоги ДОУ	Конспекты мероприятий, информация на сайте ДОУ
	Мобильная выставка «Семейные ценности»	Июль	Педагоги ДОУ	Конспекты мероприятий, информация на сайте ДОУ
	Урок истории «День Прохоровского поля»	Июль	Педагоги ДОУ	Конспекты мероприятий, информация на сайте ДОУ
	Развлечение «Игры наших бабушек»	Июль	Педагоги ДОУ	Конспекты мероприятий, информация на сайте ДОУ
	Досуг «Песочные фантазии»	Июль	Педагоги ДОУ	Конспекты мероприятий, информация на сайте ДОУ
	Волшебные превращения	Июль	Педагоги ДОУ	Конспекты мероприятий, информация на сайте ДОУ
	Урок истории «День освобождения Белгорода»	август	Педагоги ДОУ	Конспекты мероприятий, информация на сайте

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

				ДОУ
	Познавательное развлечение «День светофора»	Август	Педагоги ДОУ	Конспект мероприятия, информация на сайте ДОУ
	Неделя здоровья «Летние Малые олимпийские игры»	Август	Педагоги ДОУ	Конспект мероприятия, информация на сайте ДОУ
	Квест-игра «Моя малая Родина»	Август	Педагоги ДОУ	Конспект мероприятия, информация на сайте ДОУ
	Детская лаборатория (игры-эксперименты)	Август	Педагоги ДОУ	Конспект мероприятия, информация на сайте ДОУ
	Досуг по ПДД «Чтобы не случилось беды»	Август	Педагоги ДОУ	Конспект мероприятия, информация на сайте ДОУ
	Праздник «До свидания, лето!»	Август	Педагоги ДОУ	Конспект мероприятия, информация на сайте ДОУ

3.5. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса ДОУ.

Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов, использование отечественных традиций и современного опыта в области образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

№	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
3.5.1	<u>Система методической работы ДОУ:</u>			
3.5.1.1	<u>Педагогические советы</u>			
	Педагогический совет № 1(установочный)	август	Педагогический коллектив ДОУ	Протокол, материалы педагогического совета
3.5.1.2	<u>Аттестация педагогов</u>			
	Участие в семинарах по подготовке к аттестации педагогических работников	По мере организации	заведующий	Приказы УО
	Создание нормативно-правовой базы с учетом методических рекомендаций «Аттестация педагогических работников дошкольных	По мере поступления	заведующий, старший воспитатель	Накопительная папка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

	образовательных организаций»	документации		
	Оформление стендовой информации «Аттестация педагогических работников»	Август-Сентябрь (по мере поступления информации)	заведующий, старший воспитатель	Стенды
3.5.1.3	<u>Курсы повышения квалификации</u>			
	Корректировка плана-графика повышения квалификации	Август-сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель	Приказ по ДООУ
	Участие педагогических и руководящих работников ДООУ в курсовой переподготовке (дистанционное обучение)	В течение лета	Педагогический коллектив ДООУ	Удостоверение о повышении квалификации
3.5.1.4	<u>Сдача отчетов</u>			
	Сдача отчета по методической работе ДООУ за 2024-2025 учебный год в НМЦ	Июнь	Старший воспитатель	Папка с документацией
3.5.1.5	<u>Работа творческих групп педагогов:</u>			
	Работа творческих групп педагогов	В течение лета	Рабочая группа	Приказ МБДОУ
	По организации развлечений	В соответствии с планом	Рабочая группа	Материалы развлечений
	По подготовке к мероприятиям муниципального и регионального уровня	В соответствии с приказами	Рабочая группа	Материалы мероприятий, приказы
3.5.1.6	<u>Участие в научно – методической работе города:</u>			
	Участие педагогического коллектива в мероприятиях, направленных на реализацию мероприятий муниципального проекта	По мере организации	Педагогический коллектив	Материалы выступлений, приказы
	<u>Выступления на ММО:</u>			
	В соответствии с заявкой на методическую работу на 2024-2025 год	Август	Педагоги	Материалы выступления, приказ УО
	<u>Участие педагогов в заочных профессиональных конкурсах:</u>			
	Заочные конкурсы муниципального и регионального уровней	По мере организации	Педагогический коллектив	Материалы конкурсов, приказы
3.5.2	<u>Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:</u>			
3.5.2.1	<u>Систематический контроль.</u>			
	<u>Ежедневно:</u>			
	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;	В течение лета	Заведующий Ст. воспитатель	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

			медсестра	
	Соблюдение здорового психологического климата в коллективе;	-//-	-//-	
	Соблюдение правил внутреннего распорядка;	-//-	-//-	
	Техника безопасности и сохранность имущества.	-//-	-//-	
	Выполнение СанПиНа, режима дня	В течение лета	Заведующий Ст. воспитатель медсестра	
	Еженедельно:			
	Соблюдение условий жизнедеятельности: параметры температуры, продолжительность проветривания, инсоляция, уровень освещения, уровень шума, показатели безопасности песка	еженедельно	медсестра, заведующий	Журналы учета
	Своевременная уборка и дезинфекция	еженедельно	завхоз	Журналы учета
	1 раз в месяц:			
	Анализ заболеваемости;	ежемесячно	медсестра	Журналы учета, информационный стенд
	Выполнение норм питания;	ежемесячно	медсестра, завхоз	Журналы учета
	Выполнение плана по детодням	ежемесячно	медсестра, заведующий	Журналы учета
	Организация питьевого режима	ежемесячно	медсестра, заведующий	Журналы учета
	Двигательная активность детей во время проведения прогулок, разнообразие игр различной подвижности, соответствие возрасту детей, руководство деятельностью. - Организация и проведение праздников и развлечений	ежемесячно	медсестра, заведующий, старший воспитатель	Журналы учета

3.6. Взаимосвязь в работе МБДОУ с семьей, школой и другими организациями: планирование взаимосвязи с родителями (законными представителями) с использованием различных форм взаимодействия.

Цель: усиление роли семьи в обучении и воспитании детей, содействие осуществлению прав родителей на участие в управлении МБДОУ, в организации образовательного процесса. Совершенствование работы по взаимодействию с социальными институтами города.

№	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
---	----------------------------------	-------	---------------	----------

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

3.6.1	<u>Система работы с родителями</u>			
3.6.1.1.	<u>Педагогическое просвещение родителей</u>			
	<i>Информационные стенды для родителей</i>			
	Правила дорожного движения	В течение лета	Педагоги ДОУ	стенды
	Как общаться с ребенком	В течение лета	Педагоги ДОУ	стенды
	Волшебный справочник добрых слов и выражений.	В течение лета	Педагоги ДОУ	стенды
	Советы «Умной совы»	В течение лета	Педагоги ДОУ	стенды
	Создание благоприятной семейной атмосферы	В течение лета	Педагоги ДОУ	стенды
	7 заповедей родителям.	В течение лета	Педагоги ДОУ	стенды
	«Формы управления Учреждения»	В течение лета	Заведующий, ст. воспитатель	стенды
	«Вам помогут»	В течение лета	Заведующий	стенды
	«Для Вас, родители. Важно»	В течение лета	Заведующий	стенды
	<i>Групповые стенды</i>			
	Информация для родителей по организации совместной деятельности с детьми в условиях семьи	В течение лета	Воспитатели	стенды
	<u>Консультации</u>			
	По индивидуальным запросам родителей	В течение лета	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели	Материалы
	Консультации по безопасности жизнедеятельности	В течение лета	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели	Материалы
3.6.1.2	<u>Рекламный блок:</u>			
	<i>Оформление стендов для родителей</i>			
	Стенды ДОУ	В течение года	Заведующий, Ст. воспитатель медсестра	Стенды
	Групповые стенды	В течение года	Педагоги ДОУ	Стенды
	Сайт ДОУ	В течение года	Педагогический коллектив ДОУ	Сайт
3.6.1.3	<u>Выставки для детей и родителей</u>			

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

	<i>Постоянно действующая выставка</i>			
	Выставка рисунков на стене творчества «Юный художник»	В течение лета	Педагоги ДОУ	Материалы выставки
3.6.1.4	<u>Совместная деятельность коллектива учреждения и родителей</u>			
	<i>Семейные проекты</i>			
	Совместные проекты «Я - художник».	В течение лета	воспитатели	Материалы конкурса
	<i>«Творим вместе»</i>			
	Семья, учитывая потребности групп, помогает, принимает участие в изготовлении атрибутов и пособий для проведения внутрисадовых смотров-конкурсов.	В течение лета	воспитатели	Приказ
	Семьи принимают активное участие в акциях, проводимых детским садом	В течение лета	воспитатели	Итоговые справки
	Семья, учитывая потребности групп, помогает, принимает участие в изготовлении атрибутов и пособий для проведения праздников и развлечений.	В течение лета	воспитатели	
3.6.2	<u>Система работы с социальными институтами:</u>			
	Посещение Храма во имя Апостола Иакова	В течение лета	воспитатели	Журнал выходов детей за пределы ДОУ
	Совместные мероприятия с СОШ № 2	В течение лета	Воспитатели старшей и подготовит. групп	Журнал выходов детей за пределы ДОУ
	Совместные мероприятия с библиотекой	В течение года	воспитатели	Журнал выходов детей за пределы ДОУ
	Экскурсии в краеведческий музей	В течение лета	воспитатели	Журнал выходов детей за пределы ДОУ

3.7. Укрепление материально-технической и финансовой базы МБДОУ и создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями

Цель: создание материально – технических условий для качественного осуществления образовательного процесса.

№ п\п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
-------	----------------------------------	-------	---------------	----------

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

3.7.1	<u>Административно – хозяйственная работа</u>			
	<u>Ремонт помещений</u>			
	Косметический ремонт в группах	Июнь-июль	Завхоз	
	Косметический ремонт на пищеблоке.	Июнь-июль	Завхоз	
	Покраска цоколя здания	Июль	Завхоз	
	<u>Оформление территории ДОУ</u>			
	Оформление клумб, вазонов на территории ДОУ	апрель-июнь	Завхоз, дворник воспитатели	
3.7.2	<u>Административно-управленческая деятельность</u>			
	<u>Общие собрания коллектива Учреждения</u>			
	Собрание №1 (Установочное)	август	заведующий	Протокол собрания, Явочный лист
	<u>Заседание Управляющего совета</u>			
	Заседание №1 1.О персональном составе Совета Учреждения в 2024 – 2025 учебном году. Выборы Председателя и секретаря. 2.Согласование образовательных программ Учреждения, учебного плана, расписания ООД на 2024-2025 учебный год. 3.Отчет о выполнении плана летней оздоровительной работы. 4.Отчет о работе Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в 2023-2024 году	август	председатель, секретарь	Протокол собрания, Явочный лист
	<u>Работа первичной профсоюзной организации МБДОУ</u>			
	См. Приложение № 7	Согласно плана работы	Председатель профкома	Протоколы заседаний
3.7.3	<u>Финансовая деятельность ДОУ</u>			
	Эффективное планирование расходов средств учредителя и субъекта РФ	В течение лета	Заведующий	Соответствующая документация
	Использование Методики для эффективного расходования средств учредителя и субъекта РФ	В течение лета	Заведующий	Соответствующая документация
	Выполнение муниципального задания	В течение лета	Заведующий	Соответствующая документация
	Ежемесячное представление информации (по заработной плате) в муниципальный орган управления образованием	В течение лета	Заведующий	Соответствующая документация

**Циклограмма проверки режимных моментов
на 2024-2025 учебный год**

№	месяц	Режимные моменты	Вторая группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
			неделя	Проверяющ.	неделя	Проверяющ.	неделя	Проверяющ.	неделя	Проверяющ.	неделя	Проверяющ.
1	сентябрь	Утренняя гимнастика Бодрящая гимнастика	2	*	2	!	2	*	2	!	2	?
2	октябрь	Выполнение режима дня	2	*	2	*	2	*	2	*	2	*
3	ноябрь	Санитарное состояние: группа, раздевалка, спальня	3	*	3	!	3	!	3	*	3	!
4	декабрь	Привитие культурно- гигиенических навыков	4	?	4	*	4	!	4	!	4	!
5	январь	Утренний фильтр	2	!	2	?	2	*	2	!	2	!
6	февраль	Санитарное состояние: мойка, туалетная комната	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!
7	март	Выполнение режима прогулки	3	!	3	*	3	?	3	!	3	?
8	апрель	Подготовка и организация сна	2	*	2	*	2	*	2	*	2	*
9	май	Организация питания										
		завтрак	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!
		обед	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!
		ужин	3	*	3	*	3	*	3	*	3	*

Условные обозначения

? – заведующий - Гуляева Н.В. ! – ст. воспитатель - Дробышева Е.В. * - ст. медсестра – Черникова В.А.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

Приложение №2

Циклограмма оперативного контроля образовательного процесса на 2024-2025 учебный год

№	месяц	Вопросы контроля	Вторая группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
			неделя	Проверяющий	неделя	Проверяющий	неделя	Проверяющ.	неделя	Проверяющий	неделя	Проверяющий
1	сентябрь	Готовность групп к новому учебному году	1	!?	2	!?	2	!?	2	!?	2	!?
		Проведение родительских собраний	3	!?	3	!?	3	!?	3	!?	3	!?
2	октябрь	Проведение занятий по ОО «Социально-коммуникативное развитие. Гражданственность и патриотизм»	1	!	1	!	4	?	4	!	4	?
3	ноябрь	Платные образовательные услуги	2	!	2	!	2	!	2	!	2	!
		Оценка РППС	4	?	4	?	4	!	4	!	4	?
4	декабрь	Проведение ОД по ОО «Развитие речи»	2	!	2	!	2	?	2	?	2	!
5	январь	Проведение ОД «Художественно-эстетическое развитие. Аппликация»	3	!	3	!	3	!	3	?	3	?
6	февраль	Проведение ОД Познавательное развитие. РЭМП	2	!	2	?	2	!	2	!	2	?
7	март	Организация и проведение развлечений	3	?	3	!	3	!	3	!	3	!
8	апрель	Проведение ООД «Художественно-эстетическое развитие. Аппликация»	2	!	2	?	2	?	2	!	2	!
9		Платные образовательные услуги	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!
10	май	Проведение ООД по ОО «Речевое развитие. Обучение грамоте»	3	*	3	?	2	?	2	!	2	!

Условные обозначения: ? – заведующий - Гуляева Н.В. ! – ст. воспитатель - Дробышева Е.В. * - ст. медсестра – Черникова В.А.

Циклограмма утренников и развлечений на 2024-2025 учебный год

№	месяц	Название утренника	Вторая группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовит. группа	
				ответственные		ответственные		ответственные		ответственные		ответственные
1	октябрь	«В гостях у королевы Осени»	+	Муз. руководитель воспитатели	+	Муз. руководитель воспитатели	+	Муз. руководитель воспитатели	+	Муз. руководитель воспитатели	+	Муз. руководитель воспитатели
2	декабрь	«Новогодняя сказка»	+	Муз. руководитель воспитатели	+	Муз. руководитель воспитатели	+	Муз. руководитель воспитатели	+	Муз. руководитель воспитатели	+	Муз. руководитель воспитатели
3	февраль	А ну-ка, мальчики!	В виде тематического развлечения	воспитатели	Совместно				Совместно			
					Муз. руководитель, инструктор по физ. культуре				Муз. руководитель, инструктор по физ. культуре			
4	март	8 Марта «Мамин день!»	+	Муз. руководитель воспитатели	+	Муз. Руководитель воспитатели	+	Муз. Руководитель воспитатели	+	Муз. Руководитель воспитатели	+	Муз. Руководитель воспитатели
5	май	«День Победы!»	В виде тематического развлечения	воспитатели	Совместно				Совместно			
					Муз. руководитель, инструктор по физ. культуре				Муз. руководитель, инструктор по физ. культуре			
6	май	«Прощай, «Березка!» (выпускной)									+	Муз. Руководитель воспитатели

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

Развлечения (Ежемесячно)

№	месяц	Вид развлечения	2-я группаран.возр.		млад. группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготов. группа	
			День недели	Неделя по счету	День недели	Неделя по счету	месяц	Неделя по счету	месяц	Неделя по счету	месяц	Неделя по счету
1	Сентябрь	Музыкальное	среда	2	среда	2	среда	2	среда	2	среда	2
	Октябрь		среда	2	среда	2	среда	2	среда	2	среда	2
	Ноябрь		среда	2	среда	2	среда	2	среда	2	среда	2
	Январь		среда	2	среда	2	среда	2	среда	2	среда	2
	Февраль		среда	2	среда	2	среда	2	среда	2	среда	2
	Март		среда	2	среда	2	среда	2	среда	2	среда	2
	Апрель		среда	2	среда	2	среда	2	среда	2	среда	2
Май	среда	2	среда	2	среда	2	среда	2	среда	2		
2	Сентябрь	Физкультурное	четверг	4	четверг	4	четверг	4	четверг	4	четверг	4
	Октябрь		четверг	4	четверг	4	четверг	4	четверг	4	четверг	4
	Ноябрь		четверг	4	четверг	4	четверг	4	четверг	4	четверг	4
	Январь		четверг	4	четверг	4	четверг	4	четверг	4	четверг	4
	Февраль		четверг	4	четверг	4	четверг	4	четверг	4	четверг	4
	Март		четверг	4	четверг	4	четверг	4	четверг	4	четверг	4
	Апрель		четверг	4	четверг	4	четверг	4	четверг	4	четверг	4
Май	четверг	4	четверг	4	четверг	4	четверг	4	четверг	4		
3	Сентябрь	Познавательное	пятница	1	пятница	1	четверг	1	пятница	1	пятница	1
	Октябрь		пятница	1	пятница	1	четверг	1	пятница	1	пятница	1
	Ноябрь		пятница	1	пятница	1	четверг	1	пятница	1	пятница	1
	Январь		пятница	1	пятница	1	четверг	1	пятница	1	пятница	1
	Февраль		пятница	1	пятница	1	четверг	1	пятница	1	пятница	1
	Март		пятница	1	пятница	1	четверг	1	пятница	1	пятница	1
	Апрель		пятница	1	пятница	1	четверг	1	пятница	1	пятница	1
Май	пятница	1	пятница	1	четверг	1	пятница	1	пятница	1		
4	Сентябрь	Художественно-творческое	пятница	3	пятница	3	четверг	3	пятница	3	пятница	3
	Октябрь		пятница	3	пятница	3	четверг	3	пятница	3	пятница	3
	Ноябрь		пятница	3	пятница	3	четверг	3	пятница	3	пятница	3
	Январь		пятница	3	пятница	3	четверг	3	пятница	3	пятница	3
	Февраль		пятница	3	пятница	3	четверг	3	пятница	3	пятница	3
	Март		пятница	3	пятница	3	четверг	3	пятница	3	пятница	3
	Апрель		пятница	3	пятница	3	четверг	3	пятница	3	пятница	3
Май	пятница	3	пятница	3	четверг	3	пятница	3	пятница	3		

Циклограмма проведения противопожарных тренировок на 2024 год

№	Наименование	Месяцы											
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
1	Противопожарная тренировка	-	-	-	-	-	16	-	-	-	-	-	15

Циклограмма проведения противопожарных тренировок на 2025 год

№	Наименование	Месяцы											
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
1	Противопожарная тренировка	-	-	-	-	-	21	-	-	-	-	-	17

План самообразования педагогов ДОУ в 2024-2025 учебном году.

№	ФИО педагогов	Должность	Тема самообразования	Срок отчета	Вид отчета
1	Гуляева Н.В.	Заведующ.	Моделирование интерактивной предметно-игровой среды в свете обновления нормативно-правовой базы в системе общего образования	май	Педагогический совет
2	Дробышева Е.В.	Ст. воспит.	Реализация проектных технологий как условие с целью развития самостоятельности и инициативности у детей дошкольного возраста	август	Педагогический совет
3	Ефимова Н.Г.	Муз. руков.	«Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста в процессе обучения игре на детских музыкальных инструментах»	май	Педагогический совет
4	Ивайкова М.Н.	Инстр. физ.куль.	Развитие двигательных качеств у старших дошкольников посредством включения в двигательный режим элементарного туризма	май	Отчет на педсовете по реализации проекта
5	Дурнева А.В.	воспитатель	«Развитие логического и алгоритмического мышления у старших дошкольников посредством занятий алгоритмикой»	май	Педагогический совет
6	Яковлева Н.И.	воспитатель	«Воспитание патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста посредством создания мини-музея «Люблю тебя мой край родной» на основе детско-родительского коллекционирования»	апрель	Выступление на на педсовете
7	Поддубная В.В.	воспитатель	"Реализация задач познавательного развития детей раннего возраста посредством игр на липучках"	апрель	Выступление на на педсовете
8	Кондратенко Е.В.	воспитатель	«Знакомство детей с профессиями нашего города через организацию сюжетно-ролевой игры»	ноябрь	Выступление на на педсовете
9	Федяинова И.И.	воспитатель	«Формирование художественно-речевого развития у детей младшего дошкольного возраста посредством создания букроссинга»	апрель	Выступление на на педсовете
10	Яровая А.В.	воспитатель	«Знакомство детей с профессиями нашего города через организацию сюжетно-ролевой игры»	ноябрь	Выступление на на педсовете
11	Караповская М.С.	воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через «суджок-терапию»	апрель	Выступление на на педсовете
12	Борзенкова К.В.	Педагог-психолог	«Эмоциональное развитие детей с использованием элементов сенсорной интеграции»		

**План работы
Первичной профсоюзной организации
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Берёзка»
на 2024-2025 учебный год**

№	направление	Содержание работы	срок	ответственные
1.	Организаторская работа с коллективным договором	1. Утверждение локальных актов.	август	Заведующий, председатель ПК, члены комиссий
2.	Профсоюзные собрания	1. О правилах внутреннего трудового распорядка.	август	ПК
		2. О работе профкома и администрации по соблюдению ТК РФ.	май	
		3. Об организации работы по охране труда.	февраль	
3.	Заседания профсоюзного комитета	1. О распределении учебной нагрузки на новый учебный год.	август	Заведующий, председатель ПК, члены комиссий
		2. О результатах проверки ведения личных дел и трудовых книжек.	ноябрь	
		3. Согласование графика отпусков.	декабрь	
		4. Отчёт администрации ДОУ о выполнении Соглашения по охране труда.	февраль	
		5. О рациональном использовании рабочего времени и соблюдения режима отдыха.	май	
		6. Согласование с администрацией тарификации.	в течение года	
		7. Согласование с администрацией учебного графика, режима дня.	август	
4.	Работа производственно-трудовой комиссии	1. Учёт членов профсоюза.	сентябрь	
		2. Проверка трудовых книжек.	сентябрь	
		3. Оформление профсоюзного уголка.	сентябрь	
		4. Планирование обучения профактива.	октябрь	
		5. Подписка на газету «Мой профсоюз»	октябрь	
		6. Проверка выполнения принятых решений на профсобраниях, заседаниях ПК.	январь	
		7. Работа с заявлениями и обращениями членов профсоюза.	В течение года	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

		8.Работа с документацией профсоюза	июнь	
5.	Работа культурно-массовой комиссии	1.Планирование работы, анализ предложений.	август	
		2.Составить перечень юбилейных дат членов профсоюза.	сентябрь	
		3.Проведение дня дошкольного работника в ДОУ.	сентябрь	
		4.Контроль над выполнением сметы.	ноябрь	
		5.Организация отдыха детей членов профсоюза.	декабрь	
		6.Подготовка к празднованию 8Марта. Поздравление ветеранов-пенсионеров.	март	
		7.День Победы. Участие в городских мероприятиях.	май	
		8.Участие в августовской педагогической конференции.	август	
6.	Работа комиссии по охране труда	1.Согласование инструкций по охране труда.	август	
		2.Работа инспекции по охране труда	февраль	
		3.Заключение Соглашения с администрацией на проведение мероприятий по охране труда.	февраль	
		4.Медосмотр сотрудников.	по графику	
		5.Проведение консультации по охране труда и технике безопасности.	май, сентябрь	
		6.Проверка обследования технического состояния здания, оборудование на соответствие нормы и правилам охраны труда.	август, февраль	
		7.Охрана труда в летний оздоровительный период.	июнь	
7.	Работа комиссии по защите социально-трудовых прав работников	1.Анализ распределения учебной нагрузки.	август	
		2.Участие в общероссийских акциях профсоюза.	в течение года	
		3.Контроль за выплатой доплат за сверхурочную работу, за работу в праздничные и выходные дни, за работу в ночное время.	в течение года	
		4.Совместная работа с администрацией ДОУ по созданию условий для повышения педагогического мастерства.	в течение года	
		6.Ознакомление сотрудников с нормативными документами по вопросам формирования и оплаты труда, социальных льгот.	май	
		7.Контроль за своевременной выплатой отпускных.	июнь – август	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

		8.Контроль за выполнением КД	декабрь, август	
8.	Работа Комиссии по социальному страхованию и финансовой работе	1.Проверка правильности профвзносов.	декабрь	
		2.Оформление заявок на санаторно-курортное лечение и отдых.	октябрь февраль	
		3.Контроль за финансовыми документами.	ноябрь	
		4.Составление сметы профорганизации.	декабрь	
		5. Контроль за расходованием средств соцстраха на оплату пособий, больничных листов, лечение и отдых.	январь	
		6.Учёт заявлений на санаторно-курортное лечение.	февраль	

**План работы
психолого-педагогического консилиума (ППк)
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Березка»
2024-2025 учебный год**

Состав ППк:

1. Дробышева Е.В. – председатель ППк (старший воспитатель);
2. Караповская М.С. – заместитель председателя (воспитатель);
3. Борзенкова К.В. - секретарь ППк (педагог-психолог);
4. Кондратенко Е.В., воспитатель;
5. Ефимова Н.Г. – музыкальный руководитель;
6. Ивайкова М.Н. – инструктор по физической культуре;
7. Федяинова И.И. - воспитатель

Цель ППк:

создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи ППк на 2024-2025 учебный год:

1. выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
2. разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
3. консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
4. контроль за выполнением рекомендаций ППк.

№ п/п	Содержание заседания	Сроки и время проведения ППк	Ответственный
1.	1.1 Утверждение состава консилиума на 2024-2025 учебный год.	Сентябрь	Гуляева Н.В.
	1.2 Ознакомление с нормативными документами, методическими рекомендациями МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» по организации работы ППк МБДОУ. Основные требования к ведению документации, отражающей актуальное развитие воспитанников различными категориями специалистов МБДОУ.	Сентябрь По мере поступления	Дробышева Е.В.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

	Утверждение плана работы ППк на 2024-2025 учебный год	Сентябрь	Дробышева Е.В.
	Прием заявок педагогов МБДОУ на проведение углубленного обследования наиболее сложных детей.	1-я – 2-я недели сентября	Дробышева Е.В., Ефимова Н.Г., Ивайкова М.Н., Борзенкова К.В., Федяинова И.И., Кондратенко Е.В., Караповская М.С.
	Обсуждение спектра имеющихся проблем и нарушений у детей, нуждающихся в комплексном сопровождении.	4-я неделя сентября – 1-я неделя октября	И.И., Кондратенко Е.В., Караповская М.С.
	Заключение договоров с родителями детей, рекомендованных на ППК ДОУ	Сентябрь	Гуляева Н.В.
	Организация и проведение первичного обследования детей: а) педагогическая диагностика уровня развития детей; б) диагностическое обследование детей специалистами ДОУ по своим направлениям (педагог-психолог, муз. руководитель, инструктор по физической культуре).	Сентябрь	Дробышева Е.В., Ефимова Н.Г., Ивайкова М.Н., Борзенкова К.В., Федяинова И.И., Кондратенко Е.В., Караповская М.С.
2	2.1 Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи детям с проблемами в развитии.	Октябрь	Дробышева Е.В., Ефимова Н.Г., Ивайкова М.Н., Борзенкова К.В., Федяинова И.И., Кондратенко Е.В., Караповская М.С.
	2.2 Согласование деятельности различных специалистов по развивающей коррекционной работе, определение ведущего специалиста (по каждому сопровождаемому ребенку).	Октябрь	Дробышева Е.В., Ефимова Н.Г., Ивайкова М.Н., Борзенкова К.В., Федяинова И.И., Кондратенко Е.В., Караповская М.С.
	2.3 Вовлечение родителей детей в преодоление имеющихся нарушений.	Конец октября	Дробышева Е.В., Ефимова Н.Г., Ивайкова М.Н., Борзенкова К.В., Федяинова И.И., Кондратенко Е.В., Караповская М.С.
	Промежуточное диагностическое обследование детей: диагностическое обследование детей специалистами ДОУ по своим направлениям (муз. руководитель; инструктор по физ. культуре, педагог-психолог).	Январь	Дробышева Е.В., Ефимова Н.Г., Ивайкова М.Н., Борзенкова К.В., Федяинова И.И., Кондратенко Е.В., Караповская М.С.
3.	3.1 Реализация выбранных образовательных маршрутов (индивидуальных программ) для детей с проблемами в развитии. Внесение необходимых корректив при изменении состояния ребенка (с учетом данных промежуточной диагностики).	Февраль	Дробышева Е.В., Ефимова Н.Г., Ивайкова М.Н., Борзенкова К.В., Федяинова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

			И.И., Кондратенко Е.В., Караповская М.С.
	3.2 Разработка рекомендаций для родителей воспитанников по продолжению коррекционно-развивающей работы.	Февраль	Дробышева Е.В., Ефимова Н.Г., Ивайкова М.Н., Борзенкова К.В., Федяинова И.И., Кондратенко Е.В., Караповская М.С.
	3.3 Направление детей в МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» по необходимости (по результатам обследования логопеда)	Февраль -Март (по приказу)	Дробышева Е.В., Ефимова Н.Г., Ивайкова М.Н., Борзенкова К.В., Федяинова И.И., Кондратенко Е.В., Караповская М.С.
4.	4.1 Подведение итогов деятельности ППк МБДОУ за 2024-2025 учебный год.	Май	Дробышева Е.В., Ефимова Н.Г., Ивайкова М.Н., Борзенкова К.В., Федяинова И.И., Кондратенко Е.В., Караповская М.С.
	4.2 Итоговое диагностическое обследование детей: а). педагогическая диагностика уровня развития детей; б). диагностическое обследование детей специалистами ДОУ по своим направлениям (муз. руководитель; инструктор по физ. культуре, педагог-психолог)	Май	Дробышева Е.В., Ефимова Н.Г., Ивайкова М.Н., Борзенкова К.В., Федяинова И.И., Кондратенко Е.В., Караповская М.С.
	4.3 Результаты реализации индивидуальных (групповых) коррекционно-развивающих программ (образовательных маршрутов) детей «группы риска», их эффективность.	Май	Дробышева Е.В., Ефимова Н.Г., Ивайкова М.Н., Борзенкова К.В., Федяинова И.И., Кондратенко Е.В., Караповская М.С.
	4.4 Итоги работы педколлектива МБДОУ за 2024-2025 учебный год с родителями детей, имеющих проблемы в развитии.	Май	Дробышева Е.В., Ефимова Н.Г., Ивайкова М.Н., Борзенкова К.В., Федяинова И.И., Кондратенко Е.В., Караповская М.С.