

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

СОГЛАСОВАНА

Начальник управления
образования администрации
Губкинского городского округа
С.И. Шетина
Экспертное заключение
От «10» 12 2023 г. № 122



СОГЛАСОВАНА

Управляющий совет МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего
вида № 5 «Березка» города
Губкина Белгородской области
Протокол
от «30» нояб 2023 г. № 3

УТВЕРЖДЕНА

заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 5
«Березка» города Губкина
Белгородской области
Н.В. Гуляева
Приказ от «06» декаб 2023 г. № 187



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Березка»
города Губкина Белгородской области
на 2024 - 2026 годы

Губкин, 2023 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

Заместитель начальника
управления образования
по научно-методической работе и
дополнительному образованию

О.И. Аляных

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Березка»
города Губкина Белгородской области
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Введение	3
1. Раздел. Информационная карта Программы развития	4
1.1. Паспорт Программы	4
1.2. Информационная справка	13
2. Раздел. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния	15
2.1. Анализ образовательной политики и социального заказа	15
2.2. Анализ состояния и тенденции изменения внутренней среды	17
3. Концепция Программы развития	47
3.1. Ценностные приоритеты развития дошкольного образовательного учреждения	47
3.2. Инновационные идеи развития МБДОУ	48
4. Концептуальная модель замысла развития МБДОУ	49
5. Информационное обеспечение развития образовательного учреждения	49
6. Ресурсное обеспечение реализации Программы (образовательная инфраструктура).	51
7. Управление процессом реализации Программы	52
8. Ожидаемые результаты реализации Программы	53
9. Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы Развития	55
10. Дорожная карта реализации Программы развития.	58

Введение

Настоящая Программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Берёзка» города Губкина Белгородской области представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, закрепляющий организационные основы реализации государственной политики Российской Федерации в области образования в дошкольном учреждении и призвана обеспечить реализацию целевых установок, направленных на обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), повышение качества образования, обновление содержания дошкольного образования, реализацию современных образовательных программ дошкольного образования, рост профессиональной компетентности всех участников образовательного процесса, готовность и возможность работать в инновационном режиме.

В современных условиях реформирования образования дошкольное образовательное учреждение представляет собой открытую и развивающуюся систему, в которой ребенок рассматривается как субъект в педагогическом процессе, на развитие которого он активно влияет.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее ФГОС ДО) определяет успешность воспитательно-образовательного процесса через опору на детский опыт обучения, что в широком смысле влечет за собой социальную и культурную включенность детей в него.

Федеральная образовательная программа (ФОП ДО) призвана реализовать один из пунктов ФГОС - создать единое образовательное пространство в России. Это один из основных принципов государственной политики сегодня – «единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства» (подпункт 4 пункта 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) разработана с целью реализации еще нескольких функций: обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России; создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи; воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями.

ФОП ДО позволит объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Исходя из этого, образовательную деятельность следует строить с акцентом на воспитание патриотических чувств, любви и уважения к Родине; на воспитании интернациональных чувств: уважение к людям других национальностей, вероисповеданий, к их культуре и традициям. Кроме этого, внимание необходимо уделять правилам безопасного поведения в ситуациях, когда существует угроза жизни и здоровью детей.

Приняв за основу идею самоценности дошкольного периода детства, считаем, что построение педагогического процесса должно проходить в двух взаимосвязанных направлениях - подготовка ребенка к будущей жизни и забота о его полноценном детстве. Основным результатом такой организации воспитательно-образовательного процесса

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Актуальность разработки Программы обусловлена пересмотром содержания образования в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Березка» на основе обновленного федерального государственного образовательного стандарта, внедрения федеральной образовательной программы, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Программа была разработана исходя из конкретного анализа исходного состояния ДОУ, специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательном процессе.

Программа развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Березка» на 2024 - 2026 гг. является управленческим документом и после утверждения является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Раздел 1. Информационная карта Программы развития

1.1. Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Березка» города Губкина Белгородской области на 2024-2026 годы. (Далее Программа)
Основания для разработки Программы	- Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ, (в ред. от 04.08.2023); - Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Березка» города Губкина Белгородской области Необходимость обновления содержания дошкольного образования в контексте реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программы дошкольного образования, запросов родителей (законных представителей) и основных направлений региональной и муниципальной образовательной и социально-экономической политики.
Нормативно-правовая база Программы	Федеральный уровень - Конституция Российской Федерации (принята 12.12.1993 г., с изменениями 01.07.2020 г., статья 67.1) - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 04.08.2023)// Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. - Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (в ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». - Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». - Указ Президента РФ от 02.07.2021 г. №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации». - Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022 г. № 955) «Об

	<p>утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).</p> <p>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».</p> <p>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 г. № 59599).</p> <p>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 г. № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (зарегистрирован 02.06.2023 г. № 73696).</p> <p>- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».</p> <p>- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».</p> <p>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</p> <p>- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».</p> <p>- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р.</p> <p>- Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».</p> <p>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</p> <p>- Постановление Главного государственного санитарного врача</p>
--	--

<p>Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».</p> <p>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p> <p>Региональный уровень</p> <p>- Закон Белгородской области от 31.10.2014г. № 314 «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой 23.10.2014)(с изменениями на 20.12. 2021 года);</p> <p>- Постановление Правительства Белгородской области от 30.12.2013 г. № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».</p> <p>- Приказ министерства образования Белгородской области от 01.03.2022 г.№694 «Об утверждении регионального плана мероприятий ("дорожной карты") по содействию развитию конкуренции в сфере образования на 2022-2025 годы».</p> <p>- Приказ министерства образования Белгородской области от 29.06.2022 г.№2090 «Об утверждении положения о системе мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Белгородской области».</p> <p>- Приказ министерства образования Белгородской области от 23.12.2022 г.№4057 «Об утверждении «дорожной карты» (по внедрению электронного портфеля игровых и образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста «Дети в приоритете»)</p> <p>- Приказ министерства образования Белгородской области от 10.04.2023 г.№1162 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования».</p> <p>- Приказ министерства образования Белгородской области от 04.05.2023 г.№1393 «Об утверждении примерного порядка организации и функционирования семейной дошкольной группы».</p> <p>- Письмо департамента образования Белгородской области от 30.04.2020 г. № 9-09/14/2380 «Методические рекомендации по насыщению развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства».</p> <p>- Письмо министерства образования Белгородской области от 08.06.2022 г.№17-09/14/2062 «О повышении качества условий формирования основ экономического воспитания детей дошкольного возраста».</p> <p>Муниципальный уровень</p> <p>- Муниципальная программа «Развитие образования Губкинского городского округа» (утверждена Постановлением администрации Губкинского городского округа от 11 октября 2013 года №2472-па, в редакции от 27.12.2022 № 2641-па).</p> <p>- Приказ управления образования администрации Губкинского</p>
--

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

	<p>городского округа № 574 от 13 марта 2023 г. «Об утверждении порядка разработки, согласования, утверждения и защиты программ развития муниципальных образовательных учреждений Губкинского городского округа».</p> <p>Уровень ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устав МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Березка» от 21.12.2015 года (с изменениями от 17.07.2023 года №1011-па). - План финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Березка». - Локальные акты МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Березка»
<p>Период и этапы реализации Программы</p>	<p>Период реализации Программы: Январь 2024 года - декабрь 2026 года.</p> <p>Этапы реализации программы:</p> <p><u>1. Подготовительный этап (сентябрь - декабрь 2023 г.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ результативности работы МБДОУ. - Формирование нормативно-правовой базы, планирование и проведение начальных мероприятий, координация деятельности участников рабочей группы по разработке программы. - Выявление новых перспективных направлений развития МБДОУ и моделирование ее качественного состояния в условиях реализации Федеральной образовательной программы и обновленного Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. <p><u>2. Основной этап (январь 2024 - август 2026 г.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - апробация новшеств и преобразований, внедрение их в работу ДОО; - реализация плана мероприятий по всем направлениям программы развития; - создание условий для успешной реализации здоровьесберегающего, интеллектуального, личностно-ориентированного компонентов; - вовлечение педагогического коллектива в инновационную деятельность; - повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. <p><u>3. Обобщающий этап (сентябрь-декабрь 2026 г.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ достигнутых результатов на основании данных мониторинга и управленческих решений, определение перспектив дальнейшего развития МБДОУ. - Фиксация полученных результатов и закрепление в локальных нормативных актах МБДОУ.
<p>Цель Программы</p>	<p>Обеспечение качества деятельности дошкольного образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС и федеральной образовательной программы дошкольного образования посредством реализации портфеля проектов «Наш детский сад – игра, любовь, внимание и доброта».</p>

<p>Направления и задачи Программы</p>	<p>Направление: «Современный детский сад»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества образовательной программы дошкольного образования МБДОУ за счет внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования. - Трансформация игровой среды в группах и на внегрупповых пространствах за счет создания мини и макси - игровых пространств. - Методическое сопровождение реализации региональных приоритетов образовательной политики: патриотического воспитания, экономического воспитания, трудового воспитания в части развития у детей представлений о профессиях взрослых в процессе использования игровых технологий. - Создание условий для позитивной социализации детей в условиях разновозрастного детского сообщества. - Обеспечение соответствия внутренней системы оценки качества дошкольного образования требованиям МКДО. - Соблюдение требований законодательства к обеспечению открытости деятельности дошкольного образовательного учреждения. - Усиление информационной открытости и ведение официального сообщества в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники. - Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. <p>Направление: «Социальный ресурс и семья»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение взаимодействия с социумом в направлении развития ранней профориентации в отраслях «Образование», «Горно-рудная промышленность», «Медицина», «Строительство», «Безопасность», «Финансы», создание информационного пространства для развития игровой деятельности дошкольников. - Реализация реверсивной модели наставничества «педагог-родитель» с целью обеспечения преемственности в вопросах воспитания и развития дошкольников. <p>Направление: «Здоровый дошкольник»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Достижение устойчивой динамики показателей функционирования. - Апробация и внедрение эффективных здоровьесберегающих технологий для детей раннего и младшего дошкольного возраста. - Совершенствование модели здоровьесбережения через изучение и внедрение нетрадиционных методик и технологий в оздоровлении детей, создание оптимальных условий для физкультурно-оздоровительной работы. - Создание методической базы и развивающей предметно-пространственной среды для внедрения игровой технологии «Прогулка в фокусе» с целью обеспечения максимальной двигательной активности на прогулке. <p>Направление: «Педагог будущего»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение готовности педагогов МБДОУ к участию в инновационной деятельности МБДОУ на уровне 80% от списочного состава. - Повышение уровня психологической компетентности у педагогов, - Включение 60% педагогов в пространство информационного обмена за счет создания и ведение персональных сайтов и страниц в
--	---

	<p>социальных сетях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование системы наставничества как одного из механизмов профессионального развития педагогов МБДОУ. - «Закрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов.
<p>Целевые показатели</p>	<p>Направление: «Современный детский сад»</p> <ul style="list-style-type: none"> - 96% составляет качество образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. - Обновлены в соответствии с ФОП ДО центры детской активности в группах и на внегрупповых пространствах за счет создания мини и макси - игровых пространств. - По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество» - Внедрена модель здоровьесбережения нетрадиционных методик и технологий в оздоровлении детей. - увеличения подписчиков официального сообщества в социальных сетях «ВКонтакте» до 300 и в «Одноклассники» до 150 человек. - Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации, ведение электронного документооборота. - Усовершенствована система охраны труда. - Усилена антитеррористическая защищенность организации. <p>Направление: «Социальный ресурс и семья»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заключено не менее 4 договоров взаимодействия с социумом в направлении развития ранней профориентации в отраслях «Образование», «Горно-рудная промышленность», «Медицина», «Строительство», «Безопасность», «Финансы», создание информационного пространства для развития игровой деятельности дошкольников. - Реализация реверсивной модели наставничества «педагог-родитель» с целью обеспечения преемственности в вопросах воспитания и развития дошкольников в 5 возрастных группах. <p>Направление: «Здоровый дошкольник»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Достижение устойчивой динамики показателей функционирования до 80%. - 100% детей раннего и младшего дошкольного возраста включены в реализацию здоровьесберегающих технологий. - 100% детей включены в реализацию игровой технологии «Прогулка в фокусе» с целью обеспечения максимальной двигательной активности на прогулке. <p>Направление: «Педагог будущего»</p> <ul style="list-style-type: none"> - 80 % педагогов участвуют в инновационной деятельности. - у 75% педагогов повышен уровень психологической компетентности. - 60% педагогов включены в пространство информационного обмена за счет создания и ведение профессиональных сайтов и страниц в социальных сетях. - Совершенствование системы наставничества как одного из механизмов профессионального развития педагогов МБДОУ. - отсутствие вакансий за счет трудоустройства студентов.

<p>Ожидаемые результаты Программы</p>	<p><i>Создание модели психолого-педагогической поддержки развития личности ребенка в условиях единого игрового пространства детского сада.</i></p> <p><u>Направление: «Современный детский сад»</u></p> <p><i>Достижение нового современного качества дошкольного образования.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - К 2026 году создана модель образовательного пространства «Детский сад - большая игровая площадка»; - достигнуто высокое качество реализации образовательной программы в соответствии с ФОП ДО; - создана микро - и макросреда для организации игровой деятельности во внутреннем и внешнем пространстве; - внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе МБДОУ, в том числе документообороте, обучении и воспитании. <p><i>Обеспечено методическое сопровождение региональных приоритетов образовательной политики:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - опыт деятельности по патриотическому воспитанию представлен на муниципальном уровне, обеспечено участие педагогов ДОО в мероприятиях и конкурсах различного уровня; - опыт деятельности по экономическому воспитанию дошкольников подтвержден результатами проектной деятельности институционального и муниципального уровня; - пополнение РППС по ранней профориентации дошкольников по направлениям: «Образование», «Горнорудная промышленность», «Медицина», «Строительство», «Безопасность», «Финансы»; - успешная социализация воспитанников за счет реализации технологии разновозрастного взаимодействия детского сообщества. <p><i>Обеспечено соответствие внутренней системы оценки качества дошкольного образования требованиям МКДО:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработан и внедрен механизм педагогического мониторинга игровой деятельности, - внесены изменения в Программу ВСОКО ДО, - по всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество». <p><u>Направление: «Социальный ресурс и семья»</u></p> <p><i>Обеспечено активное взаимодействие с социальными партнерами, поддерживается положительный имидж учреждения среди родителей микрорайона, повышен рейтинг дошкольного учреждения.</i></p> <p><i>К 2027 году обеспечено взаимодействие с социумом в направлении развития ранней профориентации в отраслях «Образование», «Горнорудная промышленность», «Медицина», «Строительство», «Безопасность», «Финансы».</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - на договорной основе обеспечено взаимодействие с учреждениями социума, ежегодно заключается не менее 4 договоров о взаимодействии, реализуются планы совместной деятельности; - создана РППС для формирования основ ранней профориентации у дошкольников в группах ДОО и за пределами группового пространства, на участке детского сада, функционируют не менее 2
--	--

	<p>тематических павильонов (оформление+оборудование для игровой деятельности), позиционирующую ту или иную профессию;</p> <ul style="list-style-type: none">- повышен уровень родительской компетенции в вопросах воспитания в процессе реализации проекта «ЗС: содружество-содействие-сотворчество» с использованием реверсивной модели наставничества «педагог-родитель». <p><u>Направление: «Здоровый дошкольник»</u></p> <p><i>Достигнута устойчивая динамика показателей функционирования, внедряются инновационные технологии организации двигательной деятельности, расширяются оздоровительные возможности развивающей предметно-пространственной среды.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- К 2026 году достигнута устойчивая динамика показателей функционирования.- Обеспечена открытость образовательной деятельности групп ДОО, демонстрирующая качество достижений дошкольников и положительно влияющая на мотивацию детей и родителей к посещению дошкольного учреждения.- Учтены запросы родителей по созданию качественной образовательной среды, содержание образовательного контента доступно для ознакомления.- Апробированы и внедрены в образовательный процесс эффективные здоровьесберегающие технологии для детей раннего и младшего дошкольного возраста: обеспечено разновозрастное взаимодействие в группах младшего возраста в период прохождения адаптации детей к условиям детского сада;- внедрены различные формы эмоционально-двигательной деятельности, игры, в режимные моменты включены различные виды эмоционально-двигательной деятельности, положительно сказывающейся на процессах адаптации.- Создана методическая база для внедрения игровой технологии «Прогулка в фокусе» с целью обеспечения максимальной двигательной активности на прогулке: разработана модель двигательно-игровой деятельности на прогулке для дошкольников 3-7 лет;- обобщен опыт детского сада по внедрению модели двигательно-игровой деятельности на прогулке. <p><u>Направление: «Педагог будущего»</u></p> <p><i>Обеспечен рост педагогического мастерства педагогических работников, используются инновационные технологии, проекты.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Обеспечена готовность педагогов МБДОУ к участию в инновационной деятельности МБДОУ на уровне 85% от списочного состава.- Курсы повышения квалификации по различным аспектам психолого-педагогической компетентности прошли 100% педагогов.- Результатами мониторинга подтверждена компетентность педагогов в вопросах развития игровой деятельности и ориентированность в существующих технологиях формирования игры.- Включение педагогов в пространство информационного обмена за счет создания и ведение персональных сайтов и сообществ в
--	--

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

	социальных сетях. - Совершенствование системы наставничества как одного из механизмов профессионального развития педагогов МБДОУ. - Отсутствие вакансий за счет трудоустройства студентов. - Ежегодное участие педагогов в профессиональных конкурсах.
Разработчики Программы	Рабочая группа МБДОУ Родительская общественность
Постановление об утверждении Программы	Решение Управляющего совета МБДОУ Протокол № 3 от 30.11.2023 год
Система организации контроля выполнения Программы	Внешний контроль за реализацией программы осуществляет Управление образования администрации Губкинского городского округа. Внутренний контроль за реализацией программы осуществляют коллегиальные органы управления МБДОУ, администрация МБДОУ на основе организации текущего и итогового контроля.
Качественные характеристики Программы	Актуальность - Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и воспитательного процесса ДОУ. Прогностичность - данная Программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования к МБДОУ. Наряду с этим просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации Программы, намечается соответствие Программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться. Рациональность - Программой определены цели и способы получения максимально возможных результатов. Реалистичность - Программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений. Целостность - наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты). Контролируемость - в Программе определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития МБДОУ. Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей Программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней. Индивидуальность - Программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем МБДОУ при максимальном учете и отражении особенностей, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей.
Порядок финансирования программы развития	Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетных и внебюджетных средств.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

Управление Программой развития. Ответственные. Исполнители	<p>Управление Программой развития осуществляют администрация, педагоги, родители:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг планируемых результатов освоения образовательной программы ДОУ; - мониторинг удовлетворённости родительской общественности качеством деятельности ДОУ; - мониторинг удовлетворённости педагогов качеством деятельности ДОУ; - мониторинг личных достижений воспитанников и членов педагогического коллектива. <p>Исполнителями являются: коллектив учреждения в содружестве с социальными партнерами и родителями (законными представителями) воспитанников.</p>
---	--

**1.2. Информационная справка о дошкольном образовательном учреждении.
Общие сведения о дошкольной образовательной организации**

Полное наименование учреждения:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Берёзка» города Губкина Белгородской области
Сокращенное наименование учреждения:	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Берёзка»
ИНН	3127504491
Учредитель	администрация Губкинского городского округа. Координацию и контроль за деятельностью организации осуществляет управление образования администрации Губкинского городского округа
Дата основания	05.09.1958 г.
Юридический адрес	309183, Белгородская область, город Губкин, ул.Ленина, д.20.
Телефон	8 (47241) 2-20-64.
Е-mail	mbdou5@list.ru
Сайт	www.ds5-berezka.ru
Официальные сообщества в социальных сетях	ВКонтакте https://vk.com/public216668662 Одноклассники https://ok.ru/group/70000001604262
Руководитель	Гуляева Наталия Викторовна, заведующий
Дата основания	Имеет статус муниципальной некоммерческой организации. Функционирует с 1958 года. С 1995 года функционирует как учреждение общеразвивающего вида
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 31Л01 №0000593 от 28.01.2014 г. регистрационный №6054, выданная департаментом образования Белгородской области
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	ЛО-31-01-001761 от 13 марта 2015 г.
Устав	утвержден 21.12.2015 года
Краткие сведения об образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Березка» расположено в

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

	<p>центральной части города Губкина Белгородской области в типовом отдельно стоящем двухэтажном здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям, правилам противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности.</p> <p>Учреждение оборудовано кнопкой «тревожной сигнализации», установлена автоматическая пожарная сигнализация, система видеонаблюдения.</p> <p>Здание рассчитано по проекту на 5 групп, с пребыванием 149 детей.</p> <p>В настоящее время в МБДОУ функционирует 5 групп общеразвивающей направленности, из них 1 группа раннего возраста.</p> <p>Режим работы МБДОУ 12-часовой: с 7.00 до 19.00 часов при пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.</p>
<p>Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования</p>	<p>Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Березка» города Губкина Белгородской области в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.</p> <p><u>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</u></p> <p>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья». Л.Н.Волошина, Т.А. Нилова, - «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» Крюкова С.В., Слободяник Н.П., - «Азбука общения» Шипицына Л.М., Заширинская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. - Программа адаптации детей. Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению/ авт. А.С. Роньжина. <p>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» Л.В. Серых, Г.А. Репринцева. - Алгоритмика. Развитие логического и алгоритмического мышления у детей 6-7 лет. <p>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дошкольник Белогорья «По речевым тропинкам Белогорья». Парциальная программа дошкольного образования. Л.В.Серых, М.В.Панькова. <p>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Парциальная программа дошкольного образования

	«Цветной мир Белогорья» Л.В. Серых, С.И. Линник-Ботова, А.Б. Богун, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ - Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» Л.Н. Волошина и др.
Дошкольное образовательное учреждение оказывает платные образовательные услуги	1. Раннее изучение английского языка «Смайлики» для детей дошкольного возраста (4 - 7 лет). 2. Обучение чтению «Читайка» для детей дошкольного возраста (6 - 7 лет). 3. Обучение хореографии «Затейники» для детей дошкольного возраста (3 - 7 лет). 4. Обучение игре в шашки «В дамки» для детей дошкольного возраста (5 - 7 лет). 5. Обучение эстраднему и народному пению «ДомиСоль-ки» для детей дошкольного возраста (5 - 7 лет). 6. Обучение физической культуре «Кроссфит» для детей младшего дошкольного возраста (2 - 5 лет). 7. Развитие звуковой культуры речи «Риторика» для детей дошкольного возраста (4-6 лет).
Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации	Образовательный процесс в Учреждении осуществляют 12 педагогов, из них: 1 - старший воспитатель, 10 - воспитателей, 1 - музыкальный руководитель, 1 - инструктор по физической культуре, 1 - педагог-психолог. В Учреждении все педагогические работники имеют специальное педагогическое образование, из них 6 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 6 педагогов – среднее специальное. В ДОУ процент аттестованных педагогов составил 100%: высшую квалификационную категорию имеют 7 педагогов, первую – 5 педагогов.

2. Раздел. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния

2.1. Анализ образовательной политики и социального заказа

В соответствии с Федеральным Законом №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование закреплено как первый уровень общего образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования пересмотрено содержание образования, разрабатываются и внедряются новые подходы к образованию и современные образовательные технологии. От педагога в новых условиях требуется внедрение в образовательный процесс инновационных подходов, а также активное взаимодействие с семьей и социальными партнерами.

Внедрение и реализация федеральной образовательной программы позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания

В Стратегии развития образования Белгородской области на 2023-2027 годы сформулированы основные приоритеты:

- формирование единого образовательного пространства Белгородской области, обеспечивающего конкурентоспособность системы образования;
- развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех уровней;
- развитие гармонично-развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных приоритетов Российского общества;
- развитие системы выявления, поддержки способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- обеспечение государственных гарантий детей на общедоступное и качественное дошкольное образование через реализацию национальных проектов и эффективных региональных практик;
- повышение качества дошкольного образования Белгородской области через формирование единого детствосберегающего пространства, ориентированного на поддержку разнообразия детства, обеспечение позитивной социализации и успешности каждого ребенка на последующих этапах развития, формирование единых подходов к его оценке на всех уровнях управления;
- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, внедрение программ психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;
- создание условий, обеспечивающих доступность и развитие современных форм дополнительного образования детей, используя различные виды государственно-частного партнерства и нормативного финансирования;
- совершенствование единого методического пространства, обеспечивающего развитие профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров;
- внедрения комплексных мер, обеспечивающих безопасные условия функционирования образовательных организаций Белгородской области.

В детском саду был проведен опрос среди родителей на предмет определения первичного прогноза восприятия возможных новшеств в сообществе образовательного учреждения и возможного сопротивления изменениям.

Данные по результатам проведенного в МБДОУ анкетирования и опроса родителей показали удовлетворенность:

- комфортными психолого-педагогическими условиями - 92%;
- высокой квалифицированностью и доброжелательностью сотрудников - 98%;
- индивидуальным подходом к ребенку – 96%;
- качественной подготовкой к школе- 96%;
- использованием современных программ и технологий (включая здоровьесбережение) – 96%.

В целом проведенные исследования показали высокий уровень педагогической компетентности родителей, многие из них владеют достаточными психолого-педагогическими знаниями. Это означает, что требования таких родителей очень высоки, они ждут от ДОО компетентной и адекватной информационно-консультативной помощи.

Значит, одной из задач детского сада является повышение информированности и заинтересованности данных родителей.

Итак, образовательная политика государства и социальный заказ семьи выдвигают к образовательному учреждению современные требования, которые предполагают системные изменения в содержании образования, управлении, кадровом ресурсе, внешних связях. Образовательная политика и социальный заказ дают основания для анализа жизнедеятельности детского сада, выявления его сильных и слабых сторон.

2.2. Анализ состояния и тенденции изменения внутренней среды

Предыдущая Программа развития на 2019-2023 годы предполагала в качестве приоритетной цели создание условий для инновационного проектно-целевого развития образовательного учреждения и обеспечения доступности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Реализация Программы развития велась по направлениям:

1. Обеспечение государственных гарантий доступности и качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, включая образовательные потребности детей раннего возраста.
2. Осуществление обновления содержания дошкольного образования с учетом федерального государственного стандарта дошкольного образования.
3. Внедрение современных здоровьесформирующих технологий с целью укрепления здоровья участников образовательных отношений и формирования культуры здорового образа жизни и питания
4. Разработка и апробация воспитательной системы, направленной на формирование патриотических и духовно-нравственных основ личности дошкольников
5. Обеспечение участия педагогического коллектива ДОО в инновационной и проектной деятельности на региональном, муниципальном уровнях и уровне дошкольной организации
6. Повышение профессиональной компетенции педагогов МБДОУ и педагогической компетенции родителей дошкольников в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта дошкольного образования
7. Совершенствование материально-технических и информационно-методических условий, включая систему безопасности и медицинского сопровождения в МБДОУ.
8. Повышение социального статуса дошкольного образовательного учреждения, качества образовательной инфраструктуры.

По первому направлению «Обеспечение государственных гарантий доступности и качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, включая образовательные потребности детей раннего возраста»,

внедрены образовательные технологии, побуждающих детей к самореализации в различных видах деятельности, обеспечение позитивной социализации и успешности каждого ребёнка в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Управление качеством образовательной деятельности в ДОО ставит своей целью эффективность и планомерное использование сил, средств, времени, людских ресурсов для достижения оптимальных результатов. Сформирована внутренняя система оценки качества образования, обеспеченная нормативной базой документов по оценке качества

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

образования, единой системой диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования; объективной информации о состоянии качества образования; объективность контроля и оценки результативности реализации образовательной программы, направленной на формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего потребность в получении независимой оценки; определение результативности образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО; оценку уровня индивидуальных достижений дошкольников; разработка методических материалов, по оценке качества образования. Это способствовало, в свою очередь, повышению качества образования в ДООУ, мотивации всех участников образовательных отношений и стабильному функционированию данной системы.

В рамках мониторинга МКДО в 2021 году проведен самоанализ и внешняя оценка качества управления, выявлены недостатки в подборе инструментария оценки, влияющие на качество проведения мониторинговых процедур и соответственно качество принимаемых управленческих решений, получение качественного результата.

В 2021 году учреждение проходило независимую оценку качества образования.

Независимыми региональными экспертами были выявлены следующие недостатки:

1.1. Соответствие информации о деятельности организации образования, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (90%).

1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации образования (91,6%).

2.1. Обеспечение в организации образования комфортных условий предоставления услуг (99,45%).

3.1. Оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов:

- оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами;
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации (87,5%).

4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (подача электронного обращения/жалоб/предложений, записи на получение услуги, получение консультации по оказываемым услугам и пр.) (94,7%)

В соответствии с планом устранения недостатков в течение 2022 года замечания были устранены, кроме п.3.1 (оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов), срок исполнения до 20230 года.

Работа по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс осуществляется в ДОО планомерно и комплексно: в образовательной деятельности, воспитательной работе, коллективной, самостоятельной и во взаимодействии с родителями. Педагоги активно участвуют в педсоветах, семинарах-практикумах, методических мероприятиях и пр. повышают образовательный уровень по выбранной годовой теме, передают его друг другу, используя различные формы отчетности: сообщения из опыта работы, наглядная информация, выставки, родительские собрания, консультации, памятки, рекомендации.

Осуществление образовательной деятельности в МБДОУ организовано в соответствии с образовательной программой МБДОУ и выстроено на адекватных возрасту

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

формах работы с детьми, основывается на комплексно-тематическом принципе планирования.

Уровень освоения программного материала по образовательным областям

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Познавательное развитие	93,1%	93,7%	100%	94,6%
Социально-коммуникативное развитие	95,2%	95,8%	100%	100%
Речевое развитие	97%	98,4%	100%	98,8%
Художественно-эстетическое развитие	97,2%	97,2%	98,2%	97,3%
Физическое развитие	96,4%	96,2%	100%	98,2%
Общий уровень освоения программы	96%	96%	99,6%	98%

Результаты диагностики свидетельствуют о стабильности выполнения программы по всем образовательным областям. В последние два года отмечается повышение качества усвоения программного материала.

Проблемное поле:

1. Наличие в МБДОУ детей, испытывающих трудности в усвоении образовательной программы, а также трудности в познавательно-исследовательской деятельности.
2. Недостаточное использование педагогами метода проектной технологии.

Перспективы развития:

1. Совершенствование работы педагогического коллектива (поиск эффективных форм) по развитию у детей познавательно-исследовательских способностей, коммуникативных навыков, интеллектуальных способностей.
2. Продолжение реализации технологий проектной и исследовательской деятельности, которые являются универсальными в части проявления инициативы и творчества, как у детей, так и у педагогов. Планируется активное включение максимального числа педагогов, детей и родителей в проектную деятельность различных уровней (институциональный, муниципальный и региональный).

Готовность детей к обучению в школе

Одним из показателей качества дошкольного образования является высокий уровень готовности детей к обучению в школе.

Учреждение ежегодно проводит мониторинговое исследование «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» (Н.Я. Семаго и М.М. Семаго).

Результаты мониторинга

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Всего детей	25	24	20	20
Количество баллов	17,4	19,8	20,1	18
Итоговый уровень	1 уровень готовности	1 уровень готовности	1 уровень готовности	1 уровень готовности

готовности				
------------	--	--	--	--

Результаты диагностики показывают хороший уровень психологической готовности будущих первоклассников к школе.

Проблемное поле:

1. Наблюдается тенденция увеличения количества воспитанников с недостаточно сформированной школьной мотивацией. Не у всех детей сформирована «внутренняя позиция школьника».
2. Недостаточное развитие навыков саморегуляции и самоконтроля.
3. Недостаточно сформированы точные и дифференцированные движения пальцев и кистей рук.
4. Отсутствие единства требований в системе образовательной деятельности со стороны педагогов.

Перспективы развития:

1. Решением проблемы готовности к обучению в школе является создание таких условий, в которых воспитанники смогли бы занять активную личностную позицию, в полной мере выразить свою индивидуальность, а также почувствовать поддержку со стороны значимого окружения. Для этого необходимо создание системы работы по формированию психологической готовности к обучению в школе посредством использования инновационных форм организации образовательной деятельности.
2. Акцент в решении проблемы должен быть сделан на просветительской работе, направленной на формирование психологической компетентности педагогов и родителей в области подготовки ребенка к обучению в школе и использовании интегрированного подхода всех участников образовательной деятельности (ребенок - родители - воспитатели - специалисты).

Деятельность ППК МБДОУ

С целью выявления характера трудностей, возникающих у ребенка, в процессе овладения им программного материала, и в работе с ним у педагогов и родителей, а также установления причин этих трудностей, в ДОУ действует психолого-педагогический консилиум, систематическая работа которого помогает педагогам обеспечить комплексное сопровождение воспитанников с низким уровнем усвоения программного материала.

Основными направлениями медико-педагогической службы являются: диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское.

В состав ППК МБДОУ входят опытные воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старший воспитатель, педагог – психолог.

В среднем за последние три года велось сопровождение восьми воспитанников, для которых были составлены индивидуальные программы по оказанию индивидуальной коррекционной помощи. Работа с родителями этих детей представляла собой различного вида консультации для родителей, индивидуальные беседы, организацию встреч родителей с узкими специалистами, подборки игр и упражнений, направленных на коррекцию тех или иных недостатков, дающие возможность родителям самостоятельно заниматься с детьми и в домашних условиях исправлять имеющиеся недостатки. Результатом работы стало то, что у детей, находившихся на сопровождении специалистами ППК ДОУ, к концу года результаты по усвоению программного материала поднялись с низкого на средний уровень.

Плюсом можно считать закрепление за МБДОУ врача-педиатра детской поликлиники, которая в течение года проводила плановые осмотры детей и давала необходимые консультации, в случае выявления проблем.

Проблемное поле:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

Недостаточное оказание специализированной психологической помощи детям из-за отсутствия педагога-психолога.

Перспективы развития:

Привлечение студентов по заполнению вакансии педагога-психолога.

Оказание платных образовательных услуг

Ежегодно проводится мониторинг по изучению потребностей воспитанников и их родителей в дополнительных образовательных услугах ДОУ.

В результате установлено, что **100%** опрошенных родителей считают необходимым всесторонне развивать способности ребенка в дошкольном возрасте.

100% родителей считают необходимым оказание платных образовательных услуг в детском саду.

100% родителей удовлетворены оказанием платных образовательных услуг ранее, а также результатами детей.

96% родителей уже определились с выбором направленности и намерены посещать платные образовательные услуги.

С 2020 года введена была новая платная образовательная услуга физкультурно-спортивной направленности для детей второй группы раннего возраста физкультурно-спортивной направленности: «Кроссфит для малышей», которая направлена на повышение уровня координационных способностей у детей раннего возраста. С 2021 года данное направление охватило детей младшего дошкольного возраста. А с 2023 года кружок «Кроссфит для малышей» проводится и в средней группе.

С 2022 года перечень платных образовательных услуг МБДОУ пополнился новым кружком социально-гуманитарной направленности «Развитие звуковой культуры речи "Риторика" для детей дошкольного возраста (4-6 лет)».

Направленность	Наименование платных образовательных услуг	Возраст воспитанников				
		2-3 г.	3-4	4-5	5-6	6-7
Художественная направленность	Обучение хореографии «Затейники» для детей дошкольного возраста (3-7 лет)		+			
	Обучение эстраднему и народному пению «ДомиСоль-ки» для детей дошкольного возраста (5-7 лет)				+	+
Социально-гуманитарная направленность	Раннее изучение английского языка «Смайлики» для детей дошкольного возраста (4-7 лет)			+	+	+
	Обучение чтению «Читайка» для детей дошкольного возраста (6-7 лет).					+
	Развитие звуковой культуры речи "Риторика" для детей дошкольного возраста (4-6 лет)			+	+	
Физкультурно-спортивная направленность	Обучение игре в шашки для детей дошкольного возраста (5-7 лет).				+	+
	Обучение физической культуре "Кроссфит" для детей младшего дошкольного возраста (2-5 лет)	+	+	+		

На конец 2022-2023 года охват детей платными образовательными услугами составил 100%, то есть каждый ребенок посещает одно из направлений.

Поставленная задача решена в полном объеме.

Перспективы развития:

Ежегодно изучать потребности воспитанников и их родителей в дополнительных образовательных услугах ДООУ, при необходимости ввести новую направленность.

Проблемным полем остался вопрос открытия консультативного центра психолого-педагогической поддержки родителей детей раннего возраста, не посещающих ДОО. В связи с отсутствием в Учреждении необходимого отдельного помещения, а также в штатном расписании узких специалистов (логопед, дефектолог) и на данный момент педагога-психолога, открытие консультативного центра в МБДОУ приостановлено на неопределенный срок.

Направление 2. Осуществление обновления содержания дошкольного образования с учетом федерального государственного стандарта дошкольного образования

В ходе реализации годовых задач все педагоги применяли в практической деятельности современные педагогические технологии.

В каждой возрастной группе в деятельность с детьми внедрены доброжелательные технологии: «утро радостных встреч», «утренний и вечерний круг», постер-технологии групповых достижений, «план-дело-анализ», «маршрут выходного дня», технологии эмоционального состояния (разнообразные «мирилки», уголок уединения, уголок эмоций, центр приветствий, экран передвижений и др.).

В период с 2019 по 2023 год были реализованы проекты по бережливому управлению, которые помогли оптимизировать процессы: подготовки к педсовету, ведения документооборота, анкетирования родителей, перемещение по тематическим площадкам во время прогулки, подготовку к самостоятельной игровой деятельности, подготовку и размещение информации на сайты. В каждой группе внедрены алгоритмы одевания, умывания, дежурства, алгоритмы игр, конструкторских построек и др. В групповом пространстве внедрены элементы визуализации центров детской активности, создана внешняя и внутренняя навигация.

В каждой группе ежегодно реализовываются проекты социальной, познавательно-исследовательской деятельности с оформлением соответствующей документацией (паспорт, план проекта). Создан банк проектной деятельности на уровне МБДОУ.

Начиная с младшей группы во второй половине дня, еженедельно организуется игровая студия «БебиУм», цель которой развитие логического мышления и мыслительных операций в процессе использования логических игр (блоки Дьенеша, кубики Никитина, палочки Кьюзинера, соты Кайе).

С 2021 года в коридорном пространстве 1 этажа оформлена коворкинг-студия «Дети сами не мешайте». Работа данной тематической студии направлена на формирование у детей осознанного отношения к соблюдению правил дорожного движения. Воспитанники старшей и подготовительной групп 1 раз неделю в процессе самостоятельной игровой деятельности изучают безопасный маршрут от дома до детского сада, конструируют и разбирают игровые ситуации по безопасному движению, фиксируют в рабочих тетрадях полученные знания.

В течение 2020 года был обновлен учебно-методический комплекс примерной инновационной программы «От рождения до школы».

В образовательной программе МБДОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений, внедрен комплекс парциальных программ регионального компонента «Дошкольник Белогорья» Л.В.Серых.

В связи с внедрением программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с 2021 года произошло обновление комплексно-тематического планирования. Добавлены тематические дни как регионального компонента (День освобождения Губкина и Белгорода, день Прохоровского поля и др.), так и значимые события России.

В 2020 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования организации в дистанционном обучении. Внедрили «бережливые» технологии: 5-С, элементы визуализации, навигации, оптимизировали процессы заполнения табелей, карт контроля, что способствует сокращению времени на заполнение документации.

В 2020 году в МБДОУ для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – через мобильные мессенджеры «Вайбер», группу детского сада «В Контакте», онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям), исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Проблемное поле:

Скрытое (или явное) сопротивление части педагогов к введению инноваций в образовательный процесс.

Перспективы развития:

Внедрение образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных, побуждающих детей к самореализации в различных видах деятельности, обеспечение позитивной социализации и успешности каждого ребёнка в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Направление 3. Внедрение современных здоровьесформирующих технологий с целью укрепления здоровья участников образовательных отношений и формирования культуры здорового образа жизни и питания

Одной из основных задач в работе МБДОУ является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, их физическое развитие. Для реализации данного направления в МБДОУ созданы следующие условия:

- спортивные уголки в каждой возрастной группе,
- уличная спортивная площадка,
- медицинский кабинет (с изолятором),

Во всех группах оборудованы спортивные уголки, где имеется необходимое оборудование для физического развития и проведения профилактических мероприятий с дошкольниками.

Санитарное состояние и развивающая предметно-пространственная среда данных помещений соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы, ФГОС ДО, СанПиН.

В штат специалистов, осуществляющих физкультурно-оздоровительную работу, включен инструктор по физической культуре. Курирует проведение оздоровительной работы врач педиатр МБУЗ «Губкинская городская детская больница».

Для реализации задач здоровьесбережения и физического развития в МБДОУ ведется работа по следующим направлениям:

- мониторинг физического развития дошкольников;
- физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа на основе широкого применения здоровьесберегающих технологий;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

- организация двигательного режима в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников;
- планирование и организация физкультурных и закаливающих мероприятий;
- профилактические и оздоровительные мероприятия с часто болеющими детьми;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;
- работа с педагогическим коллективом по изучению вопросов здоровьесбережения;
- взаимодействие с родителями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления;
- тесное взаимодействие с социумом.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса в МБДОУ, при пополнении развивающей предметно-пространственной среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, организации питания, соблюдению санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно – гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

Распределение дошкольников по группам здоровья:

Год	Общее количество детей	I группа		II группа		III группа	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
2019	125	66	52,8%	42	33,6%	17	13,6%
2020	114	58	50,8%	42	36,8%	14	12,4%
2021	95	48	50,5%	35	36,8%	12	12,7%
2022	86	45	52,4%	24	27,9%	17	19,7%
2023	78	40	51,3%	23	29,5%	15	19,2%

По результатам мониторинга за четыре последних года видно, что увеличивается количество воспитанников с третьей группой здоровья. Это связано с тем, что в дошкольное учреждение поступают дети с хроническими заболеваниями.

Для улучшения здоровья детей в соответствии с программой оздоровления проводится совместная работа медицинского персонала и инструкторов по физической культуре, позволяющая спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Проводится большая работа по профилактике заболеваний - постоянно отслеживается состояние здоровья детей во всех группах. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших детей, что важно для своевременного выявления отклонений и их коррекции. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости детей.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми МБДОУ

№ п/п	Показатели	2020	2021	2022
1	Среднесписочный состав	116	102	89
2	Число пропусков детодней по болезни	760	642	650
3	Число пропусков на одного ребёнка	6,55	6,2	7,3
4	Количество часто и длительно болеющих детей	7	6	7
5	Индекс здоровья	12,9	9,8	10,1
6	Функционирование	67,41%	67,38%	68,1%

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

В сравнении с предшествующими годами показатель функционирования улучшился на 0,8%.

Низкие показатели функционирования объясняются введенным режимом самоизоляции из-за распространения коронавирусной инфекции в 2020 году.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ в 2021 году соблюдала ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МБДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В МБДОУ большое внимание уделяется индивидуальной работе с родителями, дети которых входят в «группу риска» в период повышенной заболеваемости. Усилен контроль за организацией закаливающих мероприятий, соблюдением режима прогулки, организацией двигательной активности детей в режиме дня. По результатам ежемесячного анализа заболеваемости и посещаемости детей вносятся коррективы в организацию оздоровительной работы с детьми.

Одним из важных составляющих компонентов организации здоровьесбережения является организация рационального питания. В МБДОУ в соответствии с требованиями СанПиН организовано сбалансированное пятиразовое питание на основе 10-дневного меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности продуктов), технологических карт, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма. Ежедневно в рацион детей включены салаты из овощей, фрукты.

В период сезонных подъемов заболеваний острыми респираторными инфекциями в рацион вводятся фитонциды (лук, чеснок), программа витаминизации.

Регулярно проводится контроль над качеством питания, где учитывается разнообразие и витаминизация блюд, закладка продуктов питания, кулинарная обработка, выход готовых блюд, вкусовые качества пищи, правильность хранения и соблюдение сроков реализации продуктов питания. Нарушений сроков и условий хранения продуктов за 2019-2023 годы не выявлено.

Организация работы по освоению образовательной области «Физическая культура» в соответствии с образовательной программой МБДОУ направлена на обогащение двигательного опыта детей, развитие физических качеств, основных движений, формирование интереса к спортивным играм и упражнениям.

По результатам мониторинга уровень освоения образовательной области «Физическая культура» за три последних учебных года составил:

Учебный год	% усвоения программы
-------------	----------------------

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

	чел.	%
2020-2021 учебный год	116	96,2%
2021-2022 учебный год	102	100%
2022-2023 учебный год	89	98,2%

За счёт роста естественной двигательной активности и целенаправленной системы физического воспитания по всем группам прослеживается постоянный ежегодный рост итогового уровня развития физических качеств детей.

Анализ планирования физкультурно-оздоровительной работы педагогами показал, что ведется рациональное распределение двигательной активности детей в течение дня, соответствующий требованиям СанПиНов. При организации двигательной активности детей выполняются основные требования программ, предусматривающие учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояние их здоровья, физической подготовленности.

Инструктором по физической культуре проводится работа по интеграции задач по формированию потребности у детей в здоровом образе жизни в образовательной деятельности и проектной деятельности.

Педагоги детского сада в системе проводят утреннюю гимнастику, физкультминутки, длительную разминку между ООД, подвижные, динамичные игры, бодрящую гимнастику после сна с элементами закаливания. Комплекс оздоровительных мероприятий включает так же: воздушное закаливание, хождение по корригирующим дорожкам, игровой массаж, зрительную и дыхательную гимнастику.

В профилактических целях в МБДОУ в каждой группе, на пищеблоке, в медицинском кабинете используются бактерицидные лампы.

В детском саду ведется работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни: оформление тематических стендов, совместные спортивные праздники, консалтинг по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского персонала.

Реализация проектной деятельности здоровьесберегающей направленности:

№	год	Название проекта	уровень
1	2019 год	(«Добиваемся эффекта: от движений к интеллекту» (Развитие моторно-сенсорной координации у детей 2-3 лет детских садов № 5 и № 6 через создание познавательно-двигательной среды))	муниципальный
		«Чтобы значок ГТО получить, мы с тренажерами будем дружить» «Папильотки-здоровья нотки»	институциональный
2	2020 год	«Здоровье на ладошке» «От гантелей к биатлону»	институциональный
3	2021 год	«Здоровые ножки», «Один на всех-все для здоровья».	институциональный
4	2022 год	«Обучение детей дошкольного возраста плаванию через организацию сетевого взаимодействия дошкольных учреждений»	муниципальный
		«Малыши - крепыши» «Шахматы на ходу», Эспандер, ленты и гантели, здоровый дух – в здоровом теле»	институциональный
5	2023	«Вместе за здоровьем»	муниципальный

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

	Эспандер, ленты и гантели, здоровый дух – в здоровом теле»	институциональный
	«Карабин, веревка и канат-для здоровья нам заряд!»	институциональный

В перспективе работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников будет продолжена, в процесс оздоровления детей будут введены новые здоровьесберегающие технологии и оборудование.

Сохранение и укрепление психического здоровья детей – главная цель психологической службы МБДОУ.

Успешная адаптация к условиям детского сада – важный показатель здоровьесбережения и дальнейшего развития ребенка.

год	кол-во детей	легкая степень адаптации	средняя степень адаптации	сложная степень адаптации	дезадаптация
2020-2021 учебный год	16	94%	6%	0%	0%
2021-2022 учебный год	12	92%	8%	0%	0%
2022-2023 учебный год	11	91%	9%	0%	0%

Несмотря на общую положительную тенденцию работы детского сада по здоровьесбережению, проблема оздоровления продолжает оставаться актуальной.

Проблемное поле:

1. Снижается количество дошкольников, имеющих I группу здоровья. Все чаще в учреждение поступают дети, имеющие хронические заболевания.

2. Результаты мониторинга освоения образовательной области «Физическая культура» показывает положительную динамику. Можно отметить некоторые недостатки, а именно: нерегулярно проводятся физкультурные занятия на свежем воздухе. Не выдерживаются требования к количеству и качеству выносного материала в соответствии с сезоном. Педагоги не всегда соблюдают дифференцированный подход в подборе упражнений и оздоровительных мероприятий для ребенка, иногда формально подходят к проведению оздоровительных и закаливающих мероприятий.

3. Родители воспитанников недооценивают значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая деятельность детей в познавательном и художественно-эстетическом направлении, в ущерб физического.

4. Родители детей раннего возраста при поступлении в ДОУ не просвещены в вопросах подготовки к посещению детьми детского сада.

Перспективы развития:

1. Введение в работу с детьми эффективных проектных технологий здоровьесберегающей направленности и систематическая их реализация в гармоничном сочетании с педагогическими технологиями.

2. Внедрение корпоративной программы «Здоровый сотрудник – успешный коллектив» с целью укрепления и сохранения здоровья работников, профилактика заболеваний и травматизма.

3. Вовлечение родителей в совместные оздоровительные мероприятия и проектную деятельность.

Направление 4. Разработка и апробация воспитательной системы, направленной на формирование патриотических и духовно-нравственных основ личности дошкольников.

В течение 2019-2023 годов в старшем дошкольном возрасте велась реализация программы «Добрый мир» Шевченко Л.Л. Духовно-нравственное воспитание дошкольников особенно важно, потому как именно в дошкольном возрасте ребенок особенно восприимчив к усвоению нравственных норм и требований. Это одна из очень важных сторон процесса формирования личности ребенка. Другими словами, духовно-нравственное воспитание дошкольников можно рассматривать как непрерывный процесс усвоения ими установленных в обществе образцов поведения, которые в дальнейшем будут регулировать его поступки. В результате такого нравственного воспитания ребенок начинает действовать не потому, что хочет заслужить одобрение взрослого, а потому, что считает необходимым соблюдение самой нормы поведения, как важного правила в отношениях между людьми.

Воспитательная система по духовно – нравственному развитию детей обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач и проходит через все те формы работы с детьми и виды деятельности, которые мы каждый день в своей практике применяем.

В образовательной деятельности педагоги используют следующие основные формы работы с детьми: тематические занятия, проектная деятельность, беседы, чтение литературы, рассматривание иллюстраций (в том числе иллюстрированных энциклопедий, имеющихся в необходимом количестве), прослушивание аудиозаписей, просмотр презентаций, прогулки. Занятия продуктивной деятельностью способствуют формированию и развитию у детей дошкольного возраста чувства ответственности, волевые качества, творческие способности, стремление порадовать других людей, что как раз необходимо для воспитания нравственной и духовно богатой личности.

Традиционным стало проведение православных праздников: «Рождество», «Крещение Господне», «Пасха».

Ежегодно семьи воспитанников, педагоги с детьми участвуют в муниципальных и региональных конкурсах: «Рождественская сказка», «Пасхальная радость», «Пасхальный перезвон», «Рождественский ларец», занимая призовые места.

Ежегодно в рамках сотрудничества с детским православным досуговым центром заключается договор взаимодействия, составляется план совместных мероприятий, цель которых духовно-нравственное воспитание детей, приобщение их к православной культуре, праздникам и традициям русского народа, посещение храма в православные праздники.

В период с 2019 года по 2023 год дети и родители участвовали в акциях: «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Прохоровское сражение». В период пандемии в 2020 году, в 2022 и 2023 гг. из-за введенного желтого уровня террористической опасности, данные акции проводились в онлайн-формате.

Разработка и реализация детско-родительских проектов социальной направленности 2019-2023 годы осуществлялась на институциональном уровне. Это проект «История моей семьи» в каждой возрастной группе с составлением генеалогического дерева.

В 2020 году оформлена тематическая площадка «Помним, гордимся» на территории детского сада, заложен фруктовый сад в память героев-земляков, в мае оформляется аллея героев с портретами героев Великой Отечественной войны Белгородской области.

Проблемное поле:

Не в полном объеме проводится реализация программы «Добрый мир».

Недостаточное внедрение воспитателями проектной деятельности патриотического характера.

Перспективы развития:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

Внедрение во все возрастные группы проектной деятельности патриотического и духовно-нравственного содержания.

При составлении рабочих программ, в старшем дошкольном возрасте использовать методическое пособие «Добрый мир».

Направление 5. Обеспечение участия педагогического коллектива ДОО в инновационной и проектной деятельности на региональном, муниципальном уровнях и уровне дошкольной организации.

В период с 2019 года детский сад активно участвовал в проектной деятельности на муниципальном уровне. Было реализовано 13 проектов муниципального уровня.

№	Название проекта	год	уровень	Нормативный документ
1.	«Внедрение технологий бережливого управления в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области («Бережливый детский сад»)	2019	региональный	приказ УО от 08.05.19г. №1420
2.	«Добиваемся эффекта: от движений к интеллекту» («Развитие моторно-сенсорной координации у детей 2-3 лет детских садов № 5 и № 6 через создание познавательной-двигательной среды»)	2019	муниципальный	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от 14.10.2019 г. №776-ра
3.	«Детский Гидрометцентр» (Формирование экологической культуры у воспитанников детских садов №3, №5 и №6 посредством работы на метеорологической станции)	2019	муниципальный	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от 14.10.2019 г. №777-ра
4.	«Шахматы в детский сад» (Развитие шахматного образования в ДОО Губкинского городского округа»)	2019	муниципальный	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от 14.10.2019 г. №771-ра
5	«Родник души» (Формирование навыков художественного слова у воспитанников и учащихся образовательных учреждений)	2019	муниципальный	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от 14.10.2019г. №770-ра
6	«Дарите детям доброту» («Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Губкинского городского округа»)	2020	муниципальный	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от 26.02.2020г. №160-ра
7	«На старт ЭКОотряд!» (Создание и организация волонтерских отрядов в образовательных организациях Губкинского городского округа»)	2020	муниципальный	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от 10.04.2020г. №291-ра
8	«Вместе по безопасному пути!» (Формирование навыков безопасного поведения на дороге через вовлечение в детское движение «Юные	2021	муниципальный	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

	помощники инспектора дорожного движения)»			05.07.2021г. №416-ра
9	«Обучение детей дошкольного возраста плаванию через организацию сетевого взаимодействия дошкольных учреждений»	2022	муниципальный	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от 03.06.2022г. №285-ра
10	«Я люблю Россию!» (Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников на примере знакомства с историей Отечества)	2023	муниципальный	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от 24.03.2023г. №-102ра
11	«Академия профессий» (Организация ранней профессиональной ориентации воспитанников дошкольных учреждений Губкинского городского округа)	2023	муниципальный	Губкинского городского округа от 28.06.2023г. №270- ра
12	«Вместе за здоровьем» (Популяризация здорового образа жизни среди работников муниципальных учреждений через внедрение корпоративных здоровьесберегающих программ)	2023	муниципальный	Губкинского городского округа от 22.03.2023г. №96- ра
13	«Дошкольная академия финансов» (Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников Губкинского городского округа)	2023	муниципальный	Губкинского городского округа от 28.06.2023г. №270- ра

На уровне детского сада ежегодно ведется реализация долгосрочных и краткосрочных проектов различной направленности.

№	год	Название проекта
	2019-2020 учебный год	1. Долгосрочный проект «Любимой маме в день весенний» 2. Долгосрочный проект «Каменистый сад» 3. Долгосрочный проект «Эти книжки, для вас ребяташки» 4. Долгосрочный проект «Искусственный водоем» 5. Долгосрочный проект «Питомник в детском саду» 6. Долгосрочный проект «Зеленая аптека» 7. Проект «Выпускники – наставники» 8. Проект «Растения – барометры»
	2020-2021 учебный год	1. Долгосрочный проект «Любимой маме в день весенний» 2. Долгосрочный проект «Эти книжки, для вас ребяташки» 3. Добро другу – добро по кругу» 4.«Выпускники – наставники» 5. «Экологическая тропа» 6. «Детский гидрометцентр»
	2021-2022 учебный год	1. «Любимой маме в день весенний» 2. «Этикет с малых лет» 3. «Стена безопасности» 4. «Умный дом» 5. «Фокус безопасности» 6. «Волшебный квадратик» 7. «Детский гидрометцентр»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

2022-2023 учебный год	1. «Колыбельной песни добрый свет» 2. «Волшебный мир театра» 3. «История моей семьи» 4. «Планета Оригамия» 5. «Волонтеры – первоклассники»
--------------------------	--

Проблемное поле:

1. Недостаточная мотивированность педагогов во включение в инновационную деятельность, стремление к стабильности образовательного процесса, к работе по заданному традиционному алгоритму.

2. Настороженное отношение родителей к проявлениям инновационной активности учреждения. Непонимание значимости и актуальности развития инновационного потенциала учреждения.

Перспективы развития:

1. Создание в МБДОУ условий (мотивационных, кадровых, материально-технических, финансовых) для эффективного использования инновационного потенциала учреждения с целью развития дошкольников, их творческих и индивидуальных возможностей.

2. Увеличение доли педагогов, мотивированных к участию в инновационной деятельности.

3. Включение большего числа родителей (законных представителей) воспитанников в проектную и инновационную деятельность с целью создания единой команды единомышленников.

Направление 6. «Повышение профессиональной компетенции педагогов МБДОУ и педагогической компетенции родителей дошкольников в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта дошкольного образования».

Анализ структуры управления МБДОУ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Согласно действующему Уставу формами самоуправления являются: Управляющий совет Учреждения, педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения. Высшим органом самоуправления Учреждения является Управляющий совет Учреждения.

В МБДОУ создана и функционирует оптимальная структура управления в соответствии с целями, задачами и содержанием работы, направленной на реализацию основных направлений нормативных документов, регламентирующих организацию дошкольного образования на современном этапе.

Деятельность МБДОУ выстроена в соответствии с Уставом, Образовательной программой МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер, с опорой на личностно-ориентированный подход, что позволяет добиваться четкого исполнения обязанностей каждым участником воспитательно-образовательного процесса.

Формами самоуправления Учреждения являются:

Общее собрание работников - высший коллегиальный орган управления Учреждением, включающий в себя всех работников, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в данном Учреждении.

Компетенции Общего собрания работников:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения принципов формирования и использования его имущества;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности Учреждения.

Управляющий совет - коллегиальный орган, который создается в целях содействия руководству Учреждения и совершенствования условий для осуществления образовательной деятельности в Учреждении.

Компетенции Управляющего совета:

- рассмотрение и принятие программы развития Учреждения;
- согласование режима занятий воспитанников;
- содействие привлечению внебюджетных средств;
- заслушивание отчета заведующего по итогам учебного и финансового года.

Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей и медицинский персонал.

Компетенция Педагогического совета:

- обсуждение передового педагогического опыта, результатов его внедрения в образовательную деятельность;
- заслушивание информации заведующего, педагогических работников Учреждения об улучшении условий для реализации образовательных программ;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования деятельности Учреждения;
- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность Учреждения.

Выстроенная система управления МБДОУ позволяет активно внедрять технологию управления по результатам, которая способствует достижению поставленных целей, о чем свидетельствует результативность участия педагогов, родителей (законных представителей), детей в городских, региональных конкурсах, семинарах, уровень освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

В результате комплексного исследования системы управления дошкольным образовательным учреждением было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом.

В детском саду практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Управленческая деятельность в МБДОУ осуществляется посредством административного и коллегиального управления.

Положительные результаты управленческой деятельности выражаются в укреплении материально-технической базы дошкольного учреждения, подборе качественного состава педагогических кадров, введении инноваций в педагогический процесс, совершенствовании методической работы, контроля и диагностики.

Проблемное поле:

Недостаточная готовность коллектива и общественности принять на себя управленческий функционал. Отсутствие системы наставничества.

Перспективы развития:

Внедрение системы наставничества: модель «педагог-педагог», реверсивная модель «педагог-родитель».

Дальнейшее перестроение системы управления – организация и включение в структуру управления МБДОУ мобильных объединений педагогов учреждения, родителей воспитанников, представителей учреждений власти, образования, здравоохранения, культуры и спорта, а также заинтересованного населения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

Расширение полномочий общественных форм управления через стабильное функционирование МБДОУ.

Анализ кадрового ресурса

На момент написания Программы развития общее количество сотрудников составляет 26 человек, из них:

административно-управленческий персонал (заведующий)	1
педагогический персонал	12
учебно-вспомогательный персонал	6
обслуживающий персонал	7

Сведения о педагогических кадрах:

Педагогический коллектив состоит из 12 сотрудников. Из них:

старший воспитатель	1
воспитатель	9
музыкальный руководитель	1
инструктор по физической культуре	1
педагог-психолог	0

В МБДОУ сложился высококвалифицированный педагогический коллектив, который отличается стремлением к участию в инновационной деятельности. За последние три года 5 педагогов награждены грамотой управления образования Губкинского городского округа, 1 педагог – грамотой министерства образования Белгородской области, 1 педагог - грамотой министерства просвещения России, 1 педагог имеет звание «Почетный работник РФ».

Педагоги МБДОУ успешно участвуют в профессиональных конкурсах на муниципальном и региональном уровне, публикуют практические материалы из опыта работы в педагогических изданиях муниципального, регионального и федерального уровней.

Все педагоги МБДОУ имеют педагогическое образование, из них:

- высшее образование – 6 человек (50%);
- среднее специальное образование – 6 человек (50%).

Образовательный ценз педагогических работников Учреждения свидетельствует об их теоретической и практической профессиональной подготовке.

Наблюдается тенденция повышения уровня профессиональной компетентности педагогов с использованием дистанционных технологий. Обеспечивается график прохождения курсов повышения квалификации педагогами ДОО, на основе собственного выбора и образовательных потребностей 100% педагогов прошли дополнительные курсы повышения квалификации.

Уровень квалификации и профессиональной компетенции:

Учебный год	Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории
2019-2020 учебный год	13	7	4	3
2020-2021 учебный год	13	7	4	3
2021-2022 учебный год	12	7	4	2

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

2022-2023 учебный год	12	7	4	1
Начало 2023-2024 учебного года	12	8	4	-

Таким образом, по состоянию на ноябрь 2023 года 100% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории. Это говорит о достаточном уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива.

Усовершенствовано ведение педагогического портфолио. Папка расположена в облачном хранилище и каждый педагог имеет доступ к пополнению своих достижений.

Педагогический стаж работы:

Учебный год	Всего педагогов	До 3 лет	3 - 5 лет	5 - 10 лет	10 - 15 лет	15 - 20 лет	20 - 25 лет	25 - 30 лет	30 и выше
2019-2020 учебный год	13	1	3	1	1	1	2	2	2
2020-2021 учебный год	13	1	2	1	1	1	2	2	2
2021-2022 учебный год	12	1	0	3	-	-	5	-	3
2022-2023 учебный год	12	1	0	3	-	-	5	-	3
Начало 2023-2024 учебного года	12	1	0	3	1	-	6	-	1

Анализ кадрового состава МБДОУ позволяет сделать выводы о том, что в дошкольном учреждении значительная часть педагогического коллектива – педагоги со стажем работы более 10 лет.

Характеристика педагогических кадров по возрасту:

Учебный год	Всего педагогов	до 25 лет	26 - 29 лет	30 - 39 лет	40 - 49 лет	50 и выше
2019-2020 учебный год	13	-	2	2	3	5
2020-2021 учебный год	13	-	2	2	4	4
2021-2022 учебный год	12	-	2	2	4	4
2022-2023 учебный год	12	-	2	2	4	4
Начало 2023-2024 учебного года	12	-	0	4	6	2

Основной состав педагогов находится в возрастной категории от 30 и выше лет.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

Конкурсы профессионального мастерства:

2019 год	Муниципальный конкурс «На лучшее проведение работ по благоустройству, озеленению и санитарному состоянию территории Губкинского городского округа»	2 место	Коллектив МБДОУ
2019 год	Муниципальный конкурс «Педагогическое призвание» в номинации «Руководители дошкольных образовательных организаций – лидеры в инновационной деятельности региона»	1 место	Гуляева Н.В., Дробышева Е.В.
2019 год	Муниципальный конкурс «Педагогическое призвание» в номинации «Физическое развитие и здоровьесбережение дошкольников в образовательных организациях»	2 место	Полякова М.С.
2020 год	Муниципальный конкурс команд дошкольных образовательных организаций «Мастерство и творчество»	3 место	Команда педагогов
2020 год	Региональный конкурс «Векторы успеха»	лауреат	Гуляева Н.В.
2020 год	Областной смотр-конкурс на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений»	лауреат	Коллектив МБДОУ
2020 год	Муниципальный конкурс «На лучшее проведение работ по благоустройству, озеленению и санитарному состоянию территории Губкинского городского округа»	1 место	Коллектив МБДОУ
2020 год	Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогических работников ДОО «Педагог здоровья»	1 место	Шаповалова А.С.
2020 год	Муниципальный конкурс «Зеленый огонек-2020», номинация «Копилка дорожных знаков» (конкурс методических разработок)	1 место	Толкачева Л.А.
		3 место	Поддубная В.В.
2021 год	Региональный этап IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	лауреат	Шаповалова А.С.
2021 год	Муниципальный конкурс «Зеленый огонек-2021»: номинация «Маркеры игрового пространства»	1 место	Кондратенко Е.В.
	номинация «Челлендж Хештегов»	3 место	Кондратенко Е.В.
2021 год	Муниципальный конкурс «Лучший педагог по обучению безопасного движения на дорогах»	1 место	Гуляева Н.В., Дробышева Е.В.
2021 год	Региональный конкурс «Зеленый огонек-2021»	1 место	Караповская М.С.
2022 год	Региональный конкурс «Зеленый огонек-2022»	победитель	Команда МБДОУ
2022 год	Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогических работников ДОО «Педагог здоровья»	1 место	Кондратенко Е.В.
2022 год	Муниципальный конкурс «Зеленый огонек», номинация «Методическая разработка «Дорожный автобокс»	1 место	Толкачева Л.А.
		3 место	Поддубная В.В.
	Номинация «Методическая разработка «На зеленой волне»	2 место	Караповская М.С.
		1 место	Яковлева Н.И.
	Региональный конкурс «Зеленый огонек-2022»	1 место	Караповская М.С.
	Муниципальный конкурс учебных и методических материалов	3 место	Толкачева Л.А., Яковлева Н.И.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

За период с 2019 по 2023 год в муниципальный банк данных АПО внесено 9 актуальных педагогических опытов, 2 – в региональный.

№	год	уровень	ФИО педагогов
1	2019	муниципальный	Федяинова И.И.
2.	2019	муниципальный	Гуляева Н.В., Дробышева Е.В.
3.	2020	региональный	Гуляева Н.В., Дробышева Е.В.
4	2020	муниципальный	Поддубная В.В.
5	2021	муниципальный	Шаповалова А.С.
6	2021	муниципальный	Гуляева Н.В., Дробышева Е.В.
7	2021	муниципальный	Ефимова Н.Г.
8	2021	муниципальный	Кондратенко Е.В.
9	2021	муниципальный	Яковлева Н.И., Толкачева Л.А.
10	2022	региональный	Гуляева Н.В., Дробышева Е.В.
11	2023	муниципальный	Кондратенко Е.В.

Педагогический коллектив МБДОУ объединен едиными целями и задачами, его отличает благоприятный психологический климат, профессионализм, активность, инициативность, увлечённость, высокий творческий потенциал. В дошкольном учреждении большое внимание уделяется поисковой, исследовательской деятельности, внедрению инновационных технологий в практическую деятельность, разработке эффективных методов и приемов работы с воспитанниками. Именно это помогает педагогам постоянно быть в определенном профессиональном тоне, позволяющим инициировать и создавать атмосферу профессионализма и творчества в коллективе единомышленников.

Проблемное поле:

1. Основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты с большим стажем работы (свыше 15 лет), и некоторым бывает сложно внедрять инновационные технологии.

2. Инертность, недостаточно высокий уровень проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им транслировать опыт своей работы.

Перспективы развития:

1. Часть педагогов (50%) имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

2. Необходимо повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива по вопросам реализации ФОП ДО, использовать современные интерактивные методы обучения педагогов (мозговой штурм, проект, деловая игра, консалтинг, тренинг и др.).

Взаимодействие с семьями воспитанников

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в МБДОУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к дошкольному учреждению, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

Анализ социального состава родителей позволил сделать вывод о том, что взаимодействовать с семьей нужно с учетом образовательного уровня родителей, социального статуса семьи, индивидуальных особенностей конкретного ребенка.

С этой целью ежегодно составляется социальный паспорт семей дошкольников, посещающих ДООУ. В 2022 году Учреждение посещало 89 детей, семей – 85.

Характеристика	количество	%
Неполные семьи	8	9
Неблагополучные	-	-
Многодетные	13	15,6
Опекаемые	-	-
Малообеспеченные	1	1
Социальный состав и занятость родителей		
Рабочие	91	107
Инженерно – технические работники	22	25,8
Медицинские работники	5	5,8
Педагоги	11	12,9
Работники торговли и обслуживания	10	11,7
Предприниматели	4	4,7
Служащие МВД, ФСБ	2	2,3
Безработные	12	14,1
Образовательный уровень родителей		
Среднее образование	13	15,2
Среднее - специальное	55	64,7
Неполное высшее образование	4	4,7
Высшее	89	104,7
Возрастная категория родителей		
От 20 до 30	31	36,4
От 30 до 40	96	112,9
От 40 до 50	34	40
более 50	2	2,3

Таким образом, мониторинг контингента родителей свидетельствует о том, что в целом, для основного контингента родителей характерны высокий уровень жизни, образования и запросов к результатам образовательной деятельности Учреждения, достижениям и успехам собственного ребенка.

Учитывая вышеуказанные показатели, педагогический коллектив ДООУ в своей работе использовал формы работы, которые нельзя назвать массовыми. В каждом конкретном направлении была задействована определенная категория родителей.

Задачи взаимодействия	Формы и виды взаимодействия
<ul style="list-style-type: none"> - Приобщение родителей к участию в жизни детского сада. - Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания. - Возрождение традиций семейного воспитания. - Повышение педагогической культуры родителей 	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение воспитательных возможностей субъектов. - Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия. - Образование воспитывающих взрослых. - Совместная деятельность воспитывающих взрослых.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

Субъекты взаимодействия	Формы взаимодействия (по составляющим взаимодействия)			
	Изучение воспитательных возможностей субъектов	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Образование воспитывающих взрослых	Совместная деятельность воспитывающих взрослых
Семья - детский сад	Социально-педагогическая диагностика; посещение семьи; день открытых дверей; встречи-знакомства.	Индивидуальная беседа, консультация, родительские собрания, конференция, стенды, памятки, буклеты, образовательные афиши, переписка, выставки	Лекции семинары практикумы, мастер-классы, семейный клуб, информация на сайте ДОО, родительские собрания, показ и обсуждение видеоматериалов, выпуск газет, информационных листов, плакатов для родителей, он-лайн консультирование, информирование через страницы МБДОУ в соцсетях, в группах мобильных мессенджеров	совместные социально значимые акции, маршруты выходного дня, семейная гостиная, День семьи, фестивали, семейный клуб, праздники (в т.ч. семейные) прогулки, экскурсии, проектная деятельность

В 2021 году учреждение прошло независимую оценку качества образования.

Ежегодно проводится мониторинг выявления удовлетворенности качеством деятельности МБДОУ

№ п/п	Показатели	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество родителей, удовлетворённых информационной открытостью ДОО	97,2%	100%	100%
2	Количество родителей, удовлетворённых оснащённостью ДОО	94,5%	92,3%	90,8%
3	Количество родителей, удовлетворённых квалифицированностью педагогов	100%	99%	99,4%
4	Количество родителей, удовлетворённых развитием ребенка	100%	96,7%	97,1%
5	Количество родителей, удовлетворённых взаимодействием с ДОО	100%	96,7%	96,7%

Общий уровень удовлетворенности качеством деятельности МБДОУ	98,3%	96,7%	96,1%
---	--------------	--------------	--------------

Родители недостаточно удовлетворены наличием технического оборудования в группах МБДОУ, а также оснащённостью территории и участков детского сада современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающих оптимальную двигательную активность каждого ребенка.

В МБДОУ реализуются разнообразные формы работы с родителями: консультации, родительские собрания, совместные выставки, открытые просмотры образовательной деятельности и т.д.

Проблемное поле.

1. Наличие в МБДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении МБДОУ.

2. Недостаточное использование педагогами инновационных форм взаимодействия с родителями.

Перспективы развития.

Одной из приоритетных задач коллектива МБДОУ становится поиск эффективных форм взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, и др.).

Таким образом, для осуществления качественного образовательного процесса в МБДОУ необходимо:

- включение в практику работы новых форм взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- координирование деятельности всех специалистов детского сада, родителей воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО.

Социальная активность и социальное партнерство ДОУ

Новые задачи, встающие перед дошкольным учреждением, предполагают его открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с социальными институтами, помогающими ему решать образовательные задачи. На современном этапе ДОУ постепенно превращается в открытую образовательную систему: с одной стороны, педагогический процесс ДОУ становится более свободным, гибким, дифференцированным, гуманным со стороны педагогического коллектива, с другой - педагоги ориентируются на сотрудничество и взаимодействие с родителями и ближайшими социальными институтами.

Задача детского сада признать родителей полноценными участниками образовательных отношений и оказать семье педагогическую помощь, привлечь семью на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребёнка. Необходимо, чтобы детский сад и семья стали открытыми друг другу и помогли раскрытию способностей и возможностей ребёнка.

Задачи работы ДОУ по взаимодействию с родителями:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Особая роль в обеспечении социальной открытости и доступности отводится педагогам.

Открытость и доступность осуществляется через информационное взаимодействие:

- изучение запросов родителей (через анкетирование и интервьюирование);
- формирование системы информирования;
- расширение форм и методов информационного взаимодействия.

В образовательном учреждении применяются как традиционные, так и новые формы взаимодействия с родителями.

Взаимодействие педагогов и родителей детей дошкольного возраста осуществляется также через: приобщение родителей к педагогическому процессу (совместное участие в праздниках, развлечениях); расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения (организация экскурсий, выставки); открытые занятия и мероприятия; создание условий для творческой самореализации педагогов, родителей, детей (внедрение технологии телеобразования: послание, поздравление отсутствующим детям);

- информационно-педагогические материалы, выставки детских работ, которые позволяют родителям ближе познакомиться со спецификой учреждения, знакомят его с воспитывающей и развивающей средой; совместная проектная деятельность детей и родителей.

В МБДОУ вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, групповые стенды, буклеты, презентации, образовательные афиши.

Конечно же, нельзя обойти вниманием такой важный современный источник информации для родителей, как официальный сайт ДОУ, который делает жизнь дошкольного учреждения открытой, обеспечивает быструю обратную связь. Информация на сайте обновляется еженедельно и позволяет родителям быть в курсе всех событий, происходящих в ДОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения. Активно ведутся страницы сообществ детского сада в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники», имеющие подтвержденную госметку.

Кроме того, в каждой возрастной группе создан свой чат для общения с родителями, для сообщения информации, решения текущих вопросов и просто для общения между родителями. В наш век бесконечной занятости родителей - это как одна из возможностей привлечения внимания их к совместной работе.

С одной стороны - информирование родителей способствует установлению доверительных отношений между родителями и педагогами и способствует более продуктивному взаимодействию. С другой стороны, позволяет осуществить работу с родителями в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, семья и образовательное учреждение - это два социальных института, от согласованности действий которых, зависит эффективность процесса образования и воспитания детей. У образовательного учреждения и семьи задача одна - подготовка детей к будущей взрослой жизни, к тому, чтобы они могли стать сильными, уверенными, могли найти свое место в жизни.

Организуя социальное партнерство, дошкольное образовательное учреждение активно взаимодействует с учреждениями культуры, образования и медицинскими учреждениями города на договорной основе.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

Социальный партнер	Содержание взаимодействия	Формы взаимодействия
Патриотическое направление		
МБУК «Губкинский краеведческий музей»	Приобщение детей к общечеловеческим культурным ценностям через знакомство с культурно-историческим наследием родного края, страны. Разработка активных методов ознакомления старших дошкольников с историей малой родины.	Экскурсии, виртуальные экскурсии, маршруты выходного дня, познавательные беседы, встречи с интересными людьми, праздники, посещение выставок
Духовно-нравственное воспитание		
Детский православный досуговый центр во имя Святителя Иоасафа, епископа Белгородского	Духовно-нравственное воспитание детей, приобщение их к православной культуре, праздникам и традициям русского народа.	Экскурсии, беседы, посещение сотрудниками центра праздничных мероприятий МБДОУ
Социальное направление		
МАОУ СОШ № 2	Установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой. Выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов. Формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.	Экскурсии, совместные праздники, участие в проектной деятельности, акции, круглые столы, дни открытых дверей.
Губкинская территориальная ПМПК	Взаимодействие со специалистами центра по коррекционной работе	Консультации, семинары
Познавательное направление		
МБУК «Централизованная библиотечная система №1»	Формирование устойчивого интереса дошкольников к книге, художественной литературе.	Познавательные тематические беседы, литературные встречи, викторины; праздники, досуги, посещение выставок, конкурсы.
Физическое и оздоровительное направление		
ОГБУЗ «Губкинская городская детская больница»	Обеспечение медицинского обслуживания детей, посещающих МБДОУ.	Беседы, консультации, собрания, встречи
Государственная инспекция безопасности дорожного движения по г.Губкину	Пропаганда безопасности дорожного движения, формирование у детей активной гражданской позиции ответственного участника дорожного движения. Повышение уровня педагогической компетентности педагогов и родителей в вопросах воспитания безопасности дорожного движения среди дошкольников.	Акции, конкурсы, творческие мастерские, обучающие мастер-классы, консультации, собрания, флешмобы, экскурсии
Трудовое направление		
Родительская общественность	Социализация дошкольников, формирование представлений о видах труда, профессиях.	Экскурсии, маршруты выходного дня, трудовой десант, акции.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

Этико-эстетическое направление		
МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа №1»	Приобщение дошкольников к духовно-нравственным ценностям посредством музыкальной деятельности	Совместные музыкальные досуги, концертная деятельность, беседы, экскурсии, посещение выставок творческих работ учащихся школы
МАУК «Губкинский театр для детей и молодежи»	создание благоприятных условий для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности; приобщение детей к театральной культуре; обеспечение взаимосвязи театрализованной деятельности с другими видами деятельности в едином педагогическом процессе; создание условий для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых. Средствами обеспечения взаимодействия являются технологии единого образовательного пространства «Детский сад - Театр»	Посещение спектаклей, поставленных актерами данного театра, игры - драматизации, инсценирование сказок; музыкально-театрализованные представления; консультации

Организуя социальное партнерство, дошкольное образовательное учреждение активно взаимодействует с учреждениями культуры, образования и медицинскими учреждениями города на договорной основе. Эффективное сотрудничество с социокультурными организациями способствует духовно-нравственному воспитанию детей, приобщение их к православной культуре, праздникам и традициям русского народа. обогащению эмоциональных впечатлений, эстетических переживаний, развитию познавательных потребностей дошкольников, повышению квалификации педагогов и конечно обеспечивает тесную преемственность в воспитании и образовании детей.

Анализ материально-технического и финансового обеспечения МБДОУ

Материально-техническая база включает в себя состояние здания, наличие различных видов благоустройства на территории детского сада, бытовые условия в группах. Здание детского сада двухэтажное, общая площадь помещений 1205 кв. м., имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование. Групповые и спальные комнаты отделены друг от друга. Вторая группа раннего возраста и младшая группы имеют отдельные входы и размещены на первом этаже.

Фасад здания находится в удовлетворительном состоянии. Произведена замена покрытия крыши Учреждения.

В настоящее время все групповые комнаты оснащены специализированной детской мебелью. Групповые помещения МБДОУ оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Базисные компоненты развивающей предметной среды включают не только групповые помещения, но и другие функциональные пространства, однако недостаток на сегодняшний день – это отсутствие музыкального и физкультурного залов. В связи с чем, в теплое время года организация образовательной деятельности по физическому развитию проводится на свежем воздухе на спортивной площадке.

В МБДОУ оборудованы просторные групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Образовательное пространство всех помещений и территории ДОУ создано с учетом принципов информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости и безопасности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

В групповых помещениях созданы центры детской активности, в которых имеется необходимое оборудование для организации всех видов деятельности дошкольников.

В результате мониторинга установлено, что в целом развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ отвечает требованиям оснащенности по ФГОС ДО.

год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
%	94,5%	96,1%	82%

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе наш детский сад имеет необходимое техническое оборудование, программное обеспечение, методическое сопровождение. Имеется точка доступа к сети Интернет.

Оборудование	Количество
Рабочее место слушателя	3
Принтер	1
Многофункциональное устройство	1
Мультимедийный проектор	1
Экран для проектора	1
Музыкальные портативные колонки	5
Интерактивная доска	1
Ноутбук	1
Планшеты для детей	10

Все педагоги ДОУ имеют возможность работать за компьютером в методическом кабинете, за компьютером в кабинете заведующего имеющим выход в сеть Интернет, что позволяет систематизировать материал из опыта работы в персональных электронных папках, в последующем использовать его для прохождения процедуры аттестации через электронный мониторинг образовательных учреждений (ЭМОУ).

Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории МБДОУ оборудованы пять игровых площадок с травяным покрытием, оснащённые гимнастическим оборудованием (балансиры, горки, лесенки различной конфигурации, дуги, турники), песочницами, детскими столиками и скамейками, теневыми навесами, деревянными домиками. На спортивной площадке МБДОУ установлены гимнастический бум, разнообразные мишени, баскетбольный щит, ворота для футбола, скамейки для болельщиков.

На территории МБДОУ имеется хозяйственная постройка с помещениями прачки, овощехранилищем, помещением для хранения хозяйственного инвентаря.

Проблемное поле:

Ограниченные бюджетные и внебюджетные средства для замены деревянных оконных блоков, приобретение учебно-методического комплекта и игрового оборудования в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Перспективы развития:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

Изыскание дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач за счет привлечения спонсорских средств, участия МБДОУ в грантовых программах, конкурсах с материальным призовым фондом, оказание платных услуг.

SWOT – анализ оценки уровня развития дошкольного учреждения и его готовности к реализации программы развития

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Качество образовательного процесса			
<ul style="list-style-type: none"> - Стабильное функционирование МБДОУ; - достаточный уровень Методического обеспечения реализации ОП МБДОУ; - вариативность парциальных программ; - достаточный уровень качества образования по результатам самооценки; 	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие системы индивидуального сопровождения детей; - не соответствие инструментария ВСОКО ДО требованиям МКДО. - недостаточный для реализации ФГОС и ФОП ДО уровень оснащенности РППС; 	<ul style="list-style-type: none"> - участие в проектной деятельности различного уровня с целью достижения необходимого качества образовательного процесса; - выстраивание взаимодействия с учреждениями образования и промышленными предприятиями для повышения качества работы по вопросам ранней профориентации; - внесение изменений в программу ВСОКО ДО с ориентацией на требования МКДО; - дооснащение группового и внегруппового пространства. 	<ul style="list-style-type: none"> - инертность части педагогического коллектива по отношению к внедрению инноваций в образовательный процесс ДОО; -повышение требований к ведению инновационной и проектной деятельности в ДОО; - отсутствие заинтересованности учреждений образования, культуры и промышленных предприятий в сотрудничестве с МБДОУ; - обновление требований МКДО к инструментарию самооценки на уровне ДОО.
Качество здоровьесберегающей деятельности			
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
<ul style="list-style-type: none"> - сложившаяся система оздоровления детей в ДОО; -осуществляется разнообразная работа 	<ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень заболеваемости. - низкий уровень компетенции у родителей в вопросах оздоровления и приобщения детей к 	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование технологии организации эмоционально-двигательной деятельности для повышения качества 	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

<p>по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий; - используются эффективные технологии и методики оздоровления; - разработаны модели двигательной активности воспитанников в режиме дня.</p>	<p>здоровому образу жизни; - необходим поиск эффективных здоровьесберегающих технологий, облегчающих процесс адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста к условиям ДОО; - внедрение в образовательный процесс новых игровых технологий для повышения качества организации двигательной деятельности; - создание материальных условий для реализации всего спектра здоровьесберегающих технологий, используемых в ДОО на участке детского сада.</p>	<p>адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста; - организация деятельности спортивных клубов для педагогов и родителей с целью формирования у них здорового образа жизни</p>	<p>- Непонимание родителями важности соблюдения режима дня и организации рациональной двигательной активности детей дома. - В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития</p>
--	---	--	---

Качество социальной активности и социального партнерства ДОО

Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
<p>- удобное расположение ДОО (близость с важными культурно-массовыми объектами) - реализуются планы совместной деятельности ДОО и учреждений образования, культуры и искусства - обеспечена информационная открытость деятельности ДОО для родителей; - используются различные формы (в том числе дистанционные)</p>	<p>- не обеспечена преемственность дошкольной и школьной ступеней образования в плане эффективной предметно-эстетической среды; - не осуществлено взаимодействие с предприятиями и не реализуются совместные планы ДОО и промышленных предприятий с целью развития основ ранней профориентации</p>	<p>- реализация возможности создания эффективной предметно-эстетической среды в рамках инновационной деятельности федерального уровня; - заключение договоров и разработка планов взаимодействия с промышленными предприятиями.</p>	<p>- отсутствие заинтересованности в совместной деятельности со стороны предприятий; - малоактивная позиция родителей в образовательном процессе ДОО, связанная с некомпетентностью и дефицитом времени</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

привлечения к образовательному процессу семьи.			
Качество кадровых условий			
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
- высокий профессиональный уровень педагогических кадров; - использование инновационных подходов к организации методической работы.	- отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности; - преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу.	- внедрение наставничества; - есть возможность получить квалифицированную научно-методическую помощь от методиста НМЦ г.Губкина; - востребованность среди родителей услуг дополнительного образования.	- невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии; - формализованный подход в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей детского сада

Анализ проблем МБДОУ и возможных путей их решения

Выделенные проблемы и пути их решения определяют перспективы развития МБДОУ. Программа развития МБДОУ на 2024-2026 годы призвана осуществить переход от актуального развития МБДОУ к инновационному постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности. Тем самым, делая этот переход психологически комфортным для всех участников педагогического процесса.

Вместе с тем дальнейшее развитие МБДОУ зависит от его способности комплексно и в сжатые сроки решить следующие проблемы:

Проблема	Возможные пути решения
Направление «СОВРЕМЕННЫЙ ДЕТСКИЙ САД»	
- Обеспечение конкурентоспособности МБДОУ в центральном микрорайоне и повышение эффективности системы управления образовательным учреждением. - Достижение нового современного качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.	- участие в проектной деятельности различного уровня с целью достижения необходимого качества образовательного процесса; - внесение изменений в программу ВСОКО ДО с ориентацией на требования МКДО;
Направление: «СОЦИАЛЬНЫЙ РЕСУРС»	
- Развитие образования как открытой государственно-общественной системы и повышения роли всех участников образовательного процесса – ребенка, педагога, родителя, образовательного учреждения,	- выстраивание взаимодействия с учреждениями образования и промышленными предприятиями для повышения качества работы по вопросам ранней профориентации;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

учреждений социума. - Расширение взаимодействия с социальными партнерами, поддержание положительного имиджа учреждения среди родителей микрорайона и высокого рейтинга дошкольного учреждения.	- включение родителей и социальных партнеров в совместные проекты.
Направление: «ЗДОРОВЫЙ ДОШКОЛЬНИК»	
- Достижение устойчивой динамики показателей функционирования, внедрение инновационных технологий организации двигательной деятельности, расширение оздоровительных возможностей развивающей предметно-пространственной среды. - Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и физического и психического здоровья детей, приобщение к ценностям здорового образа жизни. - Обеспечение роста педагогического мастерства педагогических работников, использование инновационных технологий, проектов.	- совершенствование технологии организации эмоционально-двигательной деятельности для повышения качества адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста; - создание единой системы оздоровительных технологий для педагогов и родителей с целью формирования у них здорового образа жизни.
Направление: «ПЕДАГОГ БУДУЩЕГО»	
- Повышение социального статуса и профессионализма работников образования, усиление их государственной и общественной поддержки.	- внедрение наставничества; - ведение профессиональных сайтов - участие в профессиональных конкурсах

РАЗДЕЛ 3. Концепция Программы развития

3.1. Ценностные приоритеты развития образовательной организации

Актуальность разработки программы развития обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

В соответствии с реализацией федеральной образовательной программы дошкольного образования перед детским садом определена цель: разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Такое возможно только при организации в дошкольном учреждении необходимых условий для раскрытия всех своих способностей при полной поддержке эмоционального фона, постоянной возможности общения со сверстниками и взрослыми, перспективы расширения круга интересов и получения новых знаний.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

Современный детский сад — это открытое пространство для детей, родителей и социума. Он формирует у ребенка позитивное отношение к себе за счет возможности творить, чувствовать это в себе и знать, что это ценят окружающие. Он развивает у ребенка уверенность в том, что он сам может влиять на ход событий и его всегда поддержат, убежденность в том, что мир безопасен и интересен, и не нужно постоянно ждать негатива в свой адрес. Важнейшая составляющая инициативности – полноценное развитие игры и ребенок чувствует себя ее автором. За инициативностью стоит воображение, за воображением естественная любознательность. В игре все равны, развивается креативность, способность сотрудничать и действовать в изменяющихся обстоятельствах, не бояться проявлять себя.

Поэтому стратегической целью детского сада является достижение нового современного качества дошкольного образования посредством реализации портфеля проектов - «Наш детский сад – игра, внимание, любовь и доброта»».

Компонентами выбранной модели являются:

- в области повышения вариативности содержания, форм и технологий дошкольного образования значимо развитие системы управления качеством в деятельности дошкольного учреждения как условия обновления содержания и технологий образования на основе вводимых стандартов образования;
- в области индивидуализации образования и сопровождения разных категорий детей важно гуманистически ориентированное образование, для которого наиболее значимым результатом является развитие индивидуальности, творческого потенциала субъектов образовательного процесса, а также разработка механизмов координации и сетевого взаимодействия ДООУ и образовательных учреждений микрорайона для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности;
- в области сохранения здоровья воспитанников необходимо создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса;
- в области развития качества образовательной среды важно не только стимулирование к саморазвитию, повышению квалификации педагогов, но и внедрение, распространение эффективного инновационного потенциала в дошкольное образовательное учреждение, что ведет к единству образовательной и инновационной деятельности педагогического коллектива и позволяет достигнуть высокого качества развития образовательной среды, создание условий внедрения новых механизмов в области управления для развития детского сада.

Ведущие ценности в концепции Программы — это ценность здоровья, ценность развития, ценность детства, ценность сотрудничества. Они отражают приоритеты современной гуманистической педагогики, а с другой стороны выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья – направлена на создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей (физического и психического), приобщение их к здоровому образу жизни, формирование основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность развития требует сосредоточения внимания на построении развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства - акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию.

Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого мира.

Ценность сотрудничества – предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

3.2. Инновационные идеи развития образовательной организации

Оценка эффективности деятельности системы управления обеспечивается в процессе функционирования внутренней системы оценки качества, выстроенной с опорой на региональную Концепцию управления качеством дошкольного образования, соответствует требованиям МКДО и содержит оценочный инструментарий по всем областям качества дошкольного образования.

В образовательную деятельность будут внедрены новые или модернизированные образовательные программы и технологии:

- новые подходы, способы, схему организации образовательного процесса;
- описание новых технологий, методик обучения, воспитания и развития детей;
- портфель проектов «Наш детский сад – игра, внимание, любовь и доброта».

Ведущие ценности ДОО на период реализации Программы развития: ориентация на личность каждого воспитанника и создание оптимальных условий для её развития, компетентности и адаптации в процессе реализации образовательного заказа социума.

Один из качественных показателей педагогической деятельности – стабильность педагогического коллектива, высокая профессиональная подготовка, творческая инициатива и постоянное самосовершенствование педагогического мастерства.

4. Концептуальная модель замысла развития образовательной организации

Проектируемая модель образования в учреждении определяется концепцией, основные идеи которой, лежат в плоскостях гуманистической и компетентностной моделей.

В гуманистической модели центром образовательного процесса является ребенок, как неповторимая и самоценная личность, а формирование субъектности педагога полагает своей основной задачей. Она ориентирована на развитие, на диалог, направлена на педагогическую поддержку и сотрудничество с ребенком. В ней признается приоритет развития над обучением, а знания, умения и навыки считаются средством развития детей. Эту модель необходимо соотносить с компетентностной моделью образования, которая ориентирует участников образовательных отношений на формирование у ребенка умения решать проблемы, возникающие в различных ситуациях, в числе которых: познание и объяснение явлений действительности, освоение техник и технологий, взаимоотношения людей, этических норм при оценке собственных поступков, в практической жизни и разрешении собственных проблем.

В числе компетентностей для реализации которых педагогом должны быть предоставлены возможности:

- социальная компетентность – умение устанавливать и поддерживать отношения с разными людьми в различных ситуациях, способности принимать разные социальные роли и действовать в соответствии с ними, анализировать действия и поступки, управлять своим поведением, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации, включаться в разговор и поддерживать его, выбирать стиль общения;
- коммуникативной - возможности понимать речь других, стремления сделать понятной свою речь;

- информационной - навыка использования различных источников информации для достижения целей;
- деятельностной - способности поставить цель, спланировать и осуществить результативное действие индивидуально или в сотрудничестве с другими;
- здоровьесберегающей - умение самостоятельно решать задачи, связанные с поддержанием и укреплением здоровья, производить гигиенические действия, использовать средства, адекватные ситуации.

5. Информационное обеспечение развития образовательного учреждения

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности ДООУ для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур и прежде всего, для родителей. Образовательное учреждение всё более заинтересовано в выстраивании диалога с родителями. Такой диалог не может состояться без создания системы информирования о деятельности ДООУ всех участников образовательного процесса, социальных партнёров образовательного учреждения и широкой общественности.

Информационная открытость является ключевым условием развития демократических отношений в образовании и формирования партнерских отношений между образовательным учреждением и социумом.

В соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании в РФ» образовательное учреждение должно обеспечить открытость и доступность информации об учреждении, реализуемых программах, оказываемых услугах и прочее.

Открытость и доступность осуществляется через информационное взаимодействие:

- изучение запросов родителей (через анкетирование и интервьюирование);
- формирование системы информирования;
- расширение форм и методов информационного взаимодействия.

Система информирования включает в себя:

Наглядная информация	Электронные ресурсы
Тематические стенды, памятки, буклеты, образовательные афиши, переписка, выставки, выпуск газет, информационные листы, плакаты	Сайт МБДОУ Электронная почта Сообщества в социальных сетях Групповые чаты в мобильных мессенджерах

Информация для родителей в детском саду — свод данных о жизнедеятельности ДООУ, который оперативно обновляется и находится в свободном доступе на стендах в помещениях и на страницах официального сайта учреждения. Общедоступная информация включает данные о: воспитательно-образовательной концепции учреждения, организации питания, здоровьесберегающих технологиях, педагогических сотрудниках, проведении массовых мероприятиях, профилактической деятельности.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), используя офисные программы и кадровый электронный документооборот;
- осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных и облачных хранилищах различную информацию;
- вести учёт труда и заработной платы формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения образовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса через обратную связь на сайте ДООУ, в родительских чатах, официальных сообществах детского сада в соцсетях.

Для повышения педагогической компетентности педагогов, родителей предоставлены источники образовательного электронного контента:

- методические разработки, образовательные практики региональных проектов «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»)), «Внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей детей раннего и дошкольного возраста на основе разработанных технологий оказания диагностической, психолого-педагогической, методической и консультативной помощи»;
- региональный интернет-ресурс «Дети в приоритете» <http://дошкольникбелогорья.рф>;
- телеграмм-канал «Дошкольник Белогорья» <https://t.me/doshkolnikbelogorya31>;
- официальные сайты ОГАОУ ДПО «БелИРО» <https://beliro.ru/>, МБУ ДПО «СОИРО» <https://oskoliro.ru/>, ДОО и педагогов ДОО Белгородской области;
- федеральный интернет-ресурс «Растим детей. Навигатор для современных родителей» <https://растимдетей.рф/>;
- федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» https://институтвоспитания.рф;
- официальный сайт, электронный ресурс Международной педагогической академии дошкольного образования (МПАДО) <https://mpado.ru/>;
- электронный ресурс городского методического центра г.Москва «Игры и занятия для дошкольников» <http://deti.mosmetod.ru/>;
- официальный сайт АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства» <https://eii.ru/>;
- официальный сайт института коррекционной педагогики РАО <https://ikp-rao.ru/roditelyam/>

6. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития

Нормативно-правовое обеспечение	Формирование пакета документов, обеспечивающих реализацию образовательной программы МБДОУ в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО, разработка локальных актов и положений, регламентирующих образовательный процесс; внесение изменений в Устав, заключение договоров с учреждениями образовательной сети.
Научно-методическое обеспечение	Формирование банка методических материалов; разработка рекомендаций по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс, создание электронного банка данных семинаров-практикумов,

	диагностических карт профессионального роста педагогов, программно-методического обеспечения проектной, исследовательской деятельности воспитанников, обновление электронного портфолио каждого педагога.
Программно-методическое обеспечение	образовательная программа МБДОУ, разработанная в соответствии с ФГОС и ФОП ДО
Информационное обеспечение	Информирование коллектива педагогов и родителей о характере преобразований в ДОУ, совершенствование информационно-технической среды. Создание персональных страниц и сайтов педагогов. Ведение госпабликов, размещение на страницах социальных сетей информации о деятельности ДОУ. Укрепление цифровой базы.
Кадровое обеспечение	Подготовка руководителей рабочих групп педагогов. Реализация системы наставничества Создание условий для повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов, участвующих в реализации программы.
Организационное обеспечение	Включение компетентных педагогов в инновационную деятельность (творческие, рабочие группы). Использование инновационного педагогического опыта образовательных учреждений города, области, страны, социальных партнеров ДОУ. Программно-методическое обеспечение качественной образовательной деятельности воспитанников
Мотивационное обеспечение	Организация квалифицированных консультаций, теоретических и научно-практических семинаров. Модернизация информационно-технологического оборудования ДОО. Усиление мотивационной работы среди участников образовательного процесса о проведении инновационных преобразований в МБДОУ, выполнение социального заказа; повышение престижа образовательного учреждения; разработка системы поощрения педагогов и воспитанников.
Материально-техническое обеспечение	Комплектование методического кабинета учебно-методической, научно-методической литературой в соответствии с ФОП ДО. Приобретение интерактивного оборудования; компьютеризация образовательного процесса. Формирование системы спонсорского финансирования для материального поощрения одаренных воспитанников.

7. Управление процессом реализации программы

Непосредственное управление реализации программы осуществляется: заведующим, заведующей хозяйством, старшим воспитателем, медицинской сестрой. Корректировка программы производится Управляющим советом. Децентрализованная структура управления предполагает распределение функций управления программой равномерно между членами управленческой команды, четкое определение прав, полномочия и меры ответственности каждого из них.

Заведующий МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - Информирование субъектов образовательного процесса МБДОУ о ходе реализации Программы. - Организация работы коллегиальных органов. - Эффективное использование кадрового потенциала.
-------------------------	---

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

	<ul style="list-style-type: none"> - Финансовое обеспечение программы развития. - Осуществление контроля за реализацией системы кадрового, организационного, нормативно-правового и финансового обеспечения процессов развития.
Заведующая хозяйством	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение внебюджетных средств для обеспечения программы. - Организация работы по совершенствованию материально-технической базы, эстетическому оформлению групп, кабинетов и благоустройств помещений и территории. - Внесение предложений по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей.
Медицинская сестра	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка и эффективное внедрение Программы оздоровления детей МБДОУ. - Организация взаимодействия с учреждениями здравоохранения по вопросам профилактической работы с детьми, родителями.
Старший воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка анализа работы МБДОУ в режиме развития. - Планирование деятельности педагогического коллектива (разработка годовых планов, программ, проектов). - Организация работы творческих групп по разработке технологий реализации личностно-ориентированного подхода. - Контроль деятельности педагогов. - Прогнозирование и планирование подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - Утверждение анализа работы педагогического коллектива в режиме развития за учебный год. - Принятие годового плана работы в режиме развития на новый учебный год. - Стимулирование становления и развития у педагогов опыта инновационной деятельности. - Создание условий для самореализации личности педагога на основе непрерывного повышения профессионального мастерства.
Управляющий совет МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - Утверждение системы мер мотивации, морального и материального стимулирования труда педагогов, участвующих в инновационных процессах. - Рассмотрение, обсуждение и рекомендации к утверждению программы развития Учреждения. - Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы коллектива Учреждения. - Содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощение в жизнь государственно-общественных принципов. - Внесение предложений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.

8. Ожидаемые конечные результаты программы развития.

Создание модели психолого-педагогической поддержки развития личности ребенка в условиях единого игрового пространства детского сада.

Направление: «Современный детский сад»

Достижение нового современного качества дошкольного образования.

- К 2028 году реализован портфель проектов «Наш детский сад – игра, внимание, любовь и доброта»;
- достигнуто высокое качество реализации образовательной программы в соответствии с ФООП ДО;
- создана микро- и макросреда для организации игровой деятельности во внутреннем и внешнем пространстве;
- внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе МБДОУ, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

Обеспечено методическое сопровождение региональных приоритетов образовательной политики:

- опыт деятельности по патриотическому воспитанию представлен на муниципальном уровне, обеспечено участие педагогов ДОО в мероприятиях и конкурсах различного уровня;
- опыт деятельности по экономическому воспитанию дошкольников подтвержден результатами проектной деятельности институционального и муниципального уровня;
- пополнение РППС по ранней профориентации дошкольников по направлениям: «Образование», «Горнорудная промышленность», «Медицина», «Строительство», «Безопасность», «Финансы»;
- успешная социализация воспитанников за счет реализации технологии разновозрастного взаимодействия детского сообщества.

Обеспечено соответствие внутренней системы оценки качества дошкольного образования требованиям МКДО:

- разработан и внедрен механизм педагогического мониторинга игровой деятельности,
- внесены изменения в Программу ВСОКО ДО,
- по всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».

Направление: «Социальный ресурс и семья»

Обеспечено активное взаимодействие с социальными партнерами, поддерживается положительный имидж учреждения среди родителей микрорайона, повышен рейтинг дошкольного учреждения.

К 2028 году обеспечено взаимодействие с социумом в направлении развития ранней профориентации в отраслях «Образование», «Горнорудная промышленность», «Медицина», «Строительство», «Безопасность», «Финансы».

- на договорной основе обеспечено взаимодействие с учреждениями социума, ежегодно заключается не менее 4 договоров о взаимодействии, реализуются планы совместной деятельности;
- создана РППС для формирования основранней профориентации у дошкольников в группах ДОО и за пределами группового пространства, на участке детского сада, функционируют не менее 2 тематических павильонов (оформление+оборудование для игровой деятельности), позиционирующую ту или иную профессию;
- повышен уровень родительской компетенции в вопросах воспитания в процессе реализации проекта «3С: содружество-содействие-сотворчество» с использованием реверсивной модели наставничества «педагог-родитель».

Направление: «Здоровый дошкольник»

Достигнута устойчивая динамика показателей функционирования, внедряются инновационные технологии организации двигательной деятельности, расширяются оздоровительные возможности развивающей предметно-пространственной среды.

- К 2026 году достигнута устойчивая динамика показателей функционирования;
- обеспечена открытость образовательной деятельности групп ДОО, демонстрирующая качество достижений дошкольников и положительно влияющая на мотивацию детей и родителей к посещению дошкольного учреждения;
- учтены запросы родителей по созданию качественной образовательной среды, содержание образовательного контента доступно для ознакомления;
- апробированы и внедрены в образовательный процесс эффективные здоровьесберегающие технологии для детей раннего и младшего дошкольного возраста: обеспечено разновозрастное взаимодействие в группах младшего возраста в период прохождения адаптации детей к условиям детского сада;
- внедрены различные формы эмоционально-двигательной деятельности, игры, в режимные моменты включены различные виды эмоционально-двигательной деятельности, положительно сказывающейся на процессах адаптации;
- создана методическая база для внедрения игровой технологии «Прогулка в фокусе» с целью обеспечения максимальной двигательной активности на прогулке: разработана модель двигательной-игровой деятельности на прогулке для дошкольников 3-7 лет;
- обобщен опыт детского сада по внедрению модели двигательной-игровой деятельности на прогулке.

Направление: «Педагог будущего»

Обеспечен рост педагогического мастерства педагогических работников, используются инновационные технологии, проекты.

- Обеспечена готовность педагогов МБДОУ к участию в инновационной деятельности МБДОУ на уровне 85% от списочного состава;
- курсы повышения квалификации по различным аспектам психолого-педагогической компетентности прошли 100% педагогов.
- результатами мониторинга подтверждена компетентность педагогов в вопросах развития игровой деятельности и ориентированность в существующих технологиях формирования игры;
- включение педагогов в пространство информационного обмена за счет создания и ведение персональных сайтов и сообществ в социальных сетях;
- совершенствование системы наставничества как одного из механизмов профессионального развития педагогов МБДОУ;
- ежегодное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- отсутствие вакансий за счет трудоустройства студентов.

9. Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы Развития

№	Целевые показатели	Критерии эффективности	Описание целевого состояния			
			Целевое состояние по критерию			Условие достижения целевого состояния
			2024	2025	2026	
Направление: «Современный детский сад»						
1.	качество образовательной программы дошкольного образования МБДОУ за счет	Доля воспитанников, освоивших образовательную	95%	98%	99%	Создание игрового и образовательного пространства

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

	внедрения ФО дошкольного образования	программу на среднем и высоком уровне				соответствующего возрастным и личностным особенностям дошкольников
		Доля выпускников, у которых сформированы предпосылки к учебной деятельности	94%	98%	100%	Обеспечение технологический преемственности дошкольного и начального образования
2.	обновление в соответствии с ФОП ДО центров детской активности в группах и на внегрупповых пространствах за счет создания мини и макси- игровых пространств	Чек-лист оценки качества развивающей предметно-пространственной среды	93%	97%	99%	Оснащение РППС групповых пространств в соответствии с ФОП ДО
3	По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество»	сбор, обработка и анализ информации о механизмах, процедурах, программах и мероприятиях, содействующих повышению качества дошкольного образования (<i>количество баллов</i>)	3	3	4	Создание условий для организации образовательного процесса, совершенствование системы внутренней оценки (мониторинга) качества дошкольного образования
4	Усиление информационной открытости и ведение госпабликов	Количество подписчиков	230	350	400	Составление контент-плана
5.	Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации, ведение электронного документооборота	Доля сотрудников, включенных в электронный документооборот	72%	96%	100%	Повышение уровня информативных компетенций сотрудников
		Охват воспитанников, часто пропускающими МБДОУ, дистанционными технологиями	90%	95%	100%	Внедрение дистанционных технологий, повышение качества освоения программного материала
Направление: «Социальный ресурс и семья»						
1	Взаимодействие с учреждениями социума в направлении развития ранней профориентации в отраслях: «Образование», «Горно-рудная промышленность», «Медицина», «Строительство», «Безопасность», «Финансы»	Доля учреждений по взаимодействию с МБДОУ	33%	66%	83%	создание информационного пространства для развития игровой деятельности дошкольников реализация планов совместной деятельности
2	Создание РППС для формирования основ ранней профориентации у дошкольников в группах и на	Чек-лист оценки качества развивающей предметно-пространственной среды	60%	85%	100%	функционируют тематические площадки (оформление + оборудование для игровой деятельности), позиционирующую ту

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

	территории МБДОУ					или иную профессию
3	повышен уровень родительской компетенции в вопросах воспитания в процессе реализации проекта «ЗС: содружество-содействие-сотворчество» с использованием реверсивной модели наставничества «педагог-родитель».	Доля родителей и педагогов, удовлетворенных развитием ребенка	95%	98%	100%	Включение родителей в проектную деятельность
Направление: «Здоровый дошкольник»						
1	достигнута устойчивая динамика показателей функционирования	Мониторинг здоровья	75%	80%	85%	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.
2	Обеспечена открытость образовательной деятельности групп ДОО, демонстрирующая качество достижений дошкольников и положительно влияющая на мотивацию детей и родителей к посещению МБДОУ	Доля родителей, удовлетворенных открытостью и доброжелательностью	95%	98%	100%	Внедрение инновационных технологий, методов и форм воспитания и развития детей
3	Учтены запросы родителей по созданию качественной образовательной среды, содержание образовательного контента доступно для ознакомления	Доля родителей удовлетворенных качеством образовательной среды	95%	98%	100%	Внедрение инновационных форм взаимодействия с родителями
4	Внедрены различные формы эмоционально-двигательной деятельности, игры, в режимные моменты включены различные виды эмоционально-двигательной деятельности, положительно сказывающейся на процессах адаптации.	Уровень адаптации	94%	97%	100%	Создание условий для успешной адаптации
5	Апробированы и внедрены в образовательный процесс эффективные здоровьесберегающие технологии для детей раннего и младшего дошкольного возраста: обеспечено разновозрастное взаимодействие в группах младшего возраста в период прохождения адаптации детей к условиям детского сада.	Уровень адаптации	94%	97%	98%	Создание условий для успешной адаптации
6	Создана методическая база для внедрения игровой технологии «Прогулка в	Уровень двигательной активности на прогулке	85%	90%	97%	внедрение двигательной-игровой деятельности на прогулке в каждой

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

	фокусе» с целью обеспечения максимальной двигательной активности на прогулке: разработана модель двигательно-игровой деятельности на прогулке для дошкольников 3-7 лет					возрастной группе, задействование всех игровых и тематических площадок
Направление: «Педагог будущего»						
1	Обеспечена готовность педагогов МБДОУ к участию в инновационной деятельности МБДОУ	Доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности	65%	70%	80%	Стимулирование педагогов к участию в инновационной деятельности через наставничество
2	Организована работа не менее 1 инновационной площадки	Количество площадок	0	1	1	Представление опыта работы инновационных технологий на различных уровнях
3	Включение педагогов в пространство информационного обмена за счет создания и ведение персональных сайтов и сообществ в социальных сетях.	Доля педагогов, ведущих профессиональные сайты	30%	45%	60%	Диссеминация опыта работы педагогов через профессиональные сайты
4	Отсутствие вакансий за счет трудоустройства студентов	Доля открытых вакансий	0	0	0	Укомплектованность педагогическими кадрами
5	Совершенствование системы наставничества как одного из механизмов профессионального развития педагогов МБДОУ	Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах	20%	35%	50%	Диссеминация опыта работы педагогов в конкурсных движениях

10. Дорожная карта реализации Программы развития

Портфель проектов	Название проектов	Срок реализации, учебный год	ответственные	Результат выполнения
Направление: «Современный детский сад»				
1	Создание тематической зоны «Разноцветная планета» для знакомства с бытом, обычаями и традициями России	2024 г. 2025 г. 2026 г.	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа	Повышение качества реализации мероприятий, направленных на патриотическое воспитание. Создание коллекции традиций нашего края
	Создание тематической площадки на участке детского сада «Профиград для дошколят»	2024 г. 2025 г. 2026 г.	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа	Повышение качества реализации мероприятий по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста с учетом

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

					муниципальных особенностей и приоритетов. Создание кейса сюжетно-ролевых игр
		«Формирование у дошкольников финансовой грамотности «Детки и монетки»	2024 г. 2025 г. 2026 г.	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа	Повышение качества реализации мероприятий по формированию основ финансовой культуры. Создание банка игр по финансовой грамотности.
		Создание тематической площадки на участке детского сада «Помним – гордимся» в целях патриотического воспитания	2024 г. 2025 г. 2026 г.	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа	Повышение качества реализации мероприятий по формированию патриотизма у дошкольников. Оформление «Книги памяти»
		«Формирование основ безопасности у дошкольников «Безопасность в приоритете»	2024 г. 2025 г. 2026 г.	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа	Повышение качества реализации мероприятий по формированию основ безопасности у дошкольников. Деятельность коворкинг-студии по безопасности
		«Внедрение технологий дистанционного взаимодействия с детьми, временно отсутствующими в группах»	2024 г. 2025 г. 2026 г.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	Повышение качества усвоения программного материала. Создание электронного кейса видеозанятий
		«Усиление информационной открытости через ведение госпабликов»	2024 г. 2025 г. 2026 г.	Старший воспитатель	Повышение информационной открытости через увеличение количества подписчиков.
		«Совершенствование системы внутренней оценки (мониторинга) качества дошкольного образования»	2024 г. 2025 г. 2026 г.	Заведующий, старший воспитатель	Повышение качества дошкольного образования по показателям МКДО до базового уровня и выше
Направление: «Социальный ресурс и семья»					
2	«Социальный ресурс и семья»	«Расширение социального ресурса для формирования ранней профориентации»	2024 г. 2025 г. 2026 г.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	Повышение качества реализации мероприятий за счет заключения новых договоров взаимодействия: - горный колледж,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

					- МЧС - банк.
		«ЗС: содружество-содействие-сотворчество» с использованием реверсивной модели наставничества «педагог-родитель».	2024 г. 2025 г. 2026 г.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	Повышение компетенции педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей.
		«Новогодний калейдоскоп»	2024 г. 2025 г. 2026 г.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	Вовлечение родителей в реализацию традиций детского сада
		Сохранение памяти к историческому прошлому «Помним, гордимся»	2024 г. 2025 г. 2026 г.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	Повышение качества проведения тематических дней патриотического содержания
		Детско-родительский проект «История моей семьи»	2024 г. 2025 г. 2026 г.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	Создание коллекций, мобильных выставок
		Фотокросс «По тропинкам Белогорья»	2024 г. 2025 г. 2026 г.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	Оформлена фотовыставка в центре патриотического воспитания
		Фотокросс «По Губкинской земле»	2024 г. 2025 г. 2026 г.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	Оформлена фотовыставка в центре патриотического воспитания
Направление: «Здоровый дошкольник»					
3	«Здоровый дошкольник»	Формирование элементарных туристических навыков «Турквест на долину ручья»	2024 г. 2025 г. 2026 г.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	Разработана картотека турквестов
		Повышение двигательной активности на прогулке «Прогулка в фокусе»	2024 г. 2025 г. 2026 г.	Старший воспитатель, воспитатели	Разработана картотека прогулок для каждого возраста, внесен опыт работы в муниципальный банк данных АПО
		«Формирование у детей физических качеств и умения работать в команде через использование здоровьесберегающей технологии «Один на всех»	2024 г. 2025 г. 2026 г.	Старший воспитатель, воспитатели	Пополнен банк технологии играми на командообразование
		«Развитие мелкой моторики через использование здоровьесберегающей технологии «Карабин»	2024 г. 2025 г. 2026 г.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	Создан банк методических разработок «Узелки»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Березка»
города Губкина Белгородской области

		верёвка и канат, для здоровья нам заряд»			
		«Создание условий для легкой адаптации в ДОУ детей раннего и младшего дошкольного возраста «Легкий шаг»	2024 г. 2025 г. 2026 г.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	Разработана модель двигательной-игровой деятельности на прогулке для дошкольников 3-7 лет. Оформлен каталог «Легкий шаг»
		Пропаганда здорового образа жизни среди семей воспитанников и педагогов «Вместе за здоровьем!»	2024 г. 2025 г. 2026 г.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, родители	Разработана корпоративная программа «Вместе за здоровьем!»
Направление: «Педагог будущего»					
4	«Педагог будущего»	«Развитие системы наставничества «Педагог-педагог»	2024 г. 2025 г. 2026 г.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	Приказ, разработано положение о наставничестве, составлена программа
		Включение педагогов в пространство информационного обмена за счет создания и ведение персональных сайтов «Мой профессиональный сайт»	2024 г. 2025 г. 2026 г.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	Созданы и активно действуют профессиональные сайты педагогов
		«Вовлечение педагогов в конкурсное движение»	2024 г. 2025 г. 2026 г.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	Результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах Пополнение дипломами достижений детского сада