

Управление образования администрации Губкинского городского округа

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Берёзка» города Губкина Белгородской области
Ленина ул., д. 20, г. Губкин, Белгородская область, 309183, тел.: (47241) 2-20-64
E-mail: mbdou5@list.ru<http://ds5-berezka.ru>

Согласовано:
Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего
вида № 5 «Берёзка»
(протокол №3 от 15.04.2024 г.)

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 5 «Берёзка»
Н.В. Гуляева
Приказ №64 от 16 апреля 2024 г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Берёзка»
города Губкина Белгородской области

за период работы с 01.01.2023 года по 31.12.2023 года

Подготовили:
Гуляева Н.В. - заведующий,
Дробышева Е.В. - старший воспитатель,
Черникова В.А. - старшая медицинская сестра,
Сидорова М.М. - завхоз

Губкин

Содержание

	Пояснительная записка	3
	Общие сведения об образовательной организации	3
	Аналитическая часть	4
I.	Оценка образовательной деятельности	4
II.	Оценка системы управления организации	15
III.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	17
IV.	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	21
V.	Оценка кадрового обеспечения	29
VI.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	32
VII.	Оценка материально-технической базы	32
VIII.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	35
	Основные направления развития образовательного учреждения на следующий год	37
	Результаты анализа показателей деятельности организации	37

Пояснительная записка

Руководствуясь пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом министерства образования и науки РФ» от 14.06.2013 года №462», приказом управления образования администрации Губкинского городского округа от 15.05.2015 года № 1231 «Об утверждении Порядка предоставления управлению образования администрации Губкинского городского округа отчета о результатах самообследования образовательной организации», было проведено самообследование за период с 01.01.2023 года по 31.12.2023 года.

Самообследование представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием и качеством образовательного процесса.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательном Учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Берёзка» города Губкина Белгородской области
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Берёзка»
Руководитель	Гуляева Наталия Викторовна, заведующий высшей квалификационной категории
Адрес организации	309183, Белгородская область, город Губкин, улица Ленина, дом 20.
Телефон, факс	8(47241) 2 20 64.
Адрес электронной почты	mbdou5@list.ru
Сайт образовательной организации	www.ds5-berezka.ru ds-berezka-gubkin-r31.gosweb.gosuslugi.ru
Страница в социальной сети ВКонтакте	https://vk.com/id592210000 https://ok.ru/group/70000001604262
Учредитель	администрация Губкинского городского округа
Дата создания	1958 год
Лицензия	регистрационный номер 6054, серия 31ЛО1 № 0000593 от 28.01.2014 года Лицензия на осуществление медицинской деятельности: ЛО-31-01-001761 от 13 марта 2015 г.
Устав	утвержден 21.12.2015 года изменения от 11.05.2018 г., от 17.07.2023 г.

Дошкольное образовательное учреждение является звеном муниципальной системы образования Губкинского городского округа. Здание детского сада типовое, двухэтажное, отвечает санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям, правилам противопожарной безопасности. Расположено в центральной части города, во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий. Проектная наполняемость на 149 мест. В настоящее время в МБДОУ функционирует 5 групп общеразвивающей направленности, из них 1 группа раннего возраста. Общая площадь здания 1009,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 743 кв. м.

Детский сад оборудован системой видеонаблюдения, охранной сигнализацией с выводом подразделений ВНГ РФ. Имеется система оповещения о потенциальной угрозе возникновения или возникновения ЧС. Физическая охрана осуществляется ЧОП «Рубеж». Оснащение ручными металлоискателями. Осуществляются мероприятия по обеспечению пропускного и внутри объектового режимов. Реализуются планы по ГО и ЧС и по антитеррористической защищенности.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования. МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка» в соответствии с лицензией осуществляет образовательную деятельность по образовательной программе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Берёзка».

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада 12 часов с 7.00 до 19.00, при пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным законом от 8 июня 2020 года № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 27 мая 2020 года, одобрен Советом Федерации 2 июня 2020 года);
- Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановлением от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" СанПиН 1.2.3685-21;
- Указом Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 г. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В апреле рабочая группа провела внутренний аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

По результатам внутреннего аудита рабочей группой был сделан **вывод:**

ОП МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Берёзка» большую часть не соответствует обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе:

Разделы Федеральной программы	ПС (95-100 %)	ЧС (50 - 94%)	НС (0 - 49 %)
1. Структура	8	35	57
2. Цель и задачи программы в целом	11	67	22
3. Планируемые результаты по возрастам	1	58	41
4. Задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания	1,4	50	48,6
5. Направленность программ коррекционно--развивающей работы	0	0	100
Итого по программе (обязательная часть)	4,3	42	53,7

- Полностью соответствует – 4,3%
- Частично соответствует – 42%
- Не соответствует – 53,7%.

Структура основной образовательной программы ДОУ не в полной мере соответствует Федеральной образовательной программе. Формулировка задач, содержания и планируемых результатов в образовательной программе дошкольного учреждения не всегда точно копирует формулировку задач, содержания и планируемых результатов, прописанных в Федеральной программе, но их смысловая нагрузка в ряде случаев схожа.

Рекомендовано: привести образовательную программу МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Берёзка» в соответствие с Федеральной образовательной программой.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

Парциальные программы:

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

- Парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»). Л.Н.Волошина, Т.А. Нилова.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

- Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие») / Л.В. Серых, Г.А. Репринцева.
- Парциальная программа «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6—7 лет».

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

- Дошкольник Белогорья «По речевым тропинкам Белогорья». Парциальная программа дошкольного образования. Л.В.Серых, М.В.Панькова.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- Парциальная программа дошкольного образования «Цветной мир Белогорья» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») Л.В. Серых, С.И. Линник-Ботова, А.Б. Богун, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева,

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»): методическое пособие / Л.Н. Волошина и др.

Содержание коррекционного образования определяется коррекционно-развивающими программами педагога-психолога:

- Программа развития личности ребенка, навыков общения со сверстниками и взрослыми для детей старшего дошкольного возраста, «Азбука общения», авторы Л.М. Шипицина, Т.А. Нилова, А.П. Воронова, О.В. Заширинская.
- Тренинговая программа эмоционального развития дошкольников «Удивляюсь, боюсь, хвастаюсь, и радуюсь» С.В. Крюковой, Н.П. Слободяник.
- Программа адаптации детей «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» А.С. Роньжина.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС и ФОП ДО.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Берёзка» была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ отвечает требованиям оснащенности по ФГОС ДО и реализации образовательной программе на **93,1 %**.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские

и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, региональный компонент, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В 2023 году в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Берёзка» воспитывалось 80 детей, функционировало 5 групп. Все группы общеразвивающей направленности.

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Вторая группа раннего возраста	1	15
	Младшая	1	12
	Средняя	1	14
	Старшая	1	18
	Подготовительная	1	19
Всего		5	78

Комплектование групп МБДОУ ведется в соответствии с годовым планом работы учреждения, «Положением о правилах приёма воспитанников в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Берёзка», «Положением о комплектовании групп в образовательных учреждениях Губкинского городского округа, реализующих образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющих присмотр и уход за детьми дошкольного возраста» (утвержденным приказом управления образования администрации Губкинского городского округа от 25.04.2022 г. № 940), «Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (утв. Приказом Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 года №373), действующими федеральными и региональными нормативными документами в области образования.

Порядок приёма и зачисления детей в МБДОУ осуществляется из числа внесённых в электронную базу данных очередников управления образования администрации Губкинского городского округа. Возраст приема детей в учреждение определяется Уставом ДОУ. Ребёнок принимается в МБДОУ на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и путевки, выданной управлением образования администрации Губкинского городского округа. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

Для регистрации сведений о детях и родителях (законных представителях) и контроля за движением контингента детей в МБДОУ ведётся Книга учёта движения детей, в которой фиксируется:

- а) количество детей, принятых в учреждение в течение учебного года;
- б) количество детей, выбывших из учреждения (с указанием причины).

Порядок перевода ребенка в другое дошкольное образовательное учреждение, отчисления из МБДОУ регулируется также «Положением о переводе и отчислении воспитанников в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Берёзка». Отчисление детей из учреждения оформляется приказом заведующего МБДОУ и осуществляется в следующих случаях: по письменному заявлению родителей (законных представителей).

В период с 01.01.2023 года по 31.12.2023 года контингент воспитанников МБДОУ представлен 80 дошкольниками. Анализ причин движения контингента воспитанников показывает следующее:

период		01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.	01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
количественный контингент зачисленных в ДОУ		106	80
количественный контингент выбывших из ДОУ		27/25%	30/37%
Выбыли	Выпущено в 1 класс	Количество	19
		%	18%
	Перевод в другие ДОУ	Количество	11
		%	7,6%
	Другие причины	Количество	10
		%	7%

Численный контингент воспитанников в сравнении с прошлым периодом сократился на 26 детей, в связи с уменьшением очередности поступления в детский сад и увеличением выбывших детей по направлению ПМПК в специализированные детские сады (5 детей), а также 5 выбывших детей по семейным обстоятельствам.

В 2023 году в связи с внедрением федеральной образовательной программы в МБДОУ для освоения образовательной программы дошкольного образования образовательная деятельность проводилась в инновационном режиме: для воспитателей детского сада систематически проводилась консультационная работа по вопросам внедрения ФОП ДО, реализации целей, задач, содержания, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 46 тематических мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки, тематические мастерские;
- акции;
- развлечения.

Реализация

цели

и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое.

Цель Программы воспитания – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Общие задачи воспитания в ДОО:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей

совести;

3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный, который включает в себя традиционные общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. В календарном плане учитываются ежегодные значимые для России события и юбилейные даты, национальные праздники и значимые для Белгородской области и города Губкина, ежегодные события и юбилейные даты в текущем году, значимые семейные праздники и традиционные мероприятия ДОО, тематика планирования образовательной деятельности на учебный год.

В течение отчетного периода педагоги ДОО уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания.

За отчетный период календарный план выполнен в полном объеме. Все запланированные мероприятия по всем направлениям воспитания были реализованы. Воспитательные мероприятия имеют разноплановую деятельность, охватывают все направления воспитательной работы.

В 2023 году в рамках патриотического и познавательного воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Разноплановая деятельность в течение длительного периода была посвящена 80 – летнему юбилею Прохоровского сражения. Совместно с детьми и родителями организованы акции, челленджи, выставки семейного творчества, досуги, фотокроссы по памятным местам и музеям Белгородчины, маршруты выходного дня, посвященные юбилейной дате.

В рамках физического развития, как приоритетного направления детского сада проводились образовательно-досуговые мероприятия: тематические спортивные развлечения и досуги, ежеквартальные дни здоровья, турквесты выходного дня с участием родителей — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

Развитие всесторонних способностей, удовлетворение творческих интересов и возможностей – одно из важных направлений в современном образовательном процессе дошкольника. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ социального состава семей воспитанников. В условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования родители являются активными участниками образовательного процесса ДОО. Главной целью такого взаимодействия для всего педагогического состава ДОО является повышение педагогической культуры родителей, укрепление детско-родительских отношений, осознание родителями себя как активных участников образовательного процесса через поиск и внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия.

Анализ социального состава родителей позволил сделать вывод о том, что взаимодействовать с семьей нужно с учетом образовательного уровня родителей, социального статуса семьи, индивидуальных особенностей конкретного ребенка.

С этой целью ежегодно составляется социальный паспорт семей дошкольников, посещающих ДОО. В 2023 году Учреждение посещало 78 детей, семей – 75.

Характеристика	количество	%
Неполные семьи	7	9

Неблагополучные	-	-
Многодетные	9	12
Опекаемые	-	-
Малообеспеченные	-	-
Социальный состав и занятость родителей		
Рабочие	74	51
Инженерно – технические работники	20	14
Медицинские работники	9	6
Педагоги	9	6
Работники торговли и обслуживания	14	10
Предприниматели	4	3
Служащие МВД, ФСБ	1	1
Безработные	9	6
Образовательный уровень родителей		
Среднее образование	17	12
Среднее - специальное	55	39
Неполное высшее образование	4	3
Высшее	67	46
Характеристика семей по количеству детей		
Один ребенок	25	33
Двое детей	34	45
Три и более	13	17

В целях обеспечения доступности дошкольного образования, установления дополнительных гарантий на его получение, согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», административного регламента по комплектованию групп дошкольных образовательных организаций Губкинского городского округа, родителям детей, посещающих МБДОУ № 5, предоставлены льготы по родительской плате за присмотр и уход за детьми.

Льгота в размере 50% от установленной платы предоставляется многодетным семьям – 9 родителей. Три семьи пользуются льготой в размере 30 % от оплаты за присмотр и уход (являются одинокими по отношению к своему ребёнку).

Таким образом, мониторинг контингента родителей свидетельствует о том, что в целом, для основного контингента родителей характерны высокий уровень жизни, образования и запросов к результатам образовательной деятельности Учреждения, достижениям и успехам собственного ребенка.

Учитывая вышеуказанные показатели, педагогический коллектив ДОУ в своей работе использовал формы работы, которые нельзя назвать массовыми. В каждом конкретном направлении была задействована определенная категория родителей. Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В целях реализации социокультурного потенциала региона для построения социальной ситуации развития ребенка работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строилась на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения МБДОУ. Единство ценностей и готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений составляет основу уклада МБДОУ, в котором строится воспитательная работа.

Задачи взаимодействия	Формы и виды взаимодействия
<ul style="list-style-type: none"> - Приобщение родителей к участию в жизни детского сада. - Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания. - Возрождение традиций семейного воспитания. - Повышение педагогической культуры родителей 	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение воспитательных возможностей субъектов. - Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия. - Образование воспитывающих взрослых. - Совместная деятельность воспитывающих взрослых.

Субъекты взаимодействия	Формы взаимодействия (по составляющим взаимодействия)			
	Изучение воспитательных возможностей субъектов	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Образование воспитывающих взрослых	Совместная деятельность воспитывающих взрослых
Семья - детский сад	Социально-педагогическая диагностика; посещение семьи; день открытых дверей; встречи-знакомства.	Индивидуальная беседа, консультация, родительские собрания, конференция, стенды, памятки, буклеты, образовательные афиши, переписка, выставки	Лекции семинары практикумы, мастер-классы, семейный клуб, информация на сайте ДОУ, родительские собрания, показ и обсуждение видеоматериалов, выпуск газет, информационных листов, плакатов для родителей, он-лайн консультирование, информирование через страницы МБДОУ в соцсетях, в группах мобильных мессенджеров	совместные социально значимые акции, маршруты выходного дня, семейная гостиная, День семьи, фестивали, семейный клуб, праздники (в т.ч. семейные)прогулки, экскурсии, проектная деятельность

Социальная активность и социальное партнерство ДОУ

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования родители становятся активными участниками образовательного процесса ДОУ.

Главной целью такого взаимодействия для всего педагогического состава МБДОУ является повышение педагогической культуры родителей, укрепление детско-родительских отношений, осознание родителями себя как активных участников образовательного процесса через поиск и внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия.

Организуя социальное партнерство, дошкольное образовательное учреждение активно взаимодействует с учреждениями культуры, образования и медицинскими учреждениями города на договорной основе. Эффективное сотрудничество с социокультурными организациями способствует духовно-нравственному воспитанию детей, приобщение их к православной культуре, праздникам и традициям русского народа. обогащению эмоциональных впечатлений, эстетических переживаний, развитию познавательных потребностей дошкольников, повышению квалификации педагогов и конечно обеспечивает тесную преемственность в воспитании и образовании детей.

ОРГАНИЗАЦИИ	ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	
МБУК «Губкинский краеведческий музей»	Экскурсии, виртуальные экскурсии, маршруты выходного дня, познавательные беседы, встречи с интересными людьми, праздники, посещение выставок
ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ	
Детский православный досуговый центр во имя Святителя Иоасафа, епископа Белгородского	Экскурсии, беседы, посещение сотрудниками центра праздничных мероприятий МБДОУ
СОЦИАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ	
МАОУ СОШ № 2	Экскурсии, совместные праздники, участие в проектной деятельности, акции, круглые столы, дни открытых дверей.
Губкинская территориальная ПМПК	консультации, семинары
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ	
МБУК «Централизованная библиотечная система №1»	Познавательные тематические беседы, литературные встречи, викторины; праздники, досуги, посещение выставок, конкурсы.
Физическое и оздоровительное направление	
ОГБУЗ «Губкинская городская детская больница»	Беседы, консультации, собрания, встречи
Государственная инспекция безопасности дорожного движения по г.Губкину	Акции, конкурсы, творческие мастерские, обучающие мастер-классы, консультации, собрания, флешмобы, экскурсии
Трудовое направление	
Родительская общественность	Экскурсии, маршруты выходного дня, трудовой десант, акции.
Этико-эстетическое направление	
МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа №1»	Совместные музыкальные досуги, концертная деятельность, беседы, экскурсии, посещение выставок творческих работ учащихся школы
МАУК «Губкинский театр для детей и молодежи»	Посещение спектаклей, поставленных актерами данного театра, игры - драматизации, инсценирование сказок; музыкально-театрализованные представления; консультации

Эффективное сотрудничество с социокультурными организациями способствует обогащению эмоциональных впечатлений, эстетических переживаний, развитию познавательных потребностей дошкольников, повышению квалификации педагогов и конечно обеспечивает тесную преемственность в воспитании и образовании детей.

Реализация плана взаимодействия с социальными учреждениями была выполнена в полном объеме. Некоторые совместные мероприятия были проведены в дистанционном формате: оф-лайн транслирование концертов из музыкальной школы, ВКС с Губкинской территориальной ПМПК, видеопрезентации.

Дополнительное образование

Включение в образовательный процесс платных образовательных услуг позволяет добиваться более качественного образования дошкольников. В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная. С октября 2023 года были введены 2 новые платные образовательные услуги для детей средней группы: «Развитие звуковой культуры речи «Риторика» для детей дошкольного возраста и обучение физической культуре «Кроссфит» для детей дошкольного возраста (2 – 5 лет).

Качественные и количественные данные по платным образовательным услугам

№	Направленность Название кружка	Руководитель	Программа	Группа	Количество детей, год		Кол. занятий в месяц
					2022	2023	
Физкультурно-спортивная направленность							
1	обучение физической культуре «Кроссфит» для детей младшего дошкольного возраста (2 - 5 лет)	Шаповалова А.С.	Дополнительная Общеобразовательная общеразвивающая программа платных образовательных услуг <i>физкультурно-спортивной направленности</i> по обучению физической культуре «Кроссфит» для детей дошкольного возраста (2-5 лет)	Вторая группа раннего возраста (2-3 лет)	13	14	4
2		Яровая А.В.		Младшая группа (3-4 лет)	13	12	4
3		Шаповалова А.С.		Средняя группа (4-5 лет)			14
4	Обучение игре в шашки «В дамки» Для детей дошкольного возраста (5-7 лет)	Поддубная В.В.	Дополнительная Общеобразовательная общеразвивающая программа Платных образовательных услуг <i>Физкультурно-спортивной направленности</i> По обучению игре в шашки «в дамки» Для детей дошкольного возраста (5-7 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	14	16	8
5		Поддубная В.В.		подготовительная (6-7лет)	-	19	8
Художественная направленность							
6	Обучение хореографии «Затейники» для детей дошкольного возраста (3-7 лет)	Кондратенко Е.В.	Дополнительная Общеобразовательная общеразвивающая программа платных образовательных услуг <i>художественной направленности</i> по обучению хореографии «Затейники» для детей дошкольного возраста (3-7 лет)	Младшая группа (3-4 лет)	20	14	8/4
7	Обучение эстраднему и народному пению «ДомиСоль-ки» для детей дошкольного возраста (5-7 лет)	Ефимова Н.Г.	Дополнительная Общеобразовательная общеразвивающая программа платных образовательных услуг <i>художественной направленности</i> по обучению эстраднему и	Старшая группа (5-6 лет)	17	15	8
8				подготовительная (6-7лет)	10	18	8

			народному пению «ДомиСоль-ки» для детей дошкольного возраста (5-7 лет)				
Социально – гуманитарная направленность							
9	Раннее изучение английского языка «Смайлики» для детей дошкольного возраста (4-7 лет)	Блинова Т.А.	Дополнительная Общеобразовательная общеразвивающая программа платных образовательных услуг <i>социально-гуманитарной направленности</i> по раннему изучению английского языка «Смайлики» для детей дошкольного возраста (4-7 лет)	средняя (4-5 лет)	21	14	4
10				старшая (5-6 лет)	19	17	8
11				подготовительная (6-7 лет)	18	19	8
12	Раннее обучение чтению «Читайка» для детей дошкольного возраста (6 - 7 лет)	Караповская М.С.	Дополнительная Общеобразовательная общеразвивающая программа платных образовательных услуг <i>социально-гуманитарной направленности</i> по обучению чтению «Читайка» для детей дошкольного возраста (6 - 7 лет)	подготовительная (6-7 лет)	18	19	4
13	Развитие звуковой культуры речи «Риторика» для детей дошкольного возраста	Птицына О.Н.	Дополнительная Общеобразовательная общеразвивающая программа платных образовательных услуг <i>социально-гуманитарной направленности</i> по развитию звуковой культуры речи «Риторика» для детей дошкольного возраста (4 - 6 лет)	средняя (4-5 лет)	21	14	4
14		Яковлева Н.И.		старшая (5-6 лет)	-	18	4

Платные образовательные услуги позволяют наиболее эффективно выстраивать образовательный процесс в свете ФГОС ДО, а также расширять детский кругозор.

Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, 100% родителей удовлетворены оказанием платных образовательных услуг и результатами детей.

Занятия художественной направленности помогают дошкольникам вливаться в громадный мир музыки от классики до современных стилей и пытаться проявлять себя посредством пластики, близкой детям дошкольного возраста. Путем танцевальной импровизации под понравившуюся музыку у детей развивается способность к самостоятельному творческому самовыражению. Формируется умение передавать услышанный музыкальный образ в рисунке, пластике.

Раннее обучение английскому языку способствует формированию элементарных навыков общения на английском языке у детей дошкольного возраста. В процессе реализации программы платной образовательной услуги решались задачи: создание условий для коммуникативно-психологической адаптации детей 4-7 лет к изучению иностранного языка; создание основы для развития механизма иноязычной речи в различных видах речевой деятельности; формирование страноведческой мотивации с помощью доступной аутентичной информации о странах изучаемого языка и их культуре. Дети изучали песенное творчество, учились драматизации на иностранном языке.

Оказание платных образовательных услуг в 2023 году способствовало всестороннему, гармоничному развитию детей, а также более успешной социализации детей в современном обществе.

Задача дошкольного учреждения - воспитать у детей качества речи, способствующие успешному овладению ими устной и письменной речью в начальной школе. Раннее обучение чтению способствует формированию у детей навыка чтения, является необходимой базой для всего последующего образования.

Оказание платных образовательных услуг является финансовым подспорьем для пополнения материально – технической базы ДОУ, так как составляет почти 40% от всех внебюджетных поступлений.

Помимо платных образовательных услуг в 2023 году в МБДОУ на базе младшей, средней, старшей и подготовительной групп велась работа игровой студии «БебиУм по развивающим играм («Соты Кайе», «Кубики Никитина», «Блоки Дьенеша», «Палочки Кьюзенера»), направленным на развитие логического мышления дошкольников. В старшей и подготовительной группах ведется деятельность в коворкинг-студии «Дети сами не мешайте» по формированию осознанного отношения к соблюдению ПДД. Реализация данного программного материала способствовала формированию у дошкольников универсальных образовательных результатов: предпосылки учебной деятельности, навык живого, заинтересованного участия в образовательном процессе, умение применять усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослыми, так и ими самими.

В дополнительном образовании было задействовано 100% воспитанников детского сада. Результатом слаженной работы всего педагогического коллектива ДОУ стало то, что к концу года у большинства детей, посещающих детский сад, сформировались в соответствии с возрастом целевые ориентиры. Каждый ребёнок ДОУ смог раскрыть свои творческие возможности, способности и таланты.

II. Оценка системы управления

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Берёзка»

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Гуляева Наталия Викторовна (образование – высшее, руководитель высшей квалификационной категории, стаж педагогической работы – 10 лет, стаж работы в должности заведующего – 18 лет) осуществляет непосредственное управление учреждением на основе единоначалия, а также руководство и контроль над деятельностью всех структур учреждения. Заведующий несет полную ответственность за жизнь, здоровье и

благополучие вверенных ему детей, за работу учреждения в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации».

Согласно действующему Уставу формами самоуправления являются: Управляющий совет Учреждения, педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения. Высшим органом самоуправления является Общее собрание работников Учреждения.

Учредитель

Управление образования администрации Губкинского городского округа

Администрация ДОУ

заведующий, старший воспитатель, медсестра, завхоз

Педагогический совет

Состав:

1. все педагогические работники;
2. медсестра

Управляющий совет

Состав:

- 4 представителя от родителей;
- 4 от учреждения;
- 1 кооптируемый член;
- 1 представитель от Учредителя;
- 1 заведующий.

Высший орган управления Общее собрание работников

Состав:

все сотрудники Учреждения на дату проведения собрания

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательного процесса; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Для выявления целесообразности и эффективности построения образовательного процесса ДОУ, с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО педагогами два раза в год проводилась педагогическая диагностика.

Целью проведения педагогической диагностики является:

- определение эффективности построения педагогического процесса в группах;
- анализ причин и факторов, влияющих на качество усвоения программного материала и педагогическую работу в целом;
- внесение корректировки в образовательный процесс.

В целом программный материал успешно усвоен в каждой возрастной группе, однако при изучении качества усвоения программного материала по образовательным областям, можно сделать следующие выводы.

Качество усвоения программного материала в 2022- 2023 учебном году составило **98%**.

Все возрастные группы показали оптимальный уровень усвоения программного материала: вторая группа раннего возраста показала 91%, младшая группа – 100 %, средняя группа – 100%, старшая группа – 99%, подготовительная к школе группа – 100%.

№ п/п	Возрастные группы	2-я группа раннего возраста	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа	Всего по саду
1	«Социально-коммуникативное развитие»	100	100	100	100	100	100
2	«Физическое развитие»	100	100	100	100	100	100
3	«Познавательное развитие»	100	100	100	100	100	100
4	«Речевое развитие»	100	100	100	100	100	100
5	«Художественно-эстетическое»	100	100	100	90,9	100	98,2
	Итого	100%	100%	100%	98,2%	100%	99,6%

Во второй группе раннего возраста качество усвоения программного материала составило **91%**, что является высоким результатом. С низким уровнем усвоения

программного материала в данной группе выявлен один воспитанник, все остальные дети показали средний и высокий уровень усвоения программного материала.

Анализ диагностических карт свидетельствует о том, что дети данного возраста испытывают затруднения в 4 образовательных областях: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В младшей группе качество усвоения программного материала составило **100%**, что является оптимальным уровнем. **14,3 %** детей по итогам мониторинга показали высокий уровень усвоения программного материала, **85,7%** - средний уровень, низкий уровень не выявлен.

В средней группе качество усвоения программного материала составило **100%**, и находится на оптимально высоком уровне. **40%** детей показали высокий уровень усвоения программного материала. **60%** детей показали средний уровень, дети с низким уровнем развития в данной группе отсутствуют. Все полученные знания, умения и навыки в данной группе соответствуют возрастным особенностям.

В старшей группе качество усвоения программного материала составило **99%**, что является оптимальным высоким уровнем. По итогам мониторинга **18,2%** детей показали высокий уровень усвоения программного материала, **77,3%** - средний, **4,5%** (1 ребенок) - низкий уровень.

Низкий уровень выявлен у одного ребенка, который поступил в детский сад и длительно не посещал по семейным обстоятельствам. С родителями данного ребенка проводится консультативная работа по вопросам воспитания и обучения.

В подготовительной к школе группе качество усвоения программного материала составило **100%**, высокий и низкий уровни не выявлены, средний – **100%**, что соответствует данному возрасту.

Итоговый результат **98%** свидетельствует об оптимальном высоком уровне качества усвоения воспитанниками всех возрастных групп основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка». Это свидетельствует о том, что весь педагогический состав МБДОУ уделяет внимание усвоению каждой образовательной области, как во время образовательной деятельности, так и во время режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, в процессе работы с родителями.

Развитие всесторонних способностей, удовлетворение творческих интересов и возможностей – одно из важных направлений в современном образовательном процессе дошкольника. Ежегодно воспитанники ДОУ активно участвуют в различных конкурсах на муниципальном и региональном уровнях и становятся победителями и призерами.

Достижения воспитанников МБДОУ за 2023 учебный год

Познавательно-исследовательская деятельность детей		
Уровень Наименование конкурса	ФИО ребенка	Результаты участия (№ приказа УО)
«Я-исследователь»	Кривошей Александра	3 место , приказ УО №2959 от 11.12.2023
«Наша великая держава»	Богданова Анна	3 место , приказ УО №3018 от 19.12.2023
	Паршин Мирон	3 место , приказ УО №3018 от 19.12.2023
«Профессии рудного края»	Евсюков Андрей	2 место , приказ УО №3074 от 25.12.2023
Муниципальный уровень		
Творческие, спортивные конкурсы (очные)		
Уровень Наименование конкурса	ФИО ребенка, название коллектива	Результаты участия (подтвержденные № приказа УО)
Творческие конкурсы		
Театральные встречи	Коллектив	2 место , приказ УО №2630 от

	подготовительной группы	09.11.2023
«Рождественская сказка»	Коллектив подготовительной группы	1 место , приказ УО №183 от 27.01.2023
	Семья Калининых	1 место , приказ УО №183 от 27.01.2023
	Шестипалов Егор	3 место , приказ УО №183 от 27.01.2023
Викторина «Азбука финансовой грамотности»	Команда подготовительной группы	3 место , приказ УО №216 от 01.02.2023
Конкурс «Пасхальная радость»	Коллектив подготовительной группы	1 место , приказ УО №1245 от 12.05.2023
	Семья Грязных Матвея	2 место , приказ УО №1245 от 12.05.2023
	Семья Федотовой Дарины	1 место , приказ УО №1245 от 12.05.2023
«Неопалимая купина»	Шаповалов Максим	2 место , приказ УО №1032 от 24.04.2023
Зеленый огонек-2023	Шестипалов Егор	3 место , Приказ УО от 20.12.23 №3045
Спортивные конкурсы		
«Сам играй и друга приглашай»	Команда подготовительной группы	1 место , приказ УО №258 от 26.02.2023
Спартакиада «Быстрее, выше, сильнее»	Команда подготовительной группы	3 место , приказ УО №647 от 20.03.2023
Фестиваль «Выходи играть во двор!»	Команда подготовительной группы	3 место , Приказ УО от 04.10.2023 г.№2256
Турнир «Русские шашки»	Грязных Матвей	2 место , Приказ УО от 04.10.2023 г.№2257
Турнир «Русские шашки»	Богданова Анна	2 место , Приказ УО от 04.10.2023 г.№2257

Помимо участия в муниципальных и региональных конкурсах, воспитанники нашего ДОУ, начиная с ребят второй группы раннего возраста, с огромным интересом принимают участие в ежемесячных выставках детских творческих работ, проводимых в детском саду.

Реализуя принципы системно-деятельностного подхода образовательного процесса в 2023 году, в ДОУ реализовывались проекты различной направленности:

Уровень	Название проекта
муниципальный	«Я люблю Россию!» (Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников на примере знакомства с историей Отечества)
	«Академия профессий» (Организация ранней профессиональной ориентации воспитанников дошкольных учреждений Губкинского городского округа)
	«Вместе за здоровьем» (Популяризация здорового образа жизни среди работников муниципальных учреждений через внедрение корпоративных здоровьесберегающих программ)
	«Дошкольная академия финансов» (Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников Губкинского городского округа)
институциональный	«Колыбельной песни добрый свет», «Малыши - крепыши», «Детский гидрометцентр», «Шахматы на ходу», Эспандер, ленты и гантели, здоровый дух – в здоровом теле», «Как устроен человек», «Выпускники - наставники», «Шнурочная история»

Участниками проектов были не только воспитанники и педагоги ДОУ, но и самое активное участие в них принимали родители, а также социальные институты города.

Годовыми задачами на 2022-2023 учебный год были:

1. Повышение качества воспитательной деятельности через систематизацию банка проектных технологий с целью развития познавательной активности у дошкольников.

2. Совершенствование деятельности по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий.
3. Создание условий для формирования патриотических чувств у дошкольников через ознакомление с символикой страны, города, региона.

Решение годовых задач было разноплановым. Мероприятия охватывали всех участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей). В результате системной и плодотворной работы центры патриотического воспитания в группах оформлены с учетом возрастной направленности, детской деятельности, каждый центр имеет предметы и игрушки регионального компонента, развивающая среда детского сада пополнена наглядными, дидактическими пособиями, оборудованием, методическими разработками и литературой; систематизирован педагогами имеющийся материал, оформлен стенд патриотического воспитания на лестничном пролете.

Педагоги стали акцентировать внимание на системно-деятельностном подходе к организации образовательного процесса, многие образовательные ситуации стали проводиться в игровой форме, воспитатели стали все больше уделять внимания познавательной активности детей в процессе ООД.

Достижения и востребованность выпускников

Социокультурные, экономические и иные преобразования, происходящие в современном обществе, предполагают обновление содержания образования детей. В соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НО осуществляется преемственность детского сада и школы за счет построения новой модели выпускника, представленной в образовательной программе.

В мае 2023 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 детей.

Качество уровня готовности детей подготовительной к школе группы к обучению в школе во втором полугодии 2022-2023 учебного года составляет **18 баллов**, что ниже на 2,1 балла в сравнении с прошлым годом (**20,1** баллов) и на 3,9 балла выше в сравнении с началом учебного года. 18 баллов соответствует первому уровню готовности к началу обучения в школе.

На первом уровне готовности к началу регулярного обучения в школе находится 13 детей, что составляет (**65%**). Из них 1 (**5%**) ребенок набрал самый высокий балл – 24,5. Остальные (**60%**) набрали от 18 до 21 баллов. На втором уровне условной готовности к началу обучения находятся **2** воспитанника (**10%**). Третий уровень условной неготовности выявлен у 4 детей, что составляет 20%. И четвертый уровень выявлен у одного воспитанника, который показывает неготовность к началу обучения.

На основании всего вышеизложенного можно сделать выводы о том, что в данной подготовительной группе подготовка детей к школьному обучению находилась на высоком уровне. Педагоги в достаточном объеме уделяли внимание всем аспектам школьной готовности.

Помимо ежегодной диагностики уровня готовности воспитанников ДОУ к школьному обучению, в рамках сотрудничества детского сада со школами города, ведется сбор информации об успеваемости выпускников в начальной школе. Выпускники нашего МБДОУ преимущественно посещают следующие образовательные учреждения: МАОУ СОШ №1, МАОУ СОШ №2, Лицей №5, Гимназия №6.

Год	2023		
Количество детей выпущенных в школу	20		
Уровни готовности к школе	высокий	средний	низкий
	55%	45%	0%
Успевают на «4» и «5»	100%		

Результаты таблицы позволяют сделать выводы о том, что в 2023 году качество подготовки выпускников к школьному обучению находилось на высоком уровне. Показатель 100% указывает на то, что большинство выпускников в первом классе смогли грамотно использовать полученные в детском саду знания, в результате чего учатся на «4» и «5».

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2023 году были положена образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности, используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы, свидетельствуют о незначительном снижении результативности образовательной деятельности в группе раннего возраста и старшей группе. Причина данной ситуации в следующем:

- недостаточное обеспечение родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствие свободного времени для занятий с детьми различными видами деятельности и отсутствии соответствующих компетенций.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2024 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет: во второй группе раннего возраста с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин; в младшей группе с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин; в средней группе с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин; в старшей группе с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин; в подготовительной группе с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Учебный план дошкольного учреждения в 2023 году строился в соответствии с образовательной программой МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Березка», с учетом требований СП 3.1/2.4.3598-20, СП 1.2.3685-21.

Образовательная деятельность, требующая, максимальной познавательной активности, высокой концентрации внимания, умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. С целью профилактики утомления образовательная деятельность, требующая максимального умственного напряжения, гармонично сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. В промежутках времени, отведенного на образовательную деятельность, педагоги проводят физкультминутки, с использованием корригирующих упражнений для глаз, для развития дыхания и мелкой моторики рук.

Объем недельной нагрузки образовательной деятельности

Возрастная группа	Возраст детей	Недельная нагрузка, включая реализацию дополнительных программ	Продолжительность образовательной деятельности	Объем образ. нагрузки в 1 половине дня	Объем образ. нагрузки во 2 половине дня
Вторая группа раннего возраста	2 - 3 года	1 час 30 минут	8-10 минут	8-10 минут	8-10 минут
Младшая группа	3 - 4 года	2 часа 45 минут	15 мин.	30 минут	15 минут
Средняя группа	4 - 5 лет	4 часа	20 минут	40 минут	20 минут
Старшая группа	5 - 6 лет	5 часов 50 минут	20 - 25 минут	45 минут	25 минут
Подготовительная к школе группа	6 - 7 лет	9 часов	30 минут	1 час 30 мин.	30 минут

№	Образовательная нагрузка в неделю	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Время ООД	8-10 мин	15 мин	20 мин	20-25 мин	25-30 мин
2	Физическая культура в помещении	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
3	Физическая культура на прогулке	-	1 раз в неделю			
4	Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
5	Речевое развитие	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
6	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
7	Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели			
8	Аппликация	-	1 раз в 2 недели			
9	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
10	Конструирование	Еженедельно	Еженедельно	Еженедельно	Еженедельно	Еженедельно
11	Итого количество	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
1	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

3	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
6	Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
7	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Важной задачей в работе ДОУ является сохранение и укрепление здоровья дошкольников. Ее реализацию обеспечивают медицинская сестра, воспитатели (10 человек), старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог, закрепленный за МБДОУ врач-педиатр Оськина Т.В.

Детский сад имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности (2015 год).

Для организации оздоровительной работы имеются медицинский кабинет, спортивные центры в групповых ячейках, физкультурная площадка. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Медицинское обслуживание нашего детского сада осуществляют: детская поликлиника, медицинская сестра ДОУ – Черникова Валентина Алексеевна, закрепленный за МБДОУ врач-педиатр Оськина Т.В..

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ в 2023 году продолжала соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МБДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Специалистами детской поликлиники в течение 2023 года были проведены следующие медицинские мероприятия: плановые профилактические осмотры детей, забор материала для лабораторных исследований. Проводилась изоляция заболевших детей, а также осмотр, термометрия и прочие мероприятия детям, бывшим в контакте с инфекционными больными. Организуется проведение текущей дезинфекции, ежемесячно представлялись в прививочную картотеку детской поликлиники сведения о выполнении плана профилактических прививок, наблюдение за диспансерной группой больных детей, осмотр перед профилактическими прививками, санитарно-просветительская работа среди родителей, детей и сотрудников сада.

Медицинским и педагогическим персоналом проводилась большая работа по профилактике заболеваний - постоянно отслеживалось состояние здоровья детей во всех группах. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы использовался мониторинг состояния здоровья вновь поступивших детей, что важно для своевременного выявления отклонений и их коррекции. Для сокращения сроков адаптации, минимизации отрицательных реакций у детей при поступлении в дошкольное учреждение было четко организовано их медико-педагогическое обслуживание с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей. Ежемесячно старшей медсестрой проводился анализ заболеваемости и посещаемости детей. В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом для профилактики применялись: лекарственная терапия (оксолиновая мазь, прививки от гриппа), витаминотерапия (аскорбиновая кислота, лук, чеснок).

Анализируя работу дошкольного учреждения за последние 3 года можно сделать вывод, что одной из важных проблем в работе МБДОУ остается заболеваемость.

Распределение детей по группам здоровья в сравнении 2021 - 2023 гг.

№	Наименование группы	Количество детей			1 группа здоровья			2 группа здоровья			3 группа здоровья		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1	Вторая группа раннего возраста	12	11	15	7	10	14	4	-	1	1	1	-
2	Младшая	18	13	12	10	7	8	6	3	2	2	3	2
3	Средняя	24	21	14	15	11	3	4	8	6	5	2	5
4	Старшая	22	21	18	5	13	11	13	4	5	4	4	2
5	Подготовит.	19	20	19	11	4	11	8	9	4	-	7	4
	Итого	95	86	78	48	45	47	35	24	18	12	17	13

В сравнении с 2022 годом снизилось количество воспитанников с второй и третьей группой здоровья.

Сравнительный анализ заболеваемости по возрастным группам

Название болезни	Зарегистрировано случаев			Вторая группа раннего возраста			Сад		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
ПТИ, КИНЕ, гастроэнтерит	2	-	-	-	-	-	2	-	-
Скарлатина	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Ангина (обост. тонзиллита)	1	1	-	-	1	-	1	-	-
Грипп, ОРВИ	39	38	49	11	12	13	28	26	36
Пневмония	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Несчастные случаи, отравления, травмы	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Другие заболевания	68	67	67	17	19	16	51	48	51
Ковид			1			-			1
Всего заболеваний	110	106	117	28	32	29	82	74	89

В сравнении с предыдущими годами увеличилось количество зарегистрированных случаев гриппа, ОРВИ, других заболеваний, зафиксирован 1 случай covid19. В целом в 2023 году по Учреждению повысилось общее количество заболеваний на 11%.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми МБДОУ

№	Показатели	2021			2022			2023		
		Всего	Ранний возраст	Дошк. возр.	Всего	Ранний возраст	Дошк. возр.	Всего	Ранний возраст	Дошк. возр.
1	Среднесписочный состав	102	16	86	89	13	76	80	12	68
2	Число пропусков детодней по болезни	642	224	418	650	251	399	586	217	369
3	Число пропусков на одного ребенка	6,2	14	4,86	7,3	19,3	5,2	7,3	18	5,4
4	Средняя продолжительность одного заболевания	5,83	8	5,09	6,1	7,8	5,3	4,9	7,4	4,1
5	Количество случаев заболевания	110	28	82	106	32	74	118	29	89

В сравнении с предшествующим годом на том же уровне осталось количество пропусков по болезни у детей дошкольного возраста 7,3. Снился показатель средней продолжительности одного заболевания, но увеличилось количество случаев заболевания.

Функционирование образовательной организации

год	Численность детей на конец года	Среднегодовая численность детей	Число дней, проведенных детьми всего за год (фактическое кол-во детодней)	В том числе на одного ребенка	Число дней, пропущенных всего детьми за год	В том числе на одного ребенка	Среднее число дней работы за период с начала отчетного года (Кол-во рабочих дней в году)	Плановое количество детодней	% функционирования
2021	95	102,3	16887	165	8176	79,9	245	25063	67,38
2022	86	89	14870	167	6935	77,9	245	21805	68,1
2023	78	80	13976	174,7	5704	71,3	246	19680	71

Учреждение на договорной основе осуществляет взаимодействие с детской поликлиникой, на базе которой функционирует кабинет врача фтизиатра. Это дает возможность своевременно и качественно проводить вакцинацию, что существенно снижает процент заболевания вирусными инфекциями; целенаправленно и в системе проводить работу с детьми, входящими в группу риска туб-инфицированных; на уровне предрасположенности выявлять нарушения опорно-двигательного аппарата у старших дошкольников и своевременно организовывать с ними профилактическую работу.

В соответствии с утвержденным графиком проводятся профилактические осмотры детей узкими специалистами. Регулярно проводятся осмотры закрепленным врачом – педиатром. Строго соблюдается календарь прививок.

Физкультурно-оздоровительная деятельность в дошкольном учреждении, включает в себя: организованную образовательную деятельность по физическому развитию, утреннюю гимнастику с включением дыхательных и корригирующих упражнений, бодрящую гимнастику после сна с элементами закаливания, гимнастику для глаз, физкультурные минутки, витаминотерапию «Ревит», витаминизированный напиток «Витоша», витаминизацию третьего блюда витамином С, луково-чесночные закуски в

осенне - зимний период, полоскание рта и горла прохладной водой, кружок по обучению физической культуре для детей 2-4 лет, работу хореографического кружка, спортивные развлечения, организованную образовательную деятельность по основам безопасности жизнедеятельности, проектная деятельность здоровьесберегающей направленности.

В 2023 году на базе ДОУ были реализованы здоровьесберегающие проекты: по подготовке старших дошкольников к сдаче нормативов ГТО через включения в двигательный режим упражнений с тренажерами «Чтобы значок ГТО получить, мы с тренажерами будем дружить», «Шахматы на ходу», «Карабин, веревка и канат-для здоровья нам заряд».

В систему просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового образа жизни включены беседы, лекции, консультации воспитателей и специалистов детской поликлиники; на решение задач просвещения работают информационные стенды в группах и других помещениях ДОУ, используется метод мониторинга для установления обратной связи.

Помимо охраны здоровья детей в ДОУ уделяется внимание здоровью сотрудников коллектива через следующие направления: ежегодный медицинский осмотр, диспансеризация, санпросвет работа, участие в спортивных мероприятиях.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что работа в данном направлении предполагает наличие мотивированных и хорошо подготовленных в области педагогики здоровья не только педагогов, но и родителей. И включает в себя не столько профессиональные знания о методах и средствах укрепления здоровья детей, сколько приверженность к здоровому образу жизни. В этом направлении еще предстоит работать. В следующем году, необходимо продолжить работу по реализации здоровьесберегающих проектов, внедрению новых здоровьесориентированных технологий, увеличив охват детей детского сада, расширив спектр упражнений с новыми тренажерами и спортивным оборудованием, вовлечение в проектную деятельность семей воспитанников, разработка корпоративной программы по оздоровлению сотрудников.

Особое внимание в нашем детском саду уделяется организации питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано пятиразовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

При составлении меню-требования старшая медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню, составленным с учетом пищевой ценности и калорийности, которое разработано с учётом времени года (осень-зима и весна-лето), к меню прилагаются технологические карты, которые содержат рецептуру и порядок приготовления блюда. Ежедневный контроль за организацией питания в ДОУ осуществляет бракеражная комиссия. Члены комиссии следят за правильностью составления меню, проводят органолептическую оценку готовой пищи, проверяют соответствие объёмов выхода блюд, вкусовыми качествами пищи. Результаты проверки отражаются в бракеражном журнале.

Для 100% выполнения натуральных норм питания старшая медсестра Черникова Валентина Алексеевна один раз в десять дней проводит расчёты. По результатам отчётов, в случае невыполнения норм питания по отдельным позициям, проводится корректировка в течение следующей декады.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, располагая ежедневное меню детей в родительских уголках, дают рекомендации по организации питания в домашних условиях.

В ДОУ строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования к пищеблоку, к процессу приготовления и хранения пищи. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами.

Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, картотеки занимательного и познавательного материала для организации бесед с детьми по направлению. Административное управление осуществляется на основании циклограммы приказов. Карты контроля дают объективную оценку процессам и явлениям.

По состоянию на 01.12.2023 года обеспечение выполнения норм питания для детей составило 98,2%, что выше в сравнении с предшествующим периодом.

Анализируя сложившуюся ситуацию, настораживает то, что в последние время многие воспитанники отказываются от полноценного сбалансированного питания, вследствие отсутствия в семейном воспитании культуры питания. В связи с этим необходимо активизировать просветительскую работу среди родителей и детей о пользе культуры питания в целом. С целью исключения попадания некачественной продукции на стол дошкольников необходимо систематически контролировать качество поставляемых продуктов питания и незамедлительно уведомлять Учредителя о возникающих проблемах с поставками продуктов. Для привития эстетического вкуса и культуры питания, рекомендовано использовать классическую музыку при приеме пищи. Для ознакомления родителей с новым меню в соцсетях размещать фотоколлаж ежедневных блюд.

Психолого-педагогические условия образовательного процесса

Психолого-педагогические условия образовательного процесса, созданные в МБДОУ, обеспечивают выбор оптимальных форм организации детской деятельности как по содержанию (игровая, исследовательская, трудовая деятельность, экспериментирование), так и по форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная).

Центром организации методической работы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Берёзка» является методический кабинет (старший воспитатель Дробышева Елена Владимировна), обеспеченный необходимыми программно-методическими, дидактическими материалами для полноценной организации образовательного процесса, имеются материалы для организации мониторинговых исследований, банки данных методических материалов и практических разработок в помощь педагогам.

С целью выявления характера трудностей, возникающих у ребенка, в процессе овладения им программного материала, и в работе с ним у педагогов и родителей, а также установления причин этих трудностей в ДОУ действует психолого-педагогический консилиум, систематическая работа которого помогает педагогам обеспечить комплексное сопровождение воспитанников с отклонениями в развитии.

Основными направлениями психолого-педагогической службы являются: психологическая профилактика, психологическое просвещение, психологическая диагностика, психологическое консультирование, психологическая коррекция и развитие, обеспечение психологической безопасности и развивающего характера образовательной среды, социально-психологический мониторинг, социально-психологическая экспертиза, социально – психологическое проектирование.

В состав ППк МБДОУ входят опытные педагоги, старший воспитатель, педагог – психолог.

В 2023 году в ДОУ было выявлено восемь детей, нуждающихся в комплексном сопровождении. После опроса родителей данных воспитанников, на сопровождение ППк МБДОУ дали согласие все восемь семей воспитанников, для которых были составлены индивидуальные программы по оказанию индивидуальной коррекционной помощи. Работа с родителями этих детей представляла собой различного вида консультации, размещавшиеся в течение года на стендах для родителей, индивидуальные беседы, организацию встреч родителей с узкими специалистами, подборки игр и упражнений, направленных на коррекцию тех или иных недостатков, дающие возможность родителям

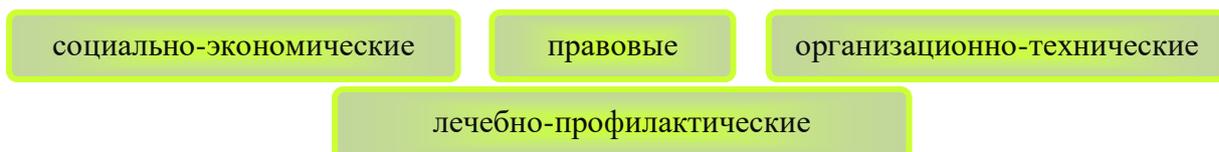
самостоятельно заниматься с детьми в домашних условиях, исправлять имеющиеся недостатки. Результатом работы стало то, что у детей, находившихся на сопровождении специалистами ППк ДОУ, к концу 2023 года прослеживалась положительная динамика по усвоению программного материала.

Кроме того, в течение 2023 года осуществлялось тесное взаимодействие ППк МБДОУ и Губкинской территориальной ПМПК. Результатом взаимодействия стало то, что из 5 воспитанников, направленных на прохождение комиссии Губкинской территориальной ПМПК, после обследования квалифицированными специалистами, из ДОУ в специализированные Учреждения были переведены четверо детей, нуждающиеся в профессиональной помощи специалистов, одному была рекомендована ОП. Проводимая в конце года воспитателями педагогическая диагностика, помогает выявить детей, которые нуждаются в комплексном сопровождении.

Деятельность психолого-педагогического консилиума дошкольного образовательного учреждения в 2023 году можно признать удовлетворительной с последующим совершенствованием деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

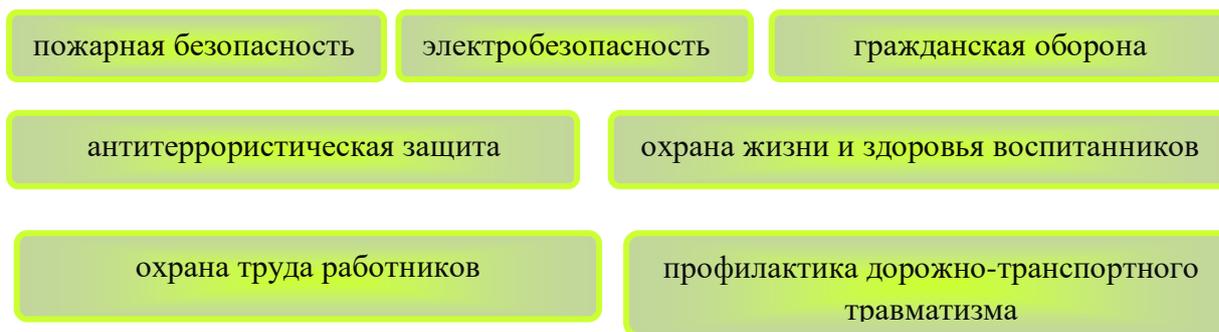
Обеспечение безопасных условий пребывания детей в ДОУ

В дошкольном учреждении разработана и успешно реализуется система охраны жизни и здоровья детей и работников во время воспитательно-образовательного процесса, включающая в себя мероприятия:



Нормативно - правовая база обеспечивает строгое выполнение законодательства и отраслевого стандарта по охране труда всеми членами коллектива и позволяет создать безопасные условия пребывания воспитанников в учреждении.

Работа по созданию режима безопасности в Учреждении осуществляется комплексная безопасность по следующим направлениям:



Вся деятельность по обеспечению комплексной безопасности участников образовательного процесса четко планируется, регламентируется соответствующими локальными актами, действует комиссия по охране труда и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Активно работает в ДОУ уполномоченный по охране труда. Установлена система видеонаблюдения по всей территории детского сада.

По всем направлениям разработаны конкретные инструкции, определены действия и обязанности каждого члена коллектива, укомплектован пакет документов.

В связи с введенным «желтым уровнем» террористической опасности, 2 раза в месяц проводятся тренировочный эвакуации с детьми, с педагогами внеплановые инструктажи по антитеррористической защищенности. С родителями проведены

родительские собрания по теме «Ракетная опасность», «Действия населения при ракетно-артиллерийском обстреле или бомбежке, а также обнаружении опасных предметов».

В результате сложившейся системы безопасности в течение 2023 года в Учреждении отсутствуют случаи детского и взрослого травматизма и чрезвычайные ситуации.

Таким образом, условия осуществления организованной образовательной деятельности в ДОО подчинены требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и Федеральной образовательной программы дошкольного образования, соответствуют всем нормативным документам и способствуют повышению качества образовательного процесса в дошкольном Учреждении.

Проблемным полем в области комплексной безопасности остается не соответствие ограждения территории детского сада требованиям к высоте ограждений (1,80 м). Необходимо заменить на территории организации 280 метров забора.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения отличается стабильность, работоспособность, профессионализм, инициативность, инновационная деятельность.

В 2023 году Учреждение было укомплектовано в полном объеме педагогическими кадрами, согласно штатного расписания. Образовательный процесс в Учреждении осуществляют 12 педагогов, из них: 1 - старший воспитатель, 10 – воспитателей, 1 - музыкальный руководитель, 1 – инструктор по физической культуре (внутренний совместитель), 1 – педагог-психолог(внутренний совместитель).

Образовательный ценз педагогических работников Учреждения свидетельствует об их теоретической и практической профессиональной подготовке. В учреждении все педагогические работники имеют специальное педагогическое образование, из них 6 педагогов имеют высшее педагогическое образование, что составляет 46%, 7 педагогов – среднее специальное (54%).

В 2023 учебном году педагогический коллектив ДОО продолжил повышение своей профессиональной компетенции в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Согласно перспективного плана-графика прохождения курсовой переподготовки кадров в условиях внедрения ФОП ДО в 2023 году курсовую переподготовку в дистанционном формате прошли 8 педагогов, в том числе и старший воспитатель, что составило 61%. Остальные запланированы на февраль 2024 года.

В дошкольном образовательном учреждении процент аттестованных педагогов на первую и высшую квалификационные категории к концу 2023 года составил 100 %.

Количество педагогов всего	Из них имеют		Всего педагогов, имеющих данные категории	% педагогов, имеющих высшую и первую квалиф. категории
	Первую категорию	Высшую категорию		
12	4	8	12	100%

В 2023 году педагоги, повышая свой профессиональный уровень, принимали активное участие в конкурсах, в методических объединениях, семинарах на муниципальном и региональном уровнях.

Конкурсы профессионального мастерства (очные, заочные)

Наименование творческих конкурсов с указанием его уровня	Результаты участия	Подтверждающий документ

Федеральный уровень		
Воспитатели России	3 место Кондратенко Е.В.	диплом
Региональный уровень		
Воспитатели России	1 место Кондратенко Е.В. Лауреат Гуляева Н.В.	Приказ министерства образования Белгородской области от 23.11.2023 №3466
Муниципальный уровень		
Очные конкурсы профессионального мастерства		
Педагог здоровья	2 место Шаповалова А.С.	Приказ УО от 14.12.23 №2988
Заочные конкурсы профессионального мастерства		
Зеленый огонек-2023 Номинация «Внимание на безопасность - Хэштег ПДД»	1 место Кондратенко Е.В. Яровая А.В.	Приказ УО от 20.12.23 №3045
конкурс методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности дошкольников «Методическая копилка»	1 место Бакланова Г.Э., Яковлева Н.И.	Приказ УО от 25.12.2023 №3072
конкурс методических разработок «Знакомлюсь с историей России»	1 место Дробышева Е.В. Кондратенко Е.В.	Приказ УО от 26.12.23 №3082
	2 место Бакланова Г.Э.	Приказ УО от 26.12.23 №3082

Тринадцать педагогов, включая заведующего МБДОУ, за 2023 учебный год приняли участие в муниципальных методических объединениях, семинарах. Активно педагоги были включены в дистанционные обучающие семинары федерального и регионального уровня.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Воспитатели нашего Учреждения имеют печатные работы в сборниках федерального и регионального уровней.

Публикации

Уровень	Наименование сборника	ФИО педагога	Название статьи
региональный	Реализация ФГОС ДО как условие повышения качества дошкольного образования. Материалы научно-практической конференции.	Гуляева Н. В., Дробышева Е. В.,	«Комплексный подход в формировании физических качеств и интеллектуальных способностей посредством внедрения здоровьесберегающей технологии «Компас здоровья»
	Лучшие практики ранней профориентации дошкольников в контексте отрасли «Сельское хозяйство»	Яковлева Н.И., Кондратенко Е.В.	Методическая разработка сюжетно-ролевой игры «Птицефабрика»
		Поддубная В.В. Караповская М.С.	Методическая разработка «Квест-прогулка «Поможем вернуть яйца в детский сад»
федеральный	Всероссийский сетевой журнал «Дошкольник.РФ».	Птицына О.Н.	Конспект занятия по патриотическому воспитанию в группе раннего возраста «В гости к Матрёшке»

		Кондратенко Е.В., Дробышева Е.В.	Методическая разработка Образовательной деятельности по спортивному ориентированию «Квест – прогулка «Карту вместе соберём – флаг для праздника найдем»
--	--	-------------------------------------	---

Возрастной ценз педагогов составляет: 30-49 лет – 10 человек; 50 лет и выше – 2 человека, что указывает на то, что большую часть коллектива составляют опытные педагоги, но имеется тенденция к привлечению к работе молодых специалистов.

Одним из положительных моментов кадровой политики является отсутствие вакансий на должности воспитателей.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2023 году продолжить обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Согласно годовому плану в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- муниципальные заседания методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы).

Также до ноября 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 144 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Подводя итог, можно сказать, что в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека детского сада является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям к условиям реализации основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Березка».

В 2023 году приобретались новые методические пособия, обеспечивающие реализацию образовательной Программы МБДОУ, соответствующие ФГОС и ФОП ДО: «бабушкины сказки». Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы: «Ориентиры развития».

Библиотечный фонд методического кабинета составляет литература, соответствующей Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и представлена по разделам: познавательное развитие -21 шт., речевое развитие – 17 шт., художественно-эстетическое развитие – 19; социально-коммуникативное развитие – 20; физическое развитие –10; методическая литература – 33; художественная литература – 95; ОБЖ и ПДД – 18; патриотическое воспитание -10; работа с родителями – 15.

В методическом кабинете сосредоточены подписные издания: «Управление ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя ДОУ», «Дошкольное воспитание».

В свободном доступе находятся периодические издания: «Добрая дорога детства», «Большая переменка», «Эфир Губкина», «Новое время» «Наш профсоюз».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 3 компьютера, 1 многофункциональное устройство, принтер, проектор мультимедиа, интерактивная доска, тележка, 10 планшетов для занятий алгоритмикой;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническая база включает в себя состояние здания, наличие различных видов благоустройства на территории детского сада, бытовые условия в группах. Здание детского сада двухэтажное, общая площадь помещений 1205 кв. м.,

имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование. Групповые и спальные комнаты отделены друг от друга. Вторая группа раннего возраста и младшая группа имеют отдельные входы и размещены на первом этаже.

Фасад здания находится в удовлетворительном состоянии. Заменена крыша здания. Требуется замена крыши хозяйственной постройки, забора по периметру детского сада.

В настоящее время все групповые комнаты оснащены специализированной детской мебелью. Вся мебель промаркирована в соответствии с СанПином 1.2.3685-21. Групповые помещения МБДОУ оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Базисные компоненты развивающей предметной среды включают не только групповые помещения, но и другие функциональные пространства, однако недостаток на сегодняшний день – это отсутствие музыкального и физкультурного залов. В связи с чем, в теплое время года организация образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется на спортивной площадке, оснащенной спортивным оборудованием в полном объеме.

В МБДОУ оборудованы просторные групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Образовательное пространство всех помещений и территории ДОУ создано с учетом принципов информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости и безопасности.

В групповых помещениях созданы центры детской активности в соответствии с ФОП ДО, в которых имеется необходимое оборудование для организации всех видов деятельности и культурных практик дошкольников.

В 2023 году в групповых пространствах действуют элементы бережливого управления, осуществлялась реализация «доброжелательных» технологий. В сентябре 2023 года был проведен мониторинг развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. В результате установлено, что среда МБДОУ в целом оснащена в соответствии с требованиями ФГОС ДО на 84,1%.

По направлению работы по патриотическому воспитанию наместничном пролете оформлен центр патриотического воспитания «Моя Родина – Россия», который состоит из 3 стендов и включает знаки и символы государства, региона, города, дополнением идут: карта Белгородской области с районными центрами и карта Губкинского района.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе наш детский сад имеет необходимое техническое оборудование, программное обеспечение, методическое сопровождение. Имеется точка доступа к сети Интернет.

Оборудование	Количество
Рабочее место слушателя	3
Копировальная техника	2
Принтер	1
Мультимедийный проектор	1
Экран для проектора	1
Музыкальные центры	4
Портативная акустическая система	5
Интерактивная доска	1
тележка	1
планшеты	10
ноутбук	1

Все педагоги ДОУ имеют возможность работать за компьютером в методическом кабинете, за компьютером в кабинете заведующего, имеющим выход в сеть Интернет, что позволяет систематизировать материал из опыта работы в персональных электронных папках, в последующем использовать его для прохождения процедуры аттестации через электронный мониторинг образовательных учреждений (ЭМОУ).

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в МБДОУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы образовательные центры для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: интерактивная доска, ноутбук, цифровое фортепиано, планшеты, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории МБДОУ оборудованы пять игровых площадок с травяным покрытием, которые оснащены игровым оборудованием (балансиры, горки, лесенки различной конфигурации, дуги, турники), песочницы, детские столики и скамейки, теневые навесы, деревянные домики). На каждом участке оформлена тематическая площадка: «БебиУм», «По неведанным дорожкам», «Помним – гордимся», «От движений к интеллекту», «Мы – юные таланты». На спортивной площадке МБДОУ установлен гимнастический бум, футбольные ворота, баскетбольные щиты, лабиринт, скамейки для болельщиков.

На территории МБДОУ имеется хозяйственная постройка с помещениями прачки, овощехранилищем, помещением для хранения хозяйственного инвентаря.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий недостаточно необходимого цифрового и интерактивного оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов, интерактивного игрового оборудования) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2023 году запланирован бюджет на цифровизацию образовательной среды.

В целом материально – техническое оснащение нашего сада позволяет реализовывать образовательный процесс, здоровьесберегающие и инновационные технологии в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и федеральной образовательной программой. За истекший год материальная база претерпела качественные изменения.

Не решенными проблемами остались замена шиферного покрытия.

Финансовое обеспечение

Как и все государственные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование.

Вся финансово-хозяйственная деятельность дошкольного учреждения направлена на реализацию уставных задач и задач образовательной программы. Финансовые средства формируются за счёт бюджетного финансирования, родительской платы и дополнительных источников финансирования. Контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью учреждения осуществляет Учредитель – администрация Губкинского городского округа. Учредитель финансирует возмещение нормативных затрат на оказание услуг физическим лицам, в соответствии с установленным муниципальным заданием.

С целью обеспечения соответствия объемов муниципальных услуг, предоставляемых Учреждением, уровню социальных гарантий обеспеченности муниципальными услугами, стандартам качества оказания услуг и объему финансовых средств на их предоставление для детского сада Учредителем ежегодно формируется муниципальное задание, выполнение которого является обязательным. Ежеквартально МБДОУ представляет Учредителю отчет о его выполнении. За 2023 год муниципальное задание было выполнено в полном объеме.

Содержание одного ребёнка в месяц в 2023 году составило 8292 рубля, а доля родительской платы - 24 %. Родительская плата за содержание ребенка в день составила - 100 рублей. Стоимость платных дополнительных образовательных услуг за отчетный период составила: раннее обучение английскому языку – 48 рублей одно занятие, хореография, раннее обучение чтению, игре в шашки, обучение пению, обучение физической культуре «Кроссфит для малышей» – 32 рубля.

Средняя заработная плата сотрудников Учреждения за отчетный финансовый год составила 25966,20 рублей. Прослеживается положительная динамика роста заработной платы педагогических работников за счет повышения квалификационных категорий, а также за счет повышения размера базовых окладов.

По состоянию на 31.12.2023 года сумма поступивших дополнительных внебюджетных средств от платных образовательных услуг составила 222389 рублей, из которых 45 % пошло на оплату труда педагогов (руководителей платных кружков), остальная сумма – «Налоговые вычеты» и на нужды детского сада. В 2023 году увеличилось финансирование для создания необходимой развивающей предметно – пространственной среды из областного бюджета. Приобретен конструктор «Робототехника», 3 портативные аудиосистемы, цветной принтер.

По результатам финансового года, на сегодняшний день необходимо вложение финансовых средств на выполнение ремонтных работ кровли, частичной замены ограждения, выполнение ремонтных работ в групповой ячейке №2, замену радиаторов в хозяйственной постройке, повышения средней заработной платы учебно-вспомогательного и младшего – обслуживающего персонала Учреждения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества: качество методической работы; качество воспитательно-образовательного процесса; качество взаимодействия с родителями; качество работы с педагогическими кадрами; качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 20.09.2023 г. по 27.09.2023 г. было проведено анкетирование родителей на предмет удовлетворенности качеством деятельности дошкольного учреждения с использованием яндекс-таблиц. Всего приняло участие в анкетировании 72 родителя, что составляет 94,7%. В результате установлено, что **95,8%** (69 человек) опрошенных родителей полностью удовлетворены качеством деятельности дошкольного учреждения.

Основные проблемы, выявленные в ходе анкетирования родителей:

- **1%** (1 человек) не удовлетворён информационной открытостью ДОО;
- **8%** (6 человек) не удовлетворены материально-техническим обеспечением ДОО, созданием комфортных условий.
- **1%** (1 человек) не удовлетворён квалифицированностью и доброжелательностью педагогов.
- **4%** (4 человека) – не удовлетворены развитием ребенка.
- **3%** (3 человека) не удовлетворены взаимодействием с ДОО.

№ п/п	Показатели	Всего
1	Общее количество воспитанников в группе	76 100%
2	Общее количество родителей, участвующих в анкетировании	72 94,7%
3	Количество родителей, удовлетворённых информационной открытостью ДОО	71 98,6%
4	Количество родителей, удовлетворённых материально-техническим обеспечением ДОО, созданием комфортных условий	66 91,7%
5	Количество родителей, удовлетворённых квалифицированностью и доброжелательностью педагогов	70 97,2%
6	Количество родителей, удовлетворённых развитием ребенка	68 94,4%
7	Количество родителей, удовлетворённых взаимодействием с ДОО	69 95,8%
	Всего	69 95,8%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В последнее время прослеживается тенденция активизации участия родителей в жизни детского сада, особенно в мероприятиях, направленных на совместную деятельность родителей и детей и способствующих успешной социализации в современном обществе.

Для осуществления обратной связи действует сайт МБДОУ, созданы группы в мобильных мессенджерах, что позволяет учреждению виртуально представить свою деятельность в мировом информационном пространстве. Созданы официальные сообщества в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассниках», которые подтверждены через Госуслуги. Данные сайты решают задачу информированности общественности, открытости и прозрачности происходящего в ДОУ, создание определенного мнения об учреждении, которое имеет огромное значение для выбора родителями дошкольного образовательного учреждения своим детям. На сайте МБДОУ помещается разного рода информация, которая может быть интересна всем участникам образовательного процесса (устав, лицензии, локальные нормативные акты, консультационные материалы, новости, информация о мероприятиях и т.п.). Сайт помогает решать многие социальные задачи. Родители, ознакомившись с учебными

возможностями ДОУ, формируют свой социальный заказ на образование детей. Традиционным стало вовлечение родителей он-лайн конкурсы детско – родительских работ, он-лайн-голосование, он-лайн марафоны.

Остается проблема педагогической непросвещенности родителей в вопросах подготовки к посещению детского сада детей раннего возраста.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что в Учреждении сложилась устойчивая система взаимодействия с семьями дошкольников, основанная на поддержании обратной связи, деятельностном подходе, активной позиции каждого из участников образовательного процесса.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО (НА ГОД, СЛЕДУЮЩИЙ ЗА ОТЧЕТНЫМ) РАЗВИТИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

На фоне достигнутых успехов в системе работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы:

- с 2012 года остаётся не решенным вопрос о необходимости капитального ремонта здания.

- замена ограждения по периметру территории детского сада

Анализ результатов деятельности МБДОУ, обнаружение основных проблем и противоречий помогли не только сформулировать перспективы на будущий год, но и определить пути повышения качества образовательного процесса:

- Создание модели психолого-педагогической поддержки развития личности ребенка в условиях единого игрового пространства детского сада

Направление: «Современный детский сад»

- создание микро - и макросреда для организации игровой деятельности: Художественная мастерская «Рисование на бересте»;

Направление: «Здоровый дошкольник»

- Достижение устойчивой динамики показателей функционирования, внедрение инновационной технологии «Прогулка 5Д».

Направление: «Социальный ресурс и семья»

- Активное взаимодействие с социальными партнерами по ранней профориентации.

Направление: «Педагог будущего»

- Обеспечение роста педагогического мастерства педагогов через внедрение реверсивной модели наставничества «Педагог-родитель», «педагог-педагог»

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Берёзка», подлежащей самообследованию

1. Образовательная деятельность:	Единица измерения	Показатель
1.1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	человек	78
В том числе:		
1.1.1. В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек	78
1.1.2. В режиме кратковременного пребывания	человек	0
1.1.3. В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	14

1.3. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	64
1.4. Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек, %	78 / 100%
1.4.1. В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек, %	78/ 100%
1.4.2. В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	человек, %	0
1.4.3. В режиме круглосуточного пребывания	человек, %	0
1.5. Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек, %	0
1.5.1. По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек, %	0
1.5.2. По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек, %	0
1.5.3. По присмотру и уходу	человек, %	0
1.6. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,3
1.7. Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.7.1. Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек, %	6 / 50%
1.7.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек, %	6 / 50%
1.7.3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек, %	6 / 50%
1.7.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек, %	6 / 50%
1.8. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек, %	12 / 100%
1.8.1. Высшая	человек, %	8 / 67%
1.8.2. Первая	человек, %	4 / 33%
1.9. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1. До 5 лет	человек, %	2 / 16%
1.9.2. Свыше 30 лет	человек, %	1/8%

1.10. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек, %	0 / 0%
1.11. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек, %	2/16%
1.12. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек, %	13 / 100%
1.13. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек, %	13/100%
1.14. Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек	1 / 6
1.15. Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1. Музыкального руководителя	Да/нет	Да
1.15.2. Инструктора по физической культуре	Да/нет	Да
1.15.3. Учителя-логопеда	Да/нет	Нет
1.15.4. Логопеда	Да/нет	Нет
1.15.5. Учителя-дефектолога	Да/нет	Нет
1.15.6. Педагога-психолога	Да/нет	Да
2. Инфраструктура		
2.1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	8,9
2.2. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	0
2.3. Наличие физкультурного зала	Да/нет	Нет
2.4. Наличие музыкального зала	Да/нет	Нет
2.5. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.