



**Циклограмма внутренней системы оценки качества образования  
в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Берёзка» города Губкина Белгородской области  
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	критерий	наименование показателя, индикатор	индикатор	методы сбора информации	мониторинговое исследование, сроки	анализ результатов мониторинга	адресные рекомендации	меры и мероприятия	управленческие решения	анализ эффективности принятых мер
1.	Качество формирования и реализации образовательных программ (ООП ДО, и/или АОП ДО) дошкольного образования	Соответствие структуры и содержания ОП ДО, и/или АОП ДО, требованиям ФОП ДО ФГОС ДО	доля	самоанализ ОП ДО, и/или АОП ДО, (чек-лист)	мониторинг качества ОП ДО, и/или АОП ДО  <b>май</b>	сводные результаты мониторинга	аналитическая справка по итогам мониторинга качества ОП ДО, и/или АОП ДО	рассмотрение результатов мониторинга на Педагогическом совете  <b>май</b>	корректировка ОП ДО, и/или АОП ДО, я в соответствии с требованиями ФГОС ДО и региональными приоритетами	положительная динамика результатов повторного мониторинга качества ОП ДО, и/или АОП ДО
		Включение в программно-методическое обеспечение ОП ДО, и/или АОП ДО, парциальных программ, отражающих региональные приоритеты развития системы дошкольного образования	доля	самоанализ ООП ДО, и/или АОП ДО (чек-лист)	мониторинг программно-методического обеспечения разработки и реализации ООП ДО, и/или АОП ДО,  <b>май</b>	сводные результаты мониторинга	аналитическая справка по итогам мониторинга качества ООП ДО, и/или АОП ДО	рассмотрение результатов мониторинга на Педагогическом совете  <b>май</b>	корректировка ООП ДО, и/или АОП ДО, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и региональными приоритетами	положительная динамика результатов повторного мониторинга качества ОП ДО, и/или АОП ДО,
2.	Качество условий реализации ОП ДО и/или АОП ДО ДОО	2.1.1 Выполнение требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде (РППС) с учетом региональных приоритетов развития системы дошкольного образования, обеспечению качества образовательной инфраструктуры	доля	анализ/самоанализ РППС педагогами/взаимоанализ (чек-лист)	мониторинг качества РППС,  <b>октябрь</b>	сводные результаты мониторинга	аналитическая справка по итогам мониторинга с рекомендациями по выявленным показателям с низким уровнем	- рассмотрение сводных результатов мониторинга на Педагогическом совете; - трансляция лучших практик в рамках ММО педагогов, семинаров	- корректировка Программ развития ДОО, разделов направленных на повышение качества создания эффективной и современной РППС	наличие положительной динамики по результатам повторного мониторинга

	2.2.2. Оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью в соответствии с требованиями СанПиН, их соответствие требованиям пожарной безопасности	доля	анализ/самоанализ оснащенности групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью	мониторинг оснащенности групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью	сводные результаты мониторинга	аналитическая справка по итогам мониторинга	рассмотрение результатов мониторинга на Общем собрании работников, Управляющем совете	- корректировка плана мероприятий по оснащенности групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью - корректировка плана финансово-хозяйственной деятельности	положительная динамика результатов повторного мониторинга оснащенности групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью
	2.2.3. Учебно-методические условия (в т.ч. библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса)	доля	анализ/самоанализ учебно-методических условий	мониторинг учебно-методических условий	сводные результаты мониторинга	аналитическая справка по итогам мониторинга	рассмотрение результатов мониторинга на Педагогическом совете, Управляющем совете	- корректировка плана мероприятий по созданию учебно-методических условий	положительная динамика результатов повторного мониторинга учебно-методических условий
	2.3 Выполнение требований к кадровым условиям: 2.3.1 Численность педагогов с высшим педагогическим образованием (за 2 года)	доля	анализ образовательного ценза педагогов	мониторинг образовательного ценза педагогов	сводные результаты мониторинга	аналитическая справка по итогам мониторинга	рассмотрение результатов мониторинга на Педагогическом совете,	стимулирование педагогов для повышения их образовательного ценза	увеличение доли педагогов, имеющих высокий образовательный ценз (высшее образование, первая и высшая квалификационные категории) по итогам анализа данных ежегодных отчетов (сравнительный анализ за 2 года)
	2.3.2 Численность педагогов с высшей и первой квалификационной категориями (за 2 года)	доля	анализ уровня квалификации педагогов	мониторинг уровня квалификации педагогов	сводные результаты мониторинга	аналитическая справка по итогам мониторинга	рассмотрение результатов мониторинга на Педагогическом совете,	стимулирование педагогов для повышения их уровня квалификации педагогов	
	2.4 Выполнение требований к психолого-педагогическим условиям: 2.4.1 Наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников, инклюзивного образования (в случае его организации);	уровень	анализ методической работы, изучение планирующей документации	мониторинг качества консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников  <b>май</b>	сводные результаты мониторинга	аналитическая справка по итогам мониторинга	- рассмотрение сводных результатов мониторинга на Педагогическом совете - практико-ориентированный семинар, консультации, методические рекомендации для педагогов ДОО	разработка рекомендаций по устранению профессиональных дефицитов педагогов.	положительная динамика при повторном мониторинге качества консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников

		2.4.2 Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП ДО, и/или АОП ДО	уровень	анализ методической работы, изучение планирующей документации	мониторинг организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП ДО, и/или АОП ДО <b>май</b>	сводные результаты мониторинга	аналитическая справка по итогам мониторинга	- трансляция лучших практик в рамках ММО педагогов, семинаров - проведение институциональных конкурсов ; - организация участия педагогов в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства	разработка рекомендаций по устранению профессиональных дефицитов педагогов.	положительная динамика при повторном мониторинге выполнения организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП ДО, и/или АОП ДО
		2.4.3 Оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности в ДОО (результативность реализации специфических мероприятий, направленных на обеспечение физического развития дошкольников: программы, технологии, т.п.).	уровень	анализ/самоанализ/взаимоанализ выполнения педагогами требований к психолого-педагогическим условиям реализации ОП ДО, и/или АОП ДО, изучение планирующей документации педагогов	материалы оперативного, тематического, фронтального контроля <b>в течение года</b>	результаты оперативного, тематического, фронтального контроля	справки по итогам оперативного, тематического, фронтального контроля	- рассмотрение результатов оперативного, тематического, фронтального контроля на Педагогическом совете - практико-ориентированный семинар, консультации, методические рекомендации для педагогов ДОО по вопросам выполнения требований к психолого-педагогическим условиям реализации ООП ДО, и/или АООП ДО	анализ «зон риска» и подготовка адресных рекомендаций для педагогов	положительная динамика при повторном мониторинге выполнения педагогами требований к психолого-педагогическим условиям реализации ОП ДО, и/или АОП ДО
	2.4.4 Создание условий для социально-личностного развития ребенка	уровень								
	2.4.5 Создание максимальных возможностей для развития игровой деятельности.	уровень								
		2.5. Выполнение требований к финансовым условиям	доля	анализ выполнения муниципального задания анализ выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности	отчет о выполнении муниципального задания отчет о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности <b>март</b>			рассмотрение отчета о выполнении муниципального задания и отчета о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности на Общем собрании работников и Управляющем совете	анализ «зон риска» и подготовка адресных рекомендаций	
3.	Качество содержания образовательной деятельности	3.1 Рациональность формирования рабочих программ (выбора методов и технологий в	доля	анализ/самоанализ рабочих программ педагогов (чек-лист)	мониторинг рабочих программ педагогов <b>май</b>	сводные результаты мониторинга	аналитическая справка по итогам мониторинга рабочих	рассмотрение результатов мониторинга на Педагогическом совете <b>май</b>	корректировка рабочих программ педагогов	положительная динамика результатов повторного мониторинга

в ДОО	соответствии с содержанием ОП ДО, и/или АОП ДО)					программ педагогов			рациональности формирования рабочих программ
	3.2 Качество осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности в ходе режимных моментов	уровень	анализ/самоанализ/взаимоанализ образовательной деятельности, педагогическое наблюдение за организацией педагогами образовательной деятельности, изучение планирующей документации педагогов	материалы оперативного, тематического, фронтального контроля <b>в течение года</b>	результаты оперативного, тематического, фронтального контроля	справки по итогам оперативного, тематического, фронтального контроля	- рассмотрение результатов оперативного, тематического, фронтального контроля на Педагогическом совете - консультации, методические рекомендации для педагогов ДОО по вопросам организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности и в ходе режимных моментов	анализ «зон риска» и подготовка адресных рекомендаций для педагогов	положительная динамика при повторном мониторинге уровня осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности и в ходе режимных моментов
	3.3 Качество организации педагогами самостоятельной деятельности детей	уровень	анализ/самоанализ/взаимоанализ образовательной деятельности, педагогическое наблюдение за организацией педагогами самостоятельной деятельности детей, изучение планирующей документации педагогов	материалы оперативного, тематического, фронтального контроля <b>в течение года</b>	результаты оперативного, тематического, фронтального контроля	справки по итогам оперативного, тематического, фронтального контроля	- рассмотрение результатов оперативного, тематического, фронтального контроля на Педагогическом совете консультации, методические рекомендации для педагогов ДОО по вопросам организации самостоятельной деятельности детей	анализ «зон риска» и подготовка адресных рекомендаций для педагогов	положительная динамика уровня при повторном мониторинге организации самостоятельной деятельности детей
	3.4 Качество построения сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнёрами	уровень	анкетирование родителей анализ/самоанализ планов организации ОП, планов взаимодействия с родителями и социальными партнёрами	мониторинг организации процесса взаимодействия сотрудников с семьями и социальными партнёрами <b>сентябрь май</b>	сводные результаты мониторинга	аналитическая справка по итогам мониторинга организации процесса взаимодействия сотрудников с семьями и социальными партнёрами с адресными рекомендациями	- рассмотрение результатов мониторинга на Педагогическом совете <b>ноябрь май</b> - практико-ориентированный семинар для педагогов ДОО по вопросам организации процесса взаимодействия с семьями и социальными партнёрами	корректировка планов организации ОП, планов взаимодействия с родителями и социальными партнёрами	положительная динамика уровня организации процесса взаимодействия сотрудников с семьями и социальными партнёрами

4.	Качество результатов образовательной деятельности в ДОО	4.1. Динамика индивидуального развития детей при освоении ОП ДО, и/или АОП ДО	уровень	педагогическая диагностика, педагогическое наблюдение, беседы с детьми	мониторинг индивидуального развития детей при освоении ОП ДО, и/или АОП ДО  <b>сентябрь май</b>	сводные результаты мониторинга	аналитическая справка по итогам мониторинга с адресными рекомендациями	рассмотрение результатов мониторинга на Педагогическом совете <b>ноябрь май</b> сопровождение детей ППк ДОУ	разработка адресных рекомендаций, индивидуальных маршрутов для повышения уровня индивидуального развития детей при освоении ОП ДО, и/или АОП ДО	повышение уровня индивидуального развития детей при освоении ОП ДО, и/или АОП ДО
		4.2 Адаптация детей к условиям ДОО	уровень	фиксированное наблюдение	диагностика адаптации детей <b>август</b>	сводные результаты диагностики	аналитическая справка по итогам диагностики	рассмотрение сводных результатов диагностики на Педагогическом совете	разработка рекомендаций по повышению уровня адаптации детей к ДОО	повышения уровня легкой адаптации детей к условиям детского сада
		4.3 Развитие способностей и склонностей, интересов воспитанников (их образовательных достижений)	уровень	анализ участия дошкольников в конкурсных движениях	мониторинг достижений дошкольников <b>май</b>	сводные результаты мониторинга	аналитическая справка по итогам мониторинга	- рассмотрение сводных результатов диагностики на Педагогическом совете - проведение конкурсных мероприятий для дошкольников	разработка рекомендаций по повышению уровня развития способностей и склонностей, интересов воспитанников (их образовательных достижений)	увеличение количества детей с высокими показателями достижений
		4.4 Формирование у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности.	уровень	психолого-педагогическая диагностика, педагогическое наблюдение, беседы с детьми	мониторинг готовности детей к школе <b>октябрь май</b>	сводные результаты мониторинга	аналитическая справка по итогам мониторинга с адресными рекомендациями	рассмотрение результатов мониторинга на Педагогическом совете <b>ноябрь май</b>	разработка рекомендаций по повышению уровня готовности детей к школе	повышение уровня сформированности у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности
5.	Обеспечение взаимодействия с родителями - равноправными участниками образовательных отношений	5.1 Организация процесса взаимодействия сотрудников с семьями	уровень	анкетирование родителей анализ/самоанализ планов организации ОП, планов взаимодействия с родителями	мониторинг организации процесса взаимодействия сотрудников с семьями <b>сентябрь май</b>	сводные результаты мониторинга	аналитическая справка по итогам мониторинга	- рассмотрение результатов мониторинга на Педагогическом совете <b>ноябрь май</b>	корректировка планов организации ОП, планов взаимодействия с родителями	положительная динамика уровня организации процесса взаимодействия сотрудников с семьями
		5.2 Наличие системы использования педагогического ресурса семьи в образовательном процессе, обеспечивающего индивидуальную поддержку ребенка в условиях семейного воспитания;	доля	анкетирование родителей анализ/самоанализ планов организации ОП, планов взаимодействия с родителями	мониторинг организации процесса взаимодействия сотрудников с семьями  <b>сентябрь май</b>	сводные результаты мониторинга	аналитическая справка по итогам организации процесса взаимодействия сотрудников с семьями с адресными рекомендациями	- рассмотрение результатов мониторинга на Педагогическом совете <b>ноябрь май</b> - консультации для педагогов ДОО по вопросам создания системы использования педагогического ресурса семьи в образовательном процессе	корректировка планов организации ОП, планов взаимодействия с родителями	увеличение доли педагогов, использующих педагогический ресурс семьи в образовательном процессе
		5.3 Удовлетворе	доля	анкетирование	анкетирование	сводные	аналитическая	рассмотрение	анализ «зон риска» и	увеличение доли

		ность родителей (законных представителей) качеством образования, РППС в ДОО		родителей	родителей <b>сентябрь май</b>	результаты анкетирования	я справка по итогам анкетирования родителей с адресными рекомендациями	результатов анкетирования родителей на Педагогическом совете <b>ноябрь май</b>	подготовка адресных рекомендаций для педагогов	родителей, удовлетворенных качеством образования и услуг, РППС в ДОО
6.	Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	6.1 Наличие условий в ДОО для осуществления медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	доля	самоанализ условий в ДОО для осуществления медицинского сопровождения воспитанников	мониторинг условий в ДОО для осуществления медицинского сопровождения воспитанников <b>июнь декабрь</b>	сводные результаты мониторинга	аналитическая справка по итогам мониторинга	рассмотрение результатов мониторинга на Общем собрании работников	анализ «зон риска» и подготовка адресных рекомендаций	положительная динамика результатов повторного мониторинга условий в ДОО для осуществления медицинского сопровождения воспитанников
		6.2 Динамика показателей здоровья детей	количество детей с той или иной группой здоровья	анализ медицинских карт воспитанников	мониторинг показателей здоровья детей <b>январь</b>	сводные результаты мониторинга	аналитическая справка по итогам мониторинга	рассмотрение результатов мониторинга, Педагогическом совете	- анализ «зон риска» и подготовка адресных рекомендаций; - корректировка плана профилактических мероприятий в ДОО	положительная динамика показателей здоровья детей
		6.3 Наличие положительной динамики уровня заболеваемости (за 2 года)	количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни	анализ табеля посещаемости воспитанников	мониторинг уровня заболеваемости детей	сводные результаты мониторинга	аналитическая справка по итогам мониторинга	рассмотрение результатов мониторинга на Общем собрании работников, Педагогическом совете	- анализ «зон риска» и подготовка адресных рекомендаций; - корректировка плана профилактических мероприятий в ДОО	положительная динамика уровня заболеваемости
		6.4 Наличие безопасных условий дошкольного образования, присмотра и ухода	доля	анализ/самоанализ безопасных условий пребывания детей в ДОО	мониторинг безопасных условий пребывания детей в ДОО	сводные результаты мониторинга	аналитическая справка по итогам мониторинга	рассмотрение результатов мониторинга на Общем собрании работников, Педагогическом совете	- анализ «зон риска» и подготовка адресных рекомендаций; - корректировка плана мероприятий по созданию в здании и на территории ДОО условий, отвечающих требованиям пожарной безопасности, охраны объектов и антитеррористической защищенности	положительная динамика результатов повторного мониторинга безопасных условий дошкольного образования, присмотра и ухода
		6.5 Выполнение норм питания (85% - 100%)	доля	анализ результатов мониторинга выполнения среднесуточных	мониторинг выполнения среднесуточных норм питания	сводные результаты мониторинга	аналитический отчет по результатам мониторинга	рассмотрение результатов мониторинга на Общем собрании работников	разработка комплекса мер по обеспечению выполнения среднесуточных норм питания (в том случае,	увеличение доли среднесуточных норм питания, (85-100%) по результатам анализа

				норм питания	(ежеквартальны й) <b>апрель, июль, октябрь, декабрь</b>				если выполнение указанных норм не выше, чем на 85%), доработка с учетом полученных результатов (ежеквартально)	полученных данных за следующий квартал
7.	Качество управления в ДОО	Функционирование в ДОО системы менеджмента качества	доля	самоанализ функционирован ия ВСОКО	мониторинг качества функционировани я ВСОКО,  <b>июль</b>	сводные результаты мониторинга ВСОКО	справка по итогам мониторинга с адресными рекомендация ми	рассмотрение результатов мониторинга на Общем собрании работников, Педагогическом совете <b>август</b>	- анализ «зон риска» и подготовка адресных рекомендаций	функционирование ВСОКО с учетом всех компонентов управленческого цикла (по результатам доработки)